

З метою оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти, кафедрою практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету проведено анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою «Англійська мова і література» (загальна чисельність респондентів – 50, загальна кількість анкет – 50).

Анкета

оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти.

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь.

Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет – Міжнародних відносин

Назва освітньої програми: Англійська мова і література

Курс _____ Шифр академічної групи _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5							
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому? _____	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5							
3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5							
4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності? Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? _____ Які дисципліни, на Вашу думку, слід додати до обов'язкової частини освітньої програми? _____ Які дисципліни можливо вилучити? Чому? _____ _____ Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? _____ _____	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5							

5. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін? _____ _____																										
7. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
8. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
9. Якщо ні, то хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?																										
10. Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
11. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
12. Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						
13. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:																										
здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви) гарант освітньої програми завідувач випускової кафедри викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																						

педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
працівники бібліотеки
працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

14. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою _____

15. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити

Дякуємо за співпрацю!

Результати анкетування студентів факультету міжнародних відносин щодо оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Дата проведення анкетування – 02-06.03.2020

Заг. чисельність студентів – 50

Заг. кількість анкет – 50

Проводили анкетування: Мартинюк О.В., Рогульська О. О., Клочко І. С., Орловська О. В.

Спеціальність – 014 Середня освіта (бакалаврський рівень вищої освіти)

№	Зміст анкети	СОА (студенти 1-4 курсів)				
		1	2	3	4	5
Шкала						
1.	Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?			4	20	26
2.	Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?			3	28	19
3.	Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?		1	9	24	16
4.	Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?		1	6	22	21
5.	Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?		1	4	22	23
7.	Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?	1	2	7	13	27
8.	Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?	2		3	19	26
10.	Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)		1	5	22	22
11.	Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)			3	20	27
12.	Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього		2	6	19	23

	процесу та інфраструктури університету					
13.	В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників: здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)			5	15	30
	гарант освітньої програми			1	14	35
	завідувач випускової кафедри			1	16	33
	викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми			2	9	39
	педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)			4	8	38
	працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)		1	5	14	30
	працівники бібліотеки		4	6	15	25
	працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)	2	4	8	15	21

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

Практичний курс англійської мови	47
Практична граматики англійської мови	37
Практичний курс другої іноземної (німецької) мови	30
Практична фонетика англійської мови	34
Практична граматики другої іноземної (німецької) мови	23
Історія зарубіжної літератури	14
Педагогіка	7
Методика викладання англійської мови	8
Психологія	4
Методика викладання зарубіжної літератури	3
Аналітичне читання	2
Історія англійської мови	2

Які дисципліни, на Вашу думку, слід додати до обов'язкової частини освітньої програми?

Задовольняють усі наявні дисципліни обов'язкової частини освітньої програми	30
Переклад	10

Практика перекладу	7
Культурологія	3

Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

Усі дисципліни освітньої програми мають важливе практичне та теоретичне значення для підготовки майбутніх учителів іноземних мов	15
Фізичне виховання (викладачі кафедри фізичного виховання переоцінюють значення дисципліни для підготовки майбутніх учителів іноземних мов)	5
Історія зарубіжної літератури	1
Вікова фізіологія та основи медичних знань (краще збільшити години на вивчення дисциплін професійного спрямування)	3

Які потрібно оновити/удосконалити? Чому?

Все задовольняє	24
Аналітичне читання (навчальні посібники містять багато одноманітних вправ; слід дозволити студентам самостійно обирати твори для читання; слід додати до навчальних посібників твори сучасних англійських та американських письменників)	7
Практичний курс англійської мови (більше уваги слід приділяти мовленнєвій практиці; доопрацювати, удосконалити та осучаснити навчальні посібники)	5
Практичний курс другої іноземної мови (більше уваги слід приділяти мовленнєвій практиці, доопрацювати, удосконалити та осучаснити навчальні посібники)	5
Граматика англійської мови (змінити форми та методи подання матеріалу (вивчати на матеріалах сучасних фільмів, пісень, відео англомовних блогерів тощо))	3
Психологія (зміст дисципліни слід	3

максимально наблизити до спеціалізації майбутніх учителів іноземних мов)	
Оновити матеріальне та технічне забезпечення усіх дисциплін	2

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркового дисциплін?

Все влаштовує	28
Дисциплінами, які б сприяли розвитку публічного мовлення, навичок подання матеріалу	4
Дисциплінами, які б знайомили з сучасними тенденціями викладання іноземних мов	4
Педагогічна майстерність	3
Перекладацькі дисципліни з англійської мови	3
Дисциплінами, пов'язаними з другою іноземною (німецькою) мовою	1
Країнознавство німецькомовних держав	1
Латинська мова	1
Англійська мова з «носіями»	1
Сучасна англійська література	1
Синхронний переклад	1
Інші іноземні мови (іспанська, французька, китайська)	1

Хто впливає на ваш вибір навчальних дисциплін з каталогу вибіркового дисциплін?

Вибіркові дисципліни обираються студентами	47
Вибір дисциплін залежить від вибору більшості студентів	3

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

Все влаштовує	23
Збільшення годин на вивчення фахових (практичних) дисциплін	9
Збільшення кількості комп'ютерних класів,	8

оснащення аудиторій технічними засобами навчання	
Збільшення годин педагогічної практики	5
Розподіл студентів на підгрупи (7-8 осіб), оскільки лише так можливо ефективно вивчати іноземні мови	5
Використання сучасних технологій навчання	3
Використання іноземного досвіду викладання	3
Зменшення годин на вивчення теоретичних дисциплін	3
Використання навчальних посібників іноземних видань	2
Збільшення кількості годин на методику викладання англійської мови	2
Вилучення зайвих дисциплін	2
Вивчення педагогіки на старших курсах	1
Збільшення кількості дисциплін вільного вибору студентів	1
Збільшення кількості годин на лінгвокраїнознавство	1
Краща організація дозвілля студентів	1
Надання можливості спілкуватися з «носіями» мови	1
Покращення відвідування студентами занять, через підвищення мотивації до навчання	1

Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити

Все зрозуміло	45
Опитування раджу проводити через Google Forms, або ж інші сервіси	2
В опитуванні мають брати участь лише студенти 4 курсу, оскільки об'єктивно та комплексно оцінити освітню програму на 1-3 курсах неможливо	3