

АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ (ADVANCED LEVEL)

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Англійська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення; володіти лексичним матеріалом, необхідним для вільного усного і писемного спілкування за тематикою, передбаченою робочою програмою; володіти орфографічними, граматичними та фонетичними навичками для побудови зв'язного писемного та усного мовлення; висловлюватися в усній та письмовій формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

Зміст навчальної дисципліни. Автентичні тексти ("At the Theatre", "The End of the Story", "The Fall of Edward Barnard", "The Ant and the Grasshopper", "The Adventure of the Dying Detective", "The Dinner Party", "A Cup of Tea", "Letters in the Mail", "The Love Nest"), кожен з яких містить: лексичні одиниці активного запасу; традиційні тренувальні вправи для засвоєння лексики активного словника, укладені на основі текстів; мовленнєві вправи, що стимулюють вільне спілкування; контрольні завдання на закріплення тематичного матеріалу; комунікативні вправи, завдання та тести на розуміння прочитаного; проблемні ситуації для обговорення і розвитку навичок письма; питання для обговорення подій, дійових осіб, проблематики творів.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, практикумів, комунікативного методу, методу рольових ігор), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, написання есе, реферування, виконання індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси

1. Бідюк Н. М. Enjoy Your Home-reading: навч. посібник./ Н. М. Бідюк., О. О. Рогульська – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 182 с.
2. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>

Викладачі: доктор педагогічних наук, доцент Рогульська О. О.; кандидат педагогічних наук, доцент Орловська О. В.