

З метою оцінювання освітньої програми «Англійська мова і література» кафедрою практики іноземної мови та методики викладання, яка є випусковою для спеціальності 014 Середня освіта Хмельницького національного університету, було проведено опитування з метою виявлення побажань та вимог роботодавців щодо підготовки випускників цієї спеціальності.

АНКЕТА

оцінки роботодавцем якості підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта освітньої програми «Англійська мова і література» ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Шановні колеги!

Кафедра практики іноземної мови та методики викладання, яка є випусковою для спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) Хмельницького національного університету, проводить опитування з метою виявлення побажань та вимог роботодавців щодо рівня підготовки молодих фахівців, а також для дослідження затребуваності та іміджу випускників спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) на ринку праці.

Результати опитування будуть використані нами для покращення якості та організації підготовки фахівців, допоможуть нам при плануванні навчального процесу, організації практик студентів, визначенні взаємовигідних шляхів співпраці ХНУ і підприємств (організацій, установ) з питань супроводу навчання та працевлаштування випускників.

Ваша думка для нас дуже важлива! Просимо Вас відповісти на питання анкети і відправити її на електронну адресу: kaf.pim.mv@gmail.com

Найменування підприємства (організації, установи)	
Ваша посада	
Ваші контактні дані	
Посада, яку обіймає працівник-випускник ХНУ спеціальності 014 Середня освіта у Вашій установі (організації)	

1. На Ваш погляд, який імідж випускників ХНУ спеціальності 014 Середня освіта на ринку праці?

1.	Випускники з високими рівнем знань і підготовки до практичної діяльності	
2.	Випускники володіють достатньою теоретичною базою, але їм бракує навичок для ефективного здійснення практичної діяльності	
3.	Рівень теоретичної і практичної підготовки не відповідає потребам підприємства (організацій, установи)	
4.	Важко відповісти	
5.	Інше (вкажіть)	

2. Які професійні навички молодого педагога, на Вашу думку, є найбільш актуальними та затребуваними на ринку праці (виберіть не більше 4-х варіантів відповідей)?

1.	Досконале знання іноземної мови	
2.	Володіння інноваційними методиками викладання	
3.	Аналітичні здібності	
4.	Навички роботи з комп'ютером, знання спеціалізованих комп'ютерних програм, володіння інформаційними технологіями	
5.	Вміння організовувати навчальну аудиторію та мотивувати її до навчання	
6.	Вміння використовувати індивідуальний підхід у педагогічній діяльності	
7.	Готовність до постійного професійного зростання	
8.	Колегіальність та вміння працювати у команді	
9.	Інше (вкажіть)	

3. Які особистісні якості молодого педагога є найбільш актуальними та затребуваними на ринку праці (виберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

1.	Організаційні та лідерські навички	
2.	Комунікативні навички	
3.	Ініціативність	
4.	Адаптивність	
5.	Відкритість	
6.	Вмотивованість	

7.	<i>Інше (вказіть)</i>	
----	-----------------------	--

4. Яких професійних знань і особистих якостей, на Вашу думку, не вистачає молодим фахівцям спеціальності 014 Середня освіта?

1.	<i>Базових актуальних теоретичних знань за професією</i>	
2.	<i>Уміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності</i>	
3.	<i>Практичних навичок та уміння застосовувати їх у нестандартних ситуаціях</i>	
4.	<i>Самостійності, ініціативності</i>	
5.	<i>Здатності налагодження комунікативних зв'язків, вміння працювати у команді</i>	
6.	<i>Відповідальності, дисциплінованості</i>	
7.	<i>Бажання розвиватися і професійно зростати</i>	
8.	<i>Загального рівня культури і освіченості</i>	
9.	<i>Рівень фахової підготовки фахівців цілком задовольняє</i>	
10.	<i>Інше (вказіть)</i>	

5. Як Ви вважаєте, переважно яких фахівців потрібно готувати у закладах вищої освіти для Вашого підприємства (організації, установи)?

1.	<i>Фахівців «широкого профілю»</i>	
2.	<i>Фахівців «вузької спеціалізації»</i>	
3.	<i>Важко відповісти. Це залежить від роду професійної діяльності</i>	
4.	<i>Інше (вказіть)</i>	

6. Чи співпрацює Ваше підприємство (організація, установа) з ХНУ (зазначити всі можливі варіанти)?

1.	<i>Так, підприємство (організація, установа) надає ХНУ бази для практики</i>	
2.	<i>Так, ми беремо участь в ярмарках вакансій і зустрічах ХНУ з працедавцями</i>	
3.	<i>Так, ми здійснюємо безпосереднє працевлаштування за заявками</i>	
4.	<i>Наші співробітники беруть участь в освітньому процесі</i>	
5.	<i>Не співпрацює, але хотіли б</i>	
6.	<i>Співпраця відсутня</i>	
7.	<i>Інше (вказіть)</i>	

7. На Вашу думку, фахівці-випускники, які були прийняті на роботу на Ваше підприємство (організацію) за останній рік:

1.	<i>Однозначно потребують додаткового теоретичного/практичного навчання</i>	
2.	<i>Потребують додаткової підготовки у залежності від навчальної аудиторії, з якою мають працювати</i>	
3.	<i>Швидше не потребують додаткового теоретичного (практичного) навчання, але є необхідність у адаптації до колективної та /або інтенсивної роботи</i>	
4.	<i>Не потребують додаткового навчання</i>	

8. Що саме і як Ваше підприємство (організація, установа) готове зробити для підвищення якості підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта?

