

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05.2025 № 15

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

**ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

A4.021 Середня освіта (Англійська мова та
зарубіжна література)

**ДОДАТКОВА
ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

A4.022 Середня освіта (Німецька мова та
зарубіжна література)

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з середньої освіти за предметними
спеціальностями Середня освіта (Англійська
мова та зарубіжна література), Середня освіта
(Німецька мова та зарубіжна література)

**ПРОФЕСІЙНА
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Вчитель-магістр англійської мови та
зарубіжної літератури закладу загальної
середньої освіти
Вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної
літератури закладу загальної середньої освіти

Освітня програма

вводиться у дію

з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра іншомовної освіти і
міжкультурної комунікації

Протокол від 13 05 20 25 № 8

Зав. кафедри  Наталя БІДЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

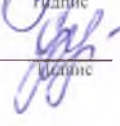
Гарант (керівник робочої групи)

 Олена МАРТИНЮК, канд. пед. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

martyniuko@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Наталя БІДЮК, д-р пед. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Світлана КОРОЛЬ, канд. пед. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних
відносин і права

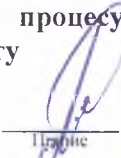
Протокол від 28 05 20 25 № 10

Голова вченої ради  Юрій МУДРИК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОШУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про
вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОШУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**І Опис освітньої програми Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
додаткової предметної спеціальності А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр з середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – магістр Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Додаткова предметна спеціальність – А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний; обсяг – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мартинюк Олена Володимирівна, канд. пед. наук, доцент E-mail: martyniuko@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська

Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного вчителя-магістра англійської, німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями, практичними навичками з фаху, інтегрованими вміннями; здатен виконувати професійні завдання дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти; готовий до творчої самореалізації в науково-педагогічній діяльності та крос-культурному освітньому просторі, а також до неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Додаткова предметна спеціальність: А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметними спеціальностями в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними предметними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Особливість освітньої програми полягає у підготовці майбутніх вчителів-магістрів іноземної мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти за двома предметними спеціальностями: основною – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) та додатковою – А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Зміст ОП ґрунтується на засадах міждисциплінарності та професійної релевантності, що передбачає інтеграцію фахових знань з педагогіки, психології, методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, сучасної англійської та німецької мови, зарубіжної літератури; забезпечує успішну фасилітацію іншомовної

	комунікативно-педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти та проведення педагогічного дослідження.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускники, які здобули освітній ступінь магістра після успішного завершення освітньо-професійної програми, здатні виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій (ДК 003:2010), займаючи первинні посади: 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351 професіонал в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Форми організації навчання:</i> лекція (інтерактивна, лекція-дискусія, бінарна лекція, лекція-полілог), практичне заняття, самостійна робота, консультація, педагогічна та переддипломна практики, контрольні заходи. <i>Методи і технології навчання:</i> словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (ілюстративні, демонстративні), практичні, проєктні, проблемно-пошукові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання, навчально-розвивальні веб-ресурси. Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестування; оцінювання есе; оцінювання контрольних і практичних робіт; семестрові заліки й іспити; захисти звітів із педагогічної та переддипломної практик, проєктів; публічний захист кваліфікаційної роботи; комплексний атестаційний іспит.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні завдання і проблеми у сфері іншомовної педагогічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, удосконалення наявних та набуття нових цілісних фундаментальних педагогічних та лінгвістичних знань, практичних умінь та навичок іншомовної професійно-педагогічної комунікації, характеризується невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ. ЗК02. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність з дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики. ЗК04. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення. ЗК05. Здатність до підготовки, організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного дослідження. ЗК06. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя, ефективного самоменеджменту та відповідальності за навчання

