

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 18.01. 2016 р. № 11
Голова Вченої ради


Підпис



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія

Шифр і назва

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.10 прикладна лінгвістика

ВНЕСЕНО

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра практики іноземної мови та
методики викладання

Керівник проектної групи

Протокол від 18.01. 2016 р. № 6

Зав. кафедри  Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище

 О. М. Дорофєєва, к.філол.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Члени проектної групи:

Вчена рада факультету
міжнародних відносин

Протокол від 22.01. 2016 р. № 6

Голова вченої ради  В.В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

 О. В. Мартинюк, к.п.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

 І. В. Коваль, к.психол.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09. 2016 р.

Наказ від 30.08. 2016 р. № 87

Ректор 
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2016

Бакалавр філології (Прикладна лінгвістика)		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Кваліфікація</i>	Бакалавр філології, лінгвіст, медіа-аналітик	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Хмельницький національний університет, факультет міжнародних відносин, кафедра практики іноземної мови та методики викладання	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України	
<i>Термін акредитації</i>	-	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру у галузі іноземних мов та інформатики.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Гуманітарні науки. Філологія (Прикладна лінгвістика)
2	Фокус програми	Поглиблене вивчення англійської, німецької мов та комп'ютерних дисциплін.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
4	Особливості програми	Інтегрована освіта з прикладним спрямуванням, поєднання лінгвістичного та аналітичного мислення, наявність елективних курсів професійного спрямування, можливість брати участь у міжнародних семінарах і вебінарах, студентських програмах обміну.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – лінгвіст; – медіа-аналітик; – програміст, створювач баз даних лінгвістичного спрямування, укладач електронних каталогів; – укладач або редактор рукописів брошур, буклетів й інших видань, включаючи on-line словники та енциклопедії, карти й атласи; – співробітник із зв'язків з громадськістю; – перекладач; – секретар-референт.
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
D	Технології навчання та система оцінювання	
	Технології навчання	<ul style="list-style-type: none"> – організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо;</i> – технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо.
	Система оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> – <i>види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль; – <i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист курсових робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація, державна атестація; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).</i>
E	Складові професійної компетентності	
	Комунікативна (KM) – здатність користуватись фактами мови і мовлення для реалізації цілей спілкування, здатність розуміти та відтворювати іноземну мову не тільки на рівні фонологічних, лексико-граматичних і країнознавчих знань та мовленнєвих умінь, а й відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.	

