

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра іношомовної освіти та міжкультурної комунікації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
міжнародних відносин і права

Віталій ТРЕТЬКО
31 березня 2023 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Англійська для спілкування у XXI ст. (high intermediate level)
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладачі	Рогульська Оксана Олександрівна Садовець Леся Володимирівна
Профайл викладачів	https://angl.khmnu.edu.ua/rogulska-oksana-oleksandrivna/ https://angl.khmnu.edu.ua/sadovecz-olesya-volodymyrivna/
E-mail викладачів	rohulskao@khmnu.edu.ua sadovetso@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8782
Консультації	Очні: відповідно до графіка, встановленого кафедрою; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття							
		Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота в т.ч. ІРС	залік	іспит
В	Д	4	120	51			51		69	+	

Анотація дисципліни

«Англійська для спілкування у XXI столітті» є вибірковою навчальною дисципліною. Курс, створений видавництвом National Geographic Learning у співпраці з Ted Talks, складається з восьми розділів (*Business, Linguistics and Communication, Innovation and Engineering, Visual Arts, Health and Psychology, Art and Conservation, Education and Technology, Technology*), кожен з яких містить варіативні завдання для розвитку критичного мислення та навчання ефективного спілкування англійською мовою у сучасному світі. Завдяки автентичним моделям ефективного спілкування студенти формують навички аудіювання та говоріння, необхідні для досягнення академічного та особистого успіху. Навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та інноваційних методів, зокрема, словесних (пояснення, бесіди, дискусії), наочних (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичних (проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні) з використанням модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування комунікативної компетентності (лінгвістичного, соціокультурного, прагматичного компонентів відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) студентів засобами англійської мови.

Пререквізити: практичний курс англійської мови, практична фонетика англійської мови, практична граматики англійської мови; ***кореквізити:*** теорія і практика перекладу.

Завдання дисципліни. Розвиток навичок усного та писемного мовлення; удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу й аудіювання; засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою; систематизація й узагальнення граматичного матеріалу; повторення та систематизація основних мовних структур; усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності, з переважанням умовно-непідготовленого й непідготовленого мовлення; розвиток навичок дискутування та аргументації; удосконалення навичок письма; розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, звичаї й традиції англійськомовних країн; робота з аудіо- та відеоматеріалами.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), удосконалювати власний англійськомовний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; знати й розуміти мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; володіти орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та вірного писемного та усного мовлення; знати й розуміти сучасні мовні засоби (лексичні, граматичні, фонетичні) іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; брати участь у діалозі культур в умовах професійної та побутової міжкультурної комунікації; забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови; ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення; володіти лексичним матеріалом, необхідним для вільного усного і писемного спілкування за тематикою, передбаченою навчальною програмою; адекватно використовувати лексичні засоби мови у відповідності до контексту, реєстру спілкування, дискурсу; висловлюватися в усній та письмовій формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; володіти основами культури професійного спілкування в усному і писемному мовленні, інтерпретації текстів різних стилів та жанрів державною та іноземною мовами; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних

англомовних матеріалів; володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному спілкуванні та практичній діяльності.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ Тижня	Практичне заняття	Самостійна робота		
		Зміст	Години	Література
	2	3	4	5
1	Тема 1. Bringing Dreams to Life. Would-Be-Entrepreneurs: Listen Up!	Підготовка до практичного заняття <i>Support ideas:</i> <i>Owning a business can be hard on your health.</i> <i>Working and going to school at the same time is difficult.</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 3-12];
2	Тема 2. 5 Ways to Kill Your Dreams.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: How NOT to learn a foreign language</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 13-21];
3	Тема 3. Say It Your Way! Emoji and Emoticons.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: Why do some people criticize the use of emoticons and emoji?</i> <i>Why do some people support the use of emoticons and emoji?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 22-31];
4	Тема 4. Go ahead, Make Up New Words.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: What does it mean to make up a new word? Have you ever made up any new words, either in English or in your native language? What is a lexicographer? Do new words appear in your language every year? If so, where do you think they come from? Who do you think creates them? Give an example of a new word in your native language. Why do you think this new word appeared in your language?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 32-41];
5	Тема 5. To the Rescue! Animal Heroes.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: What does search and rescue mean? In what situations are search and rescue missions necessary? In what ways do animals help humans? Be specific.</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 41-51];
6	Тема 6. These Robots Come to the Rescue After a Disaster	Підготовка до практичного заняття	Практ.з - 4 Сам.роб	[1, с. 52-61];

		Написання творчого есе: <i>How could robots be useful in the disasters?</i>	4	
7	Тема 7. Beyond Limits. Different Brains, Different Ways of Learning.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: Find the definition of autism. Based on the definition and your own knowledge, what are some of the challenges that people with autism and their families face? What types of extraordinary abilities do some people with autism have, other than mathematics?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 62-72];
8	Тема 8. Embrace the Shake.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: What do you think might be difficult about being an artist? Do you know any artists? What is a limitation? What kinds of limitations could make it difficult for someone to become an artist? Have you or someone else you know ever wanted to do something but couldn't do it because of some kind of limitation?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 73-81];
9	Тема 9. Stress: Friend or Foe? How Stress Affects the Body.	Підготовка до практичного заняття <i>Think critically: What kinds of stress do people face today? How is the stress we face today different from the stress our ancestors faced thousands of years ago?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 83-92];
10	Тема 10. How to Make Stress Your Friend.	Підготовка до практичного заняття <i>Написання творчого есе: Courage is like a muscle. We strengthen it with use.</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 93-101];
11	Тема 11. Treasured Places. A Precious Resource.	Підготовка до практичного заняття <i>Think critically: What are coral reefs, and why are they important to the health of the ocean? What is happening to coral reefs today? How do coral reefs benefit humans?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 102-112];
12	Тема 12. An Underwater Art Museum, Teeming with Life.	Підготовка до практичного заняття	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 113-121];

