

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **11**

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою (вказати назву освітньої програми)

1	Рівень вищої освіти		
Відповідь		В середньому	Всього
магістр		 100%	11
Загальна кількість відповідей на запитання		 100%	11/11
2	Курс		
Відповідь		В середньому	Всього
1		 100%	11
Загальна кількість відповідей на запитання		 100%	11/11
3	Назва навчальної дисципліни		

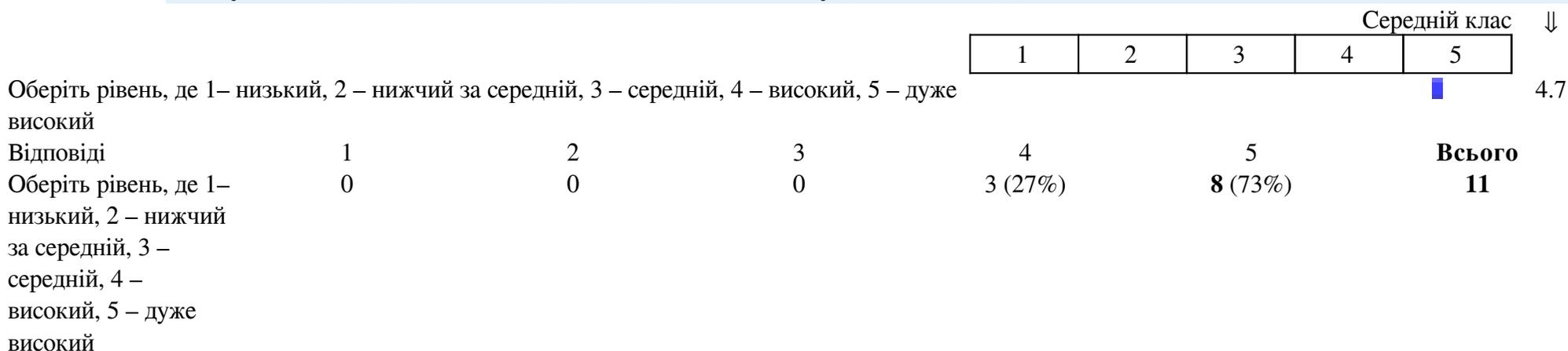
Респондент	Відповідь
	Педагогіка та психологія педагогічної діяльності
	Педагогіка та психологія педагогічної діяльності
	Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності
	Педагогіка та психологія
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності.
	Педагогіка і психологія професійної діяльності
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності
	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності

Загальна кількість відповідей на запитання 11/11

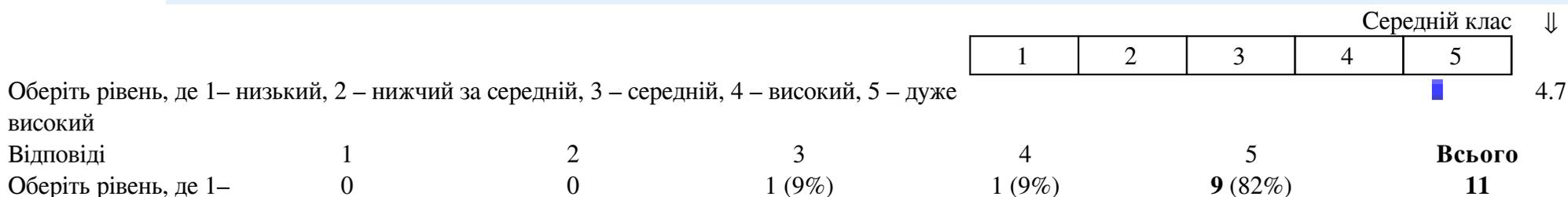
4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Бідюк Наталя Михайлівна
	Бідюк Наталя Михайлівна
	Наталя Михайлівна Бідюк
	Бідюк Наталя Михайлівна

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

7 Найявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	---------------

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

9 Найявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	11 (100%)	11

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	---------------

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.7					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (9%)	1 (9%)	9 (82%)	11						