		<p>Лінгвістична (Л) – здатність здобувати інтегровані лінгвістичні знання, знання терміносистеми, теорії й практики перекладу, перекладознавства, текстолінгвістики.</p> <p>Інформаційно-комп'ютерна (ІК) – здатність до інформаційно-аналітичного пошуку, аналізу, систематизації, презентації інформації, зацікавленість у сучасних інформаційних технологіях, у розвитку пізнавальної активності, наявність критичного, логічного та аналітичного типів мислення.</p> <p>Експертно-аналітична (ЕА) – здатність до проведення лінгвістичної експертизи у виробничо-практичних цілях; участь у проектах з оптимізації лінгвістичних аспектів засобів масової інформації, видавничих та рекламних продуктів.</p> <p>Загальнонаукова (ЗН) – здатність до вивчення матеріалів сучасних досліджень в галузі теоретичної та прикладної лінгвістики; опис та аналіз природно-мовних феноменів різних рівнів з використанням сучасних методів дослідження; планування і проведення лінгвістичних експериментів; участь у роботі наукових колективів, які проводять дослідження з лінгвістичної або інформативної проблематики.</p> <p>Ціннісно-світоглядна (ЦС) – здатність визначати ціннісні орієнтири, бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, творчу спрямованість, вибирати цільові та значеннєві установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення.</p>
	F	Результати навчання
Комунікативна	РНКМ1	Володіння двома іноземними мовами (англійською та німецькою) на рівні професійного і побутового спілкування.
	РНКМ2	Уміння використовувати у комунікативній практиці знання про географічне положення, основні етапи історичного розвитку, політичне, економічне, соціальне та культурне життя країн, мова яких вивчається.
	РНКМ3	Володіння українською літературною мовою, уміння будувати висловлювання у певному стилі (розмовному, науковому, публіцистичному), застосовувати норми сучасної української літературної мови у практиці мовленнєвої діяльності.
Лінгвістична	РНЛ1	Володіння параметрами різноманітності природних мов і їх ареальної, типологічної та генеалогічної класифікації, уміння застосовувати на практиці здобуті знаннями з історії мови, сучасного стану та тенденцій її розвитку.
	РНЛ2	Володіння основними методами фонологічного, морфологічного, синтаксичного, дискурсивного та семантичного аналізу з урахуванням мовних і екстралінгвістичних факторів.
	РНЛ3	Володіння функціонально-стильовими та експресивними засобами іноземної мови, навичками аналізу граматичних категорій та явищ іноземної мови, вживання вивчених граматичних форм і конструкцій в усному та писемному мовленні, а також при перекладі з однієї мови іншою.
	РНЛ4	Володіння навичками перекладу та підготовки до друку перекладних матеріалів; основами редагування текстових матеріалів.
Інформаційно-комп'ютерна	РНК1	Уміння використовувати на практиці отриманні знання у галузі інформаційно-вимірjuвальних та обчислювальних систем, інформатики й сучасних інформаційних технологій.
	РНК2	Володіння принципами створення електронних мовних ресурсів (текстових, мовних і мультимодальних корпусів; словників, тезаурусів, онтологій; фонетичних, лексичних, граматичних та інших баз даних і баз знань) та вміння користуватися такими ресурсами, володіння навичками комп'ютерного дизайну
	РНК3	Уміння використовувати лінгвістичні технології для проектування систем автоматичної обробки усної мови і письмового тексту природною мовою, лінгвістичних компонентів інтелектуальних та інформаційних електронних систем.
	РНК4	Здатність використовувати технічні та програмні засоби реалізації інформаційних процесів; будувати алгоритми для розроблення прикладних програм, що опрацьовують лінгвалльні дані.
ЕА	РНЕА1	Уміння працювати з публіцистикою, робити редакторський аналіз та рецензувати авторські оригінали, розуміння преси, радіо, телебачення й електронних медіа як взаємопов'язаних елементів системи ЗМІ.
	РНЕА2	Володіння логічним апаратом аналізу твору, законами логіки, що можуть використовуватися в роботі журналіста.

	PHIEA3	Уміння обирати джерела та канали інформації, виявляти зв'язки між елементами інформаційного матеріалу; прогнозувати вплив інформації на реципієнта.		
Загальнонаукова	PH3N1	Уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами, володіння навичками оформлення та подання результатів наукового дослідження.		
	PH3N2	Уміння спланувати і провести лінгвістичний експеримент, описати його результати і сформулювати висновки.		
	PH3N3	Володіння принципами та правилами побудови математичних тверджень і математичних теорій.		
Ціннісно-світоглядна	PHЦС1	Уміння аналізувати вітчизняні та зарубіжні історичні процеси, особливості розвитку політичної думки на рівні сучасного їх бачення, орієнтуватись в існуючих політологічних концепціях; прогнозувати напрями і перспективи розвитку сучасних соціальних явищ і процесів; орієнтуватись в соціальних проблемах сучасного українського суспільства.		
	PHЦС2	Володіння сучасними теоріями походження релігії, різними підходами до типології релігій, уміння самостійно мислити і аналізувати зміст основних філософських проблем; оперувати основними філософськими категоріями.		
	PHЦС3	Уміння орієнтуватись в системі законодавства України; застосовувати знання основних положень нормативно-правових актів у практичній діяльності; здійснювати об'єктивний економічний аналіз ринкового середовища та підприємництва; розуміти механізм дії економічних законів.		
	PHЦС4	Уміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, володіння основними принципами забезпечення екологічної безпеки людини, підтримання фізичного та психологічного здоров'я.		
G	Перелік навчальних дисциплін та їх аотації**			
	Шифр	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	
	Перший рік			
	Обов'язкові дисципліни			
	O1	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	7	1-2
	O2	Вступ до мовознавства	5	1
	O3	Основи прикладної лінгвістики	8	1-2
	O4	Сучасна англійська мова	8	1-2
	O5	Практична граматики англійської мови	6	1-2
	O6	Практична фонетика англійської мови	6	1-2
	O7	Масова комунікація та інформація	5	1
	Вибіркові дисципліни			
	B1	Культура професійного мовлення та спілкування	8	1-2
	B2	Фізичне виховання	-	1-2
	B3	Новітні медіа та комунікаційні технології	7	2
	Другий рік			
	Обов'язкові дисципліни			
	O8	Основи програмування	7	3-4
	O4	Сучасна англійська мова	7	3-4
	O5	Практична граматики англійської мови	6	3-4
	O9	Сучасна німецька мова	6	3-4
	O10	Основи наукових досліджень	4	4
	O11	Практика з ЕОМ	3	4
Вибіркові дисципліни				
B2	Фізичне виховання	-	3-4	
B4	Українське державотворення	4	3	
B5	Україна: історія земель та народів			
B6	Світові та національні релігії			
B7	Політологія	4	3	
B8	Філософія			
B9	Соціологія			
B10	Психологія	4	3	
B11	Українська мова			