		<i>Think critically: What can individuals do to protect the environment?</i>		
13	Тема 13. Live and Learn. Is the Internet Making Us Bad Readers?	Підготовка до практичного заняття <i>Agree or disagree: Reading books teaches you more than using the internet.</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 122-133];
14	Тема 14. Build a School in the Cloud.	Підготовка до практичного заняття. Написання творчого есе: <i>Computers are not necessary in the classroom.</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 134-141];
15	Тема 15. DIY: Do It Yourself. The Psychology behind DIY.	Підготовка до практичного заняття. <i>Think critically: Why do you think some people like to do DIY projects? Do you like to make or build things yourself? Why?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 142-151];
16	Тема 16. Open-sourced blueprints for civilization.	Підготовка до практичного заняття. <i>Доповідь: What benefits people receive from doing or making things themselves.</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 152-161];
17	Підсумкова контрольна робота	Підготовка до контрольної роботи	Практ.з - 2 Сам.роб 5	

Примітка:* Практичні заняття проводяться щотижня, по чисельнику – 2 годин, по знаменнику – 4.

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного, тематичного, періодичного контролів. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється з метою оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу впродовж семестру під час проведення аудиторних занять. Викладач через усне опитування

(обговорення дискусійних питань, бесіду, розповідь, спілкування за темою тощо) та письмові завдання (диктанти, відповіді на питання, переклад та реферування текстів тощо) перевіряє усіх студентів групи. Поточний контроль спрямований на перевірку різних видів самостійної роботи студентів, передбачених робочою програмою (есе, доповіді, реферати, презентації, індивідуальне читання, складання діалогів тощо). Тематичний контроль спрямований на перевірку знань матеріалу окремої вивченої теми та здійснюється у формі тестових завдань. Тематичний тест складається з тестових завдань різних видів. Періодичний контроль полягає у визначенні рівня досягнення програмних результатів навчання наприкінці тижня, місяця, кварталу, півріччя, навчального року. Періодичний контроль здійснюється під час аудиторних занять у формі тестового контролю, оскільки тест дає змогу об'єктивно визначити рівень знань кожного студента. Форми контрольних заходів регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ та Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczinuyannya-rezultativ-navchannya.pdf>)

Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, тематичного, періодичного контролів не перездаються.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік)
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Залік виставляється автоматично (за рейтингом) на основі результатів поточного, тематичного та періодичного контролів як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи, після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу, як правило, на останньому занятті з дисципліни.. При цьому присутність студента не обов'язкова.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
A	4,75–5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	Незараховано Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
FX	2,00–2,99	2	
F	0,00–1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

- Тема 1. Bringing Dreams to Life. Would-Be-Entrepreneurs: Listen Up!
- Тема 2. 5 Ways to Kill Your Dreams.
- Тема 3. Say It Your Way! Emoji and Emoticons.
- Тема 4. Go ahead, Make Up New Words.
- Тема 5. To the Rescue! Animal Heroes.
- Тема 6. These Robots Come to the Rescue After a Disaster
- Тема 7. Beyond Limits. Different Brains, Different Ways of Learning.
- Тема 8. Embrace the Shake.
- Тема 9. Stress: Friend or Foe? How Stress Affects the Body.
- Тема 10. How to Make Stress Your Friend.
- Тема 11. Treasured Places. A Precious Resource.
- Тема 12. An Underwater Art Museum, Teeming with Life.
- Тема 13. Live and Learn. Is the Internet Making Us Bad Readers?
- Тема 14. Build a School in the Cloud.
- Тема 15. DIY: Do It Yourself. The Psychology behind DIY.
- Тема 16. Open-sourced blueprints for civilization.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Bonesteel L. 21st Century Communication 3: Listening, Speaking and Critical Thinking / L. Bonesteel. – National Geographic Learning, 2017. – 196 p.

Допоміжна

1. Англо-український словник — English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 1996. – 1464 с.
2. Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
3. Електронна бібліотека Хмельницького національного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
4. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8782>
5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/>
6. BBC. Official channel [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/user/BBC>
7. [Breaking News English Lessons: Easy English News / Current Events](https://breakingnewsenglish.com/) [Electronic resource]. – Access mode : <https://breakingnewsenglish.com>
8. Free Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.thefreedictionary.com/>
9. [Longman English Dictionary Online](http://ldoceonline.com) [Electronic resource]. – Access mode : ldoceonline.com
10. [Macmillan Dictionary. Free English Dictionary and Thesaurus Online](https://macmillandictionary.com) [Electronic resource]. – Access mode : <https://macmillandictionary.com>
11. National Geographic. Official channel [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/user/NationalGeographic>
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <https://oxfordlearnersdictionaries.com>
13. Podcasts in English [Electronic resource]. – Access mode : <http://podcastsinenglish.com/>
14. TED talks. Official site [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.ted.com/talks#>