	інших. ЗК07. Здатність працювати в команді та автономно, приймати ефективні рішення та забезпечувати їх реалізацію.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність до формування у здобувачів освіти ключових іншомовних компетентностей, що відповідають їхньому освітньому рівню та освітнім потребам. ФК02. Здатність комбінувати традиційні та інноваційні методи, технології і засоби навчання; аналізувати та відбирати навчальні матеріали, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. ФК03. Здатність створювати безпечне, психологічно комфортне освітнє середовище, планувати й організовувати освітній процес з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти, у тому числі їх особливих освітніх потреб. ФК04. Здатність організовувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти з вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та саморозвитку. ФК05. Здатність обирати відповідні форми та методи контролю; розробляти критерії та забезпечувати об'єктивність оцінювання результатів навчання. ФК06. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною (англійською, німецькою) мовою у крос-культурному професійному середовищі. ФК07. Здатність брати участь в англомовних / німецькомовних дискусіях, обговореннях питань суспільно-публіцистичної, культурної та професійної проблематики, продукувати власні письмові тексти різного жанру та функціонального спрямування засобами іноземної (англійської / німецької) мови. ФК08. Здатність застосовувати лінгвосоціокультурні знання для взаємодії з міжнародними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності. ФК09. Здатність до проєктування, критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності. ФК10. Здатність використовувати поглиблені знання іноземної мови (англійської, німецької) і зарубіжної літератури, досягнення сучасної вітчизняної, зарубіжної педагогічної та психологічної науки для організації професійно-практичної, науково-дослідницької діяльності, самоосвіти та професійного розвитку. ФК11. Здатність планувати та організовувати наукове дослідження, обґрунтовувати, узагальнювати, оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати його результати, послуговуючись відповідним методологічним інструментарієм, та дотримуватися вимог академічної доброчесності. ФК12. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні тенденції розвитку зарубіжної літератури, що вивчається, особливості напрямів, жанрів і стилів, основних представників, художні явища та роль літератури у крос-культурній комунікації.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Використовувати наукову, довідкову, методичну літературу рідною та іноземною мовами, сучасні методи обробки інформації для здійснення педагогічних досліджень в галузі професійної діяльності.

ПРН2. Володіти основами дослідницької та методологічної культури, керуватися принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової / творчої діяльності.

ПРН3. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та дослідницькій діяльності.

ПРН4. Втілювати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку, самовдосконалення та тайм-менеджменту.

ПРН5. Приймати, обґрунтовувати та забезпечувати реалізацію прийнятих рішень для вирішення професійних задач, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати компетентнісний підхід у викладанні іноземних (англійської, німецької) мов та зарубіжної літератури.

ПРН7. Використовувати у професійній діяльності інноваційні методи навчання та інформаційно-комунікаційні технології; розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН8. Володіти основами ефективного планування й організації освітнього процесу, створення безпечного й комфортного освітнього середовища з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти, а також їх особливих освітніх потреб.

ПРН9. Забезпечувати організацію самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН10. Застосовувати форми і види об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

ПРН11. Володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів.

ПРН12. Володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій іноземними (англійською, німецькою) мовами, продукувати іншомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації.

ПРН13. Використовувати здобуті лінгвосоціокультурні знання для забезпечення взаємодії з міжнародними спільнотами на різних рівнях комунікації.

ПРН14. Проєктувати, аналізувати та коригувати власну педагогічну діяльність.

ПРН15. Володіти навичками планування, організації наукового дослідження, аргументування та презентації його результатів з дотриманням вимог академічної доброчесності.

ПРН 16. Розуміти загальні властивості художньої літератури як мистецтва слова та її роль у міжкультурній взаємодії, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН17. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної літератури, що вивчається, визначати їхню специфіку й місце у світовому літературному процесі.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань іноземною мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси мережі Інтернет; – програма педагогічної практики; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; – програма комплексного атестаційного іспиту.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до норм чинного законодавства України на загальних підставах за умови володіння українською мовою на достатньому рівні.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Сучасні стратегії викладання іноземних мов і культур	5	іспит	1
ОФП.02	Зарубіжна література та методика її викладання	5	іспит	1
ОФП.03	Сучасна англійська мова	9	залік, іспит	1,2
ОФП.04	Сучасна німецька мова	9	залік, іспит	1,2
ОФП.05	Педагогічна практика	7	диф. залік	3
ОФП.06	Переддипломна практика	5	диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
	Комплексний атестаційний іспит		іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