V12	Екологічна безпека		
V13	Математична логіка	6	3
V14	Інформаційні технології в лінгвістиці		
V15	Основи лінгвістичного аналізу тексту	5	4
V16	Правознавство	4	4
V17	Макро- та мікроекономіка		
V18	Економічна теорія		
Третій рік			
Обов'язкові дисципліни			
O4	Сучасна англійська мова	6	5-6
O9	Сучасна німецька мова	6	5-6
O12	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	6	5-6
O13	Автоматизовані системи перекладу текстової інформації	6	5
O14	Комунікативна лінгвістика	8	6
O15	Організація баз даних та знань	6	6
O16	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	6
Вибіркові дисципліни			
V19	Лексикологія англійської мови	9	5-6
V20	Країнознавчий аспект англомовних держав	5	5
V21	Міжкультурна комунікація		
V22	Основи журналістики	5	5
V23	Інформаційно-ресурсне забезпечення лінгвістичної діяльності		
Четвертий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O17	Контрастивна лінгвістика	5	7
O4	Сучасна англійська мова	7	7-8
O9	Сучасна німецька мова	6	7-8
O18	Психолінгвістика	6	8
O19	Атестаційний екзамен	3	8
Вибіркові дисципліни			
V24	Комп'ютерний контент-аналіз тексту	5	7
V25	Практика перекладу (німецька мова)	6	7-8
V26	Історія англійської мови		
V27	Інтелектуальний аналіз даних	5	7
V28	Об'єктно-орієнтоване програмування		
V29	Загальне редагування	5	7
V30	Автоматизована обробка природної мови		
V31	Стилістика сучасної англійської мови	6	8
V32	Лінгвопрагматика		
V33	Історія лінгвістичних вчень	6	8
V34	Політична лінгвістика		

Н	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)
	Рекомендований блок
Ж	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; сертифікат відповідного рівня зовнішнього незалежного оцінювання (для вступників на основі повної загальної середньої освіти). Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.

	<p>Вимоги до вступників</p> <ul style="list-style-type: none"> – високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта); – інтерес до лінгвістичних та комп'ютерних наук; – бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – готовність розвивати уміння ефективно здійснювати комунікацію двома іноземними мовами (англійською, німецькою) в умовах професійного спілкування; – здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – здатність самостійно здобувати нові знання й уміння, здатність до саморозвитку; – інтерес до новітніх методів, прийомів і засобів навчання іноземних мов та інформатиким з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
К	<p>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</p> <p>Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів.</p>
L	<p>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки. <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> <p>Персональне консультування.</p>
М	<p>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників. <p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. <p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів. 	
N	<p>Індикатори якості освітньої програми</p> <ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією. <p>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів; – Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.; – Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету.

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266); ** анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.