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

13 **Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle**

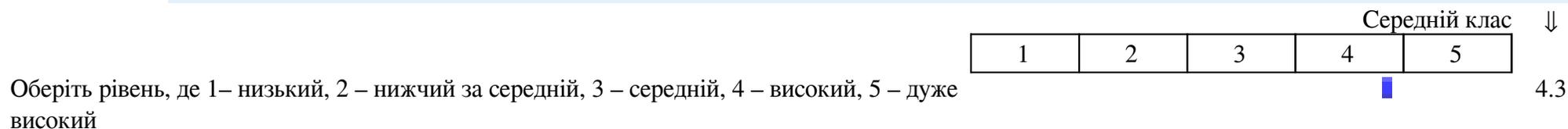
						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.9						
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11						

14 **Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle**

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.7						

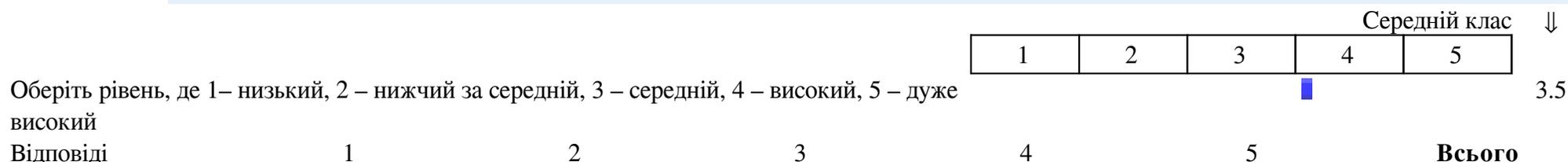
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (27%)	8 (73%)	11

15 **Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість**



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)	11

16 **Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle**



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1 (9%)	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)	4 (36%)	11

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						■	4.9					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11						

18 Доступність викладання навчального матеріалу

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						■	4.8					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11						

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

	1	2	3	4	5	Середній клас	↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

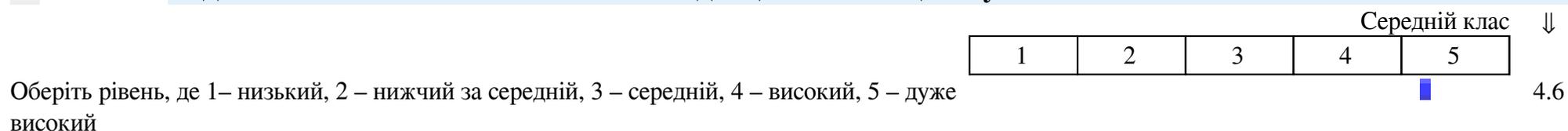
20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

	1	2	3	4	5	Середній клас	↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього

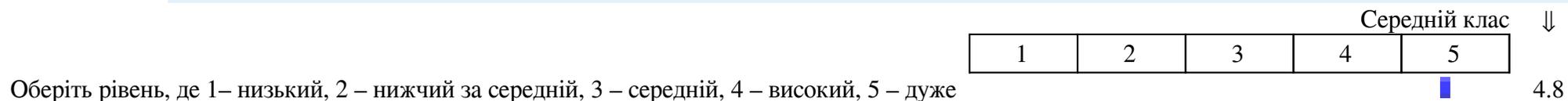
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

21 **Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому**



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (36%)	7 (64%)	11

22 **Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку**



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

23 **Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)**

						Середній клас	↓
						1	2
						3	4
						5	↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (9%)	1 (9%)	9 (82%)	11

24 **Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?**

						Середній клас	↓
						1	2
						3	4
						5	↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (27%)	8 (73%)	11

25 **Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни**

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
	Все влаштовує
	Корисні, цікаві лекції
	Важко сказати. Треба подумати.
	. Дисципліна насправді є дуже цікавою, інформативною та корисною. Тому я нічого не хотіла б змінювати і методиці її викладання.
	Дисципліна справила позитивне враження: зміст курсу є цікавим і корисним, матеріал подається логічно та зрозуміло, атмосфера на заняттях сприяє ефективному навчанню.
	. Внести вивчення різних сучасних ресурсів, зокрема онлайн ресурсів немає

Респондент

Відповідь

Відсутні, все сподобалось.

Можливо додати більше практичних завдань або розборів якихось цікавих педагогічних випадків

Загальна кількість відповідей на запитання

11/11