Переглянути усі відповіді. **Усі учасники**. Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **2**

Оцінювання якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою ***(вказати назву освітньої програми)***

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому		Всього
бакалавр		100%	2
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	2/2

2 Курс

Відповідь	В середньому		Всього
4		100%	2
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	2/2

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Методика викладання іноземної мови
	Методика викладання іноземної мови

Загальна кількість відповідей на запитання	2/2

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Бідюк Наталя Михайлівна
	Бідюк Наталія Михайлівна

Загальна кількість відповідей на запитання	2/2

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**2** (100%)	0	**2**

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	0	**2**

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

18 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ⇓

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

20 Об’єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Середній клас ⇓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**2** (100%)	**2**

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ⇓

						Середній клас ⇓
				1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий									4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**1** (50%)	**1** (50%)	**2**

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
	Дисципліна повністю виправдала очікування
	Більше проектів, групових робіт, робота в парах чи з інтерактивною дошкою тощо.

Загальна кількість відповідей на запитання	2/2