

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05.2025 № 15

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

**ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

A4.021 Середня освіта (Англійська мова та
зарубіжна література)

**ДОДАТКОВА
ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

A4.022 Середня освіта (Німецька мова та
зарубіжна література)

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Бакалавр з середньої освіти за предметними
спеціальностями Середня освіта (Англійська
мова та зарубіжна література), Середня освіта
(Німецька мова та зарубіжна література)

**ПРОФЕСІЙНА
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Вчитель-бакалавр англійської мови та
зарубіжної літератури закладу загальної
середньої освіти
Вчитель-бакалавр німецької мови та
зарубіжної літератури закладу загальної
середньої освіти

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 20 25 р.

Наказ від 23.06. 20 25 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

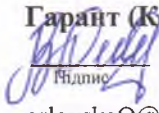
Кафедра іншомовної освіти і
міжкультурної комунікації

Протокол від 13.05.2025 № 8

Зав. кафедри  Наталя БІЛЮК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

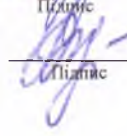
 Ольга ОРЛОВСЬКА, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

orlovskaO@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Олена МАРТИНЮК, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Світлана КОРОЛЬ, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин
і права

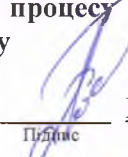
Протокол від 28.05.2025 № 10

Голова вченої ради  Юрій МУДРИК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

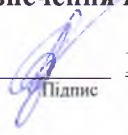
Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОШУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про
вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОШУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Освітня програма Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література

Назва ОП

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівень вищої освіти

за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Шифр і найменування

1. Згідно із наказом ректора університету від 10.10.2025 № 92 внести зміни до складу робочої групи (замінити гаранта) для супроводу освітнього процесу за освітньою програмою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)


Підпис

Марина ЗЕМБИЦЬКА, канд. пед. наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

marynazembytska@gmail.com
E-mail гаранта

Члени робочої групи:


Підпис

Оксана РОГУЛЬСЬКА, д-р. пед. наук, професор
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Галина ЛИСАК, канд. пед. наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Ірина КОВАЛЬ, канд. психол. наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

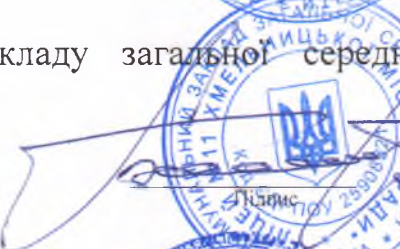
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 20 імені Сергія Єфремова Хмельницької міської ради»


Андрій ЯКІВЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 11 Хмельницької міської ради»


Виктор БАЙДИЧ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор Мовної студії «А+»


Наталія ЗАЧИНСЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин і права


Любов МАГАСЬ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
додаткової предметної спеціальності A4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність – A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Додаткова предметна спеціальність – A4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; обсяг – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 навчальному році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Орловська Ольга Володимирівна, канд. пед. наук, доцент E-mail: orlovskao@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти

Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями з фахових дисциплін, інноваційними методами і технологіями навчання, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти та здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Додаткова предметна спеціальність: А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за основною та додатковою предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за основною та додатковою предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Особливість освітньої програми полягає у підготовці майбутніх вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти за двома предметними спеціальностями: основною – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) та додатковою – А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Програма поєднує вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), зарубіжної літератури, філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання у закладах загальної середньої освіти.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускники, які здобули освітній ступінь бакалавра після успішного завершення освітньо-професійної програми, здатні виконувати

	професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій (ДК 003:2010), займаючи первинну посаду: 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Форми організації навчання:</i> лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультація, навчально-виховна та педагогічна практики, контрольні заходи. <i>Методи і технології навчання:</i> словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (ілюстративні, демонстративні), практичні, проєктний, проблемно-пошукові, інтерактивні; інформаційно-комп'ютерні технології, навчально-розвивальні веб-ресурси. Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання контрольних і практичних робіт, захист лабораторних робіт, проєктів, есе, захист звітів із навчально-виховної та педагогічної практик, семестрові заліки та іспити, атестаційні іспити.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність комунікувати державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за предметною спеціальністю. ЗК04. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, створювати та ефективно використовувати електронні (цифрові) ресурси і застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. ЗК05. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК06. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК09. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку; керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та у площину навчального предмету. ФК02. Здатність забезпечувати навчання учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК03. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК04. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК05. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК06. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК07. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК08. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК09. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти. ФК11. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

	ФК12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей учнів у процесі навчання іноземної мови. ФК13. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, у тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ФК14. Здатність зіставляти мовні та літературні явища, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів іноземною та українською мовами; використовувати лексичні, граматичні та стилістичні трансформації з метою забезпечення адекватності перекладу. ФК15. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора. ФК16. Здатність дотримуватися сучасних фонетичних, граматичних, лексичних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжкультурній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. ПРН02. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. ПРН03. Називати і аналізувати методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. ПРН04. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку. ПРН05. Вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ПРН06. Називати і пояснювати принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. ПРН07. Демонструвати знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. ПРН08. Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН09. Створювати та ефективно використовувати електронні (цифрові) ресурси і застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. ПРН10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	

ПРН11. *Виявляти* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснювати* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН12. *Аналізувати* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснювати* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. *Демонструвати* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовувати* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН14. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки / самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

ПРН15. *Застосовувати* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН16. *Вміти* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН17. *Обирати* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН18. *Оцінювати* ефективність навчальних матеріалів та *вміти адаптувати* їх до конкретного освітнього контексту.