Примітка:* Загальна кількість заліків буде залежати від кількості вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності	1	Вихідна	ОЗП.02 ОФП.05
ОФП.01	Сучасні стратегії викладання іноземних мов і культур	1	Вихідна	ОЗП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 Комплексний атестаційний іспит
ОФП.02	Зарубіжна література та методика її викладання	1	Вихідна	ОЗП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 Комплексний атестаційний іспит
ОФП.03	Сучасна англійська мова	1, 2	Вихідна	ОФП.05 Комплексний атестаційний іспит
ОФП.04	Сучасна німецька мова	1, 2	Вихідна	ОФП.05 Комплексний атестаційний іспит
ОЗП.02	Методологія і організація наукових досліджень	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Педагогічна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04	ОФП.06
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.06	-
	Комплексний атестаційний іспит	3	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного іспиту. Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти», «Вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» здійснюється за результатами комплексного атестаційного іспиту (детально у п. VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми середньої освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.
Вимоги до комплексного атестаційного іспиту	Комплексний атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+						+	+
ЗК 02		+						+	+
ЗК 03		+						+	+
ЗК 04		+						+	+
ЗК 05		+	+	+			+	+	+
ЗК 06	+		+	+			+	+	+
ЗК 07	+						+	+	+
ФК 01			+				+	+	+
ФК 02			+	+			+	+	+
ФК 03	+		+	+			+	+	+
ФК 04			+	+			+	+	+
ФК 05			+	+			+	+	+
ФК 06					+	+	+		
ФК 07					+	+	+		
ФК 08					+	+	+		
ФК 09	+						+	+	+
ФК 10	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 11		+						+	+
ФК 12				+			+		

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН 01		+						+	+
ПРН 02		+						+	+
ПРН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+		+	+			+	+	+
ПРН 05	+						+	+	+
ПРН 06			+	+			+	+	+
ПРН 07			+	+			+	+	+
ПРН 08	+		+	+			+	+	+
ПРН 09	+		+	+			+	+	+
ПРН 10			+	+			+	+	+
ПРН 11					+	+	+		
ПРН 12					+	+	+		
ПРН 13					+	+	+		
ПРН 14	+						+	+	+
ПРН 15		+						+	+
ПРН 16				+			+		
ПРН 17				+			+		+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджену Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухвалену Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти», «Вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами Комплексного атестаційного іспиту. Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбаченою освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання Комплексного атестаційного іспиту є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у тому числі виконання програми практичної підготовки (педагогічної практики та переддипломної практики) у передбачених обсягах, успішний захист кваліфікаційної роботи.

У випадку успішного складання Комплексного атестаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідні професійні кваліфікації.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- рівень сформованості практичних умінь та навичок використання іноземних мов (англійської, німецької) (за результатами тестування та виконання усно-комунікативних завдань).

- рівень сформованості теоретичної бази, практичних умінь та навичок за основною та додатковою предметними спеціальностями (за результатами виконання теоретико-прикладних завдань);

Програма Комплексного атестаційного іспиту включає наступні етапи:

- тестування з іноземних мов (англійської, німецької) (час на виконання – 40 хвилин);
- виконання усно-комунікативних завдань з англійської та німецької мов (час на виконання – 1,5 години)

- виконання теоретико-прикладних завдань з методики викладання іноземної (англійської, німецької) мови (час на виконання – 1 година);

- виконання теоретико-прикладного завдання із зарубіжної літератури та методики її викладання (час на виконання – 1 година).

Завершивши виконання теоретико-прикладних завдань, здобувач вищої освіти презентує результати їх виконання, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Загальна тривалість іспиту складає 5 годин 40 хвилин. З них 2 години 40 хвилин відводиться на виконання завдань, 1,5 години (на групу) – на усну комунікацію (англійською, німецькою мовами) та 1,5 години (на групу) – на презентування результатів виконання теоретико-прикладних завдань.

Комплексний атестаційний іспит вважається успішно складеним при умові зарахування кожного етапу його програми. Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного іспиту становить 100 балів. За тестування максимальна кількість балів становить 20, за усно-комунікативні завдання – 30, за кожне з теоретико-прикладних завдань – по 25 балів.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

4 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

5 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

6 Проект Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Київ, 2023. 51 с.

7 Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ МОНУ від 29.08.2024 №1225.

8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

11 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

12 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.

13 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>