

View all responses. All participants. View Default order Responses: 4

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Основи лінгвістичного аналізу текстів" ОП Філологія. Прикладна лінгвістика.

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою (ОП Філологія. Прикладна лінгвістика)

1	Рівень вищої освіти		
Response	Average	Total	
бакалавр	100%	4	
Total responses to question		100%	4/4
2	Курс		
Response	Average	Total	
3	100%	4	
Total responses to question		100%	4/4

3	Назва навчальної дисципліни
Respondent	Response
	Основи аналізу тексту
	Основи лінгвістичного аналізу текстів
	Основи лінгвістичного аналізу текстів
	Основи лінгвістичного аналізу
Total responses to question	
	4/4

4	ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.		
Respondent			Response
			Садовець Олеся
			Садовець О.В.
		Садовець Олеся Володимирівна	
		Садовець Олеся Володимирівна	
Total responses to question			4/4

5

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

					Average rank	↓				
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий	0	0	0	0	4 (100%)	4				

Responses	1	2	3	4	5	Total
за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

						Average rank					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4					

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Average rank		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total				
Оберіть рівень, де 1 –	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4				

Responses	1	2	3	4	5	Total
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4	

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total	

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						5.0

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

						Average rank					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4					

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

					Average rank	↓
1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						5.0

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

						Average rank					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4					

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

					Average rank	↓				
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										3.8
Responses	1	2	3	4	5	Total				

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	4

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							3.5
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	4	

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	0	4 (100%)	4	

Responses	1	2	3	4	5	Total
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

18 Доступність викладання навчального матеріалу

						Average rank					↓		
						1	2	3	4	5			
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий													5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total							
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4							

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

					Average rank	↓					
					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.8					
Responses	1	2	3	4	5	Total					

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4	

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

						Average rank	↓
						1 2 3 4 5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4	

Responses	1	2	3	4	5	Total
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

22

Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

						Average rank					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4					

23

Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

						Average rank	↓					
						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							5.0					
Responses	1	2	3	4	5	Total						

Responses	1	2	3	4	5	Total
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

					Average rank		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.8
Responses	1	2	3	4	5	Total				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4				

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Respondent	Response
	Ідей не маю
	-
	Дисципліна викладається на високому рівні, зауважень та пропозицій немає
	Не має
Total responses to question	4/4