ПРН19. *Уміти* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей та цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

ПРН20. *Характеризувати* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізувати* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називати* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН21. *Демонструвати* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН22. *Порівнювати* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів.

ПРН23. *Аналізувати, коментувати, реферувати і перекладати* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності; *вміти* самому і *навчати* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН24. *Уміти* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН25. *Демонструвати* здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН26. *Ухвалювати* обґрунтовані рішення та *здійснювати* професійну діяльність із дотриманням норм етичної поведінки, принципів академічної доброчесності, недопущення корупції та інших форм порушення професійної етики.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань іноземною мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси мережі Інтернет; – програма навчально-виховної практики у закладах загальної середньої освіти; – програма педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти; – методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт; – програми атестаційних іспитів.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до норм чинного законодавства України на загальних підставах за умови володіння українською мовою на достатньому рівні.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Сучасна українська мова	4	іспит	1
ОЗП.03	Педагогіка	5	іспит	2
ОЗП.04	Психологія	4	іспит	1
ОЗП.05	Інформаційні технології в освіті	4	залік	2
ОЗП.06	Теорія та методика виховної роботи	5	залік	4
ОЗП.07	Основи інклюзивної освіти	5	залік	5
ОЗП.08	Теорія і практика перекладу	4	залік	2
ОЗП.09	Основи наукових досліджень	4	іспит	6
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.11.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Практична фонетика англійської мови	6	іспит	1
ОФП.02	Практична граматики англійської мови	6	залік іспит	1 2
ОФП.03	Практичний курс англійської мови	42	залік іспит	1, 7 2, 3, 4, 5, 6, 8
ОФП.04	Практична граматики німецької мови	5	залік	4
ОФП.05	Практичний курс німецької мови	30	залік іспит	3, 7 4, 5, 6, 8
ОФП.06	Вступ до спеціальності	5	залік	2
ОФП.07	Історія зарубіжної літератури	9	залік іспит	4 3, 5
ОФП.08	Методика викладання іноземної мови	6	іспит	7
ОФП.09	Методика викладання зарубіжної літератури	5	іспит	7
ОФП.10	Навчально-педагогічна пропедевтична практика	3	диф. залік	4

ОФП.11	Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	5	диф. залік	6
ОФП.12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	12	диф. залік	8
	Комплексний атестаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	12	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	4	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	12	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	12	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	12	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

Примітка:* Загальна кількість заліків буде залежати від кількості вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Громадянське суспільство	1	Вихідна	ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2
ОЗП.02	Сучасна українська мова	1	Вихідна	ОЗП.08 ОЗП.09
ОЗП.04	Психологія	1	Вихідна	ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.07 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	1, 2	Вихідна	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2
ОФП.01	Практична фонетика англійської мови	1, 2	Вихідна	ОФП.03 ОФП.12 КАІ
ОФП.02	Практична граматики англійської мови	1, 2, 3, 4	Вихідна	ОФП.03 ОФП.12 КАІ
ОФП.03	Практичний курс англійської мови	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Вихідна	ОФП.08 ОФП.11 ОФП.12 КАІ

ОЗП.03	Педагогіка	2	ОЗП.01 ОЗП.04	ОЗП.06 ОЗП.07 ОФП.06 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12
ОЗП.05	Інформаційні технології в освіті	2	Вихідна	ОФП.06 ОФП.10 ОФП.11
ОЗП.08	Теорія і практика перекладу	2	ОЗП.02	ОФП.12
ОФП.06	Вступ до спеціальності	2	ОЗП.03 ОЗП.05	ОЗП.06 ОЗП.07 ОФП.08 ОФП.10 ОФП.11 КАІ
ОЗП.11.1 ОЗП.11.2	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.01 ОЗП.04 ОЗП.10	ОЗП.06
ОФП.05	Практичний курс німецької мови	3, 4, 5, 6, 7, 8	Вихідна	ОФП.04 ОФП.08 ОФП.11 ОФП.12 КАІ
ОФП.07	Історія зарубіжної літератури	3, 4, 5	Вихідна	ОЗП.09 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12 КАІ
ОЗП.06	Теорія та методика виховної роботи	4	ОЗП.01 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2 ОФП.06	ОЗП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12
ОФП.04	Практична граматики німецької мови	4	ОФП.05	ОФП.12 КАІ
ОФП.10	Навчально-педагогічна пропедевтична практика	4	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОФП.06	ОЗП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12
ОЗП.07	Основи інклюзивної освіти	5	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.06 ОФП.06 ОФП.10	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12
ОЗП.09	Основи наукових досліджень	6	ОЗП.02 ОФП.07	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.11	Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	6	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.07 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.10	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.12
ОФП.08	Методика викладання іноземної мови	7	ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.09	ОФП.12 КАІ

			ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.10 ОФП.11	
ОФП.09	Методика викладання зарубіжної літератури	7	ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.09 ОФП.07 ОФП.10 ОФП.11	ОФП.12 КАІ
ОФП.12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11	-
	Комплексний атестаційний іспит (КАІ)	8	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту. Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти», «Вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» здійснюється за результатами комплексного атестаційного іспиту (детально у п. VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації).
Вимоги до атестаційних іспитів	Комплексний атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою та професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», за допомогою комплексу завдань. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+	+
ЗК02			+		+	+	+										+	+	+	+	+		
ЗК03		+												+		+						+	+
ЗК04					+				+														+
ЗК05	+		+			+	+										+		+	+			+
ЗК06			+	+		+	+														+		+
ЗК07	+										+											+	
ЗК08	+		+														+	+			+		
ЗК09				+		+	+			+	+												+
ЗК10	+		+	+		+	+				+						+		+	+	+	+	+
ЗК11				+							+												+
ЗК12	+																+						+
ФК01									+								+		+	+			+
ФК02		+										+	+	+	+	+			+	+			+
ФК03			+	+		+	+												+	+		+	+
ФК04						+													+	+			+
ФК05																			+	+			+
ФК06			+	+		+													+	+		+	+
ФК07							+			+									+	+			+
ФК08			+	+		+																+	+
ФК09			+	+															+	+			+
ФК10														+		+		+	+	+			+
ФК11																	+		+	+			+
ФК12												+	+	+	+	+			+				+
ФК13					+	+													+	+			+
ФК14								+					+	+	+	+							
ФК15																		+		+			+
ФК16								+				+	+	+	+	+							+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12
ПРН01			+	+		+	+														+		+
ПРН02		+										+	+	+	+	+			+	+			+
ПРН03			+			+	+												+	+		+	+
ПРН04					+														+	+			+
ПРН05			+	+		+	+												+	+		+	+
ПРН06			+	+		+	+			+	+						+		+	+	+	+	+
ПРН07		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08		+	+			+	+		+					+		+			+	+			+
ПРН09					+				+														+
ПРН10					+				+								+						+
ПРН11	+		+	+		+	+														+	+	+
ПРН12			+	+															+	+			+
ПРН13	+										+						+				+		
ПРН14				+							+												+
ПРН15			+	+															+	+			+
ПРН16																			+	+			+
ПРН17			+																+	+			+
ПРН18																			+	+			+
ПРН19								+						+		+							+
ПРН20																		+		+			+
ПРН21												+	+	+	+	+							+
ПРН22								+															
ПРН23								+					+	+	+	+							+
ПРН24					+				+									+	+	+	+	+	
ПРН25									+								+		+	+			+
ПРН26	+																+						+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухвалені Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти», «Вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами Комплексного атестаційного іспиту. Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбаченою освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання Комплексного атестаційного іспиту є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у тому числі виконання програми практичної підготовки (навчально-виховної практики у ЗЗСО та педагогічної практики у ЗЗСО) у передбачених обсягах.

У випадку успішного проходження Комплексного атестаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідні професійні кваліфікації.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- рівень сформованості практичних умінь та навичок використання іноземних мов (англійської, німецької) (за результатами тестування та виконання усно-комунікативних завдань).

- рівень сформованості теоретичної бази, практичних умінь та навичок за основною та додатковою предметними спеціальностями (за результатами виконання теоретико-прикладних завдань);

Програма Комплексного атестаційного іспиту включає наступні етапи:

- тестування з іноземних мов (англійської, німецької) (час на виконання – 40 хвилин);
- виконання усно-комунікативних завдань з англійської та німецької мов (час на виконання – 1,5 години)
- виконання теоретико-прикладних завдань з методики викладання іноземної (англійської, німецької) мови (час на виконання – 1 година);
- виконання теоретико-прикладного завдання із зарубіжної літератури та методики її викладання (час на виконання – 1 година).

Завершивши виконання теоретико-прикладних завдань, здобувач вищої освіти презентує результати їх виконання, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Загальна тривалість іспиту складає 5 годин 40 хвилин. З них 2 години 40 хвилин відводиться на виконання завдань, 1,5 години (на групу) – на усну комунікацію (англійською, німецькою мовами) та 1,5 години (на групу) – на презентування результатів виконання теоретико-прикладних завдань.

Комплексний атестаційний іспит вважається успішно складеним при умові зарахування кожного етапу його програми. Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного іспиту становить 100 балів. За тестування максимальна кількість балів становить 20, за усно-комунікативні завдання – 30, за кожне з теоретико-прикладних завдань – по 25 балів.

Використані джерела

- 1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 4 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). – Київ, 2023. – 51 с.
- 7 Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ МОНУ від 29.08.2024 №1225.
- 8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
- 9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 10 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 11 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
- 12 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .
- 13 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>