1.	<i>Надати фахівців і матеріали практичної діяльності для участі в освітньому процесі</i>	
2.	<i>Забезпечувати інформаційну підтримку освітнього процесу</i>	
3.	<i>Забезпечити можливість проходження практик студентами на базі організації</i>	
4.	<i>Сприяти поліпшенню матеріально-технічної бази університету</i>	
5.	<i>Інші форми співпраці</i>	

9. Чи є у Вас інші побажання та рекомендації для оптимізації професійної підготовки фахівців-випускників спеціальності 014 Середня освіта?

Щиро дякуємо за співпрацю!

Результати анкетування роботодавців випускників спеціальності 014 Середня освіта факультету міжнародних відносин ХНУ

Дата проведення анкетування – березень-травень 2020

Заг. чисельність респондентів – 7

Заг. кількість анкет – 7

1. На Ваш погляд, який імідж випускників ХНУ спеціальності 014 Середня освіта на ринку праці?

1.	<i>Випускники з високими рівнем знань і підготовки до практичної діяльності</i>	4
2.	<i>Випускники володіють достатньою теоретичною базою, але їм бракує навичок для ефективного здійснення практичної діяльності</i>	3
3.	<i>Рівень теоретичної і практичної підготовки не відповідає потребам підприємства (організацій, установи)</i>	
4.	<i>Важко відповісти</i>	
5.	<i>Інше (вказіть)</i>	

2. Які професійні навички молодого педагога, на Вашу думку, є найбільш актуальними та затребуваними на ринку праці (виберіть не більше 4-х варіантів відповідей)?

1.	<i>Досконале знання іноземної мови</i>	6
2.	<i>Володіння інноваційними методиками викладання</i>	6
3.	<i>Аналітичні здібності</i>	
4.	<i>Навички роботи з комп'ютером, знання спеціалізованих комп'ютерних програм, володіння інформаційними технологіями</i>	6
5.	<i>Вміння організувати навчальну аудиторію та мотивувати її до навчання</i>	2
6.	<i>Вміння використовувати індивідуальний підхід у педагогічній діяльності</i>	4
7.	<i>Готовність до постійного професійного зростання</i>	3
8.	<i>Колегіальність та вміння працювати у команді</i>	1
9.	<i>Інше (вказіть)</i>	

3. Які особистісні якості молодого педагога є найбільш актуальними та затребуваними на ринку праці (виберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

1.	<i>Організаційні та лідерські навички</i>	3
2.	<i>Комунікативні навички</i>	6
3.	<i>Ініціативність</i>	4
4.	<i>Адаптивність</i>	2
5.	<i>Відкритість</i>	1
6.	<i>Вмотивованість</i>	4
7.	<i>Інше (вказіть)</i>	

4. Яких професійних знань і особистих якостей, на Вашу думку, не вистачає молодим фахівцям спеціальності 014 Середня освіта?

1.	<i>Базових актуальних теоретичних знань за професією</i>	
2.	<i>Уміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності</i>	3

3.	Практичних навичок та умінь застосовувати їх у нестандартних ситуаціях	2
4.	Самостійності, ініціативності	4
5.	Здатності налагодження комунікативних зв'язків, вміння працювати у команді	
6.	Відповідальності, дисциплінованості	1
7.	Бажання розвиватися і професійно зростати	1
8.	Загального рівня культури і освіченості	
9.	Рівень фахової підготовки фахівців цілком задовольняє	4
10.	Інше (вказіть)	

5. Як Ви вважаєте, переважно яких фахівців потрібно готувати у закладах вищої освіти для Вашого підприємства (організації, установи)?

1.	Фахівців «широкого профілю»	1
2.	Фахівців «вузької спеціалізації»	4
3.	Важко відповісти. Це залежить від роду професійної діяльності	2
4.	Інше (вказіть)	

6. Чи співпрацює Ваше підприємство (організація, установа) з ХНУ (вказати всі можливі варіанти)?

1.	Так, підприємство (організація, установа) надає ХНУ бази для практики	4
2.	Так, ми беремо участь в ярмарках вакансій і зустрічах ХНУ з працедавцями	2
3.	Так, ми здійснюємо безпосереднє працевлаштування за заявками	2
4.	Наші співробітники беруть участь в освітньому процесі	1
5.	Не співпрацює, але хотіли б	1
6.	Співпраця відсутня	1
7.	Інше (вказіть)	

7. На Вашу думку, фахівці-випускники, які були прийняті на роботу на Ваше підприємство (організацію) за останній рік:

1.	Однозначно потребують додаткового теоретичного/практичного навчання	
2.	Потребують додаткової підготовки у залежності від навчальної аудиторії, з якою мають працювати	1
3.	Швидше не потребують додаткового теоретичного (практичного) навчання, але є необхідність у адаптації до колективної та /або інтенсивної роботи	3
4.	Не потребують додаткового навчання	2

8. Що саме і як Ваше підприємство (організація, установа) готове зробити для підвищення якості підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта?

1.	Надати фахівців і матеріали практичної діяльності для участі в освітньому процесі	1
2.	Забезпечувати інформаційну підтримку освітнього процесу	2
3.	Забезпечити можливість проходження практик студентами на базі організації	5
4.	Сприяти поліпшенню матеріально-технічної бази університету	
5.	Інші форми співпраці	1

9. Чи є у Вас інші побажання та рекомендації для оптимізації професійної підготовки фахівців-випускників спеціальності 014 Середня освіта ХНУ?

Зазначені побажання та рекомендації:

- Активізувати мовленнєву та педагогічну практику студентів
- Покращити методичну підготовку студентів до викладання іноземної мови у ЗЗСО
- Поглибити знання з педагогіки, психології та інших суміжних з методикою викладання дисциплін