

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ФІЛОЛОГІЯ. ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія

Шифр і назва

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.10 Прикладна лінгвістика

ВНЕСЕНО

Кафедра практики іноземної мови та
методики викладання

Протокол від 28 08 2019 р. № 1

Зав. кафедри Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи

О. М. Дорофєєва, канд. філол. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету
міжнародних відносин

Протокол від 28 08 2019 р. № 1

Голова вченої ради В.В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Члени проектної групи:

О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

О. В. Садовець, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2019 р.

Наказ від 29 08 2019 р. № 128

Ректор М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2019

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату УД №23009373 – п'ять років.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з прикладної лінгвістики, здатних ефективно вирішувати актуальні практичні проблеми та виконувати складні спеціалізовані завдання, пов'язані з аналізом усного та писемного мовлення, створенням, перекладом та автоматичною обробкою текстів у різноманітних галузях науки та техніки, а також у сучасному медіапросторі з використанням новітніх інформаційних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.10 Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з акцентом на фундаменталізацію та професіоналізацію лінгвістичних знань, універсалізацію практичних умінь, розвиток мовної культури та лінгвістичного мислення, опанування новітніми технологіями лінгвістичного опрацювання та використання інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна філологічна освіта у галузі гуманітарних наук з поглибленим вивченням англійської, німецької мов та фахових лінгвістичних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад (зокрема автоматизований) та комп'ютерну обробку текстової інформації в економічному, науково-технічному та

	інформаційному просторах суспільного життя.
Особливості програми	Інтегрована освіта з прикладним спрямуванням, поєднання лінгвістичного та аналітичного мислення, наявність елективних курсів професійного спрямування, орієнтація навчання на особистий успіх студента та розвиток його навчальної автономії; ефективні заходи активізації та заохочення до пошуково-дослідницької діяльності; можливість брати участь у міжнародних семінарах і вебінарах, студентських програмах обміну.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця з прикладної лінгвістики відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, інтегративне навчання, робота у великих і малих групах. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, технології саморозвитку, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, ділові ігри).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, доповіді на семінарських заняттях, презентації, проекти, есе, заліки, іспити, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні лінгвістичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування інформаційно-комп'ютерних технологій, систем автоматизованої обробки та перекладу текстових документів, теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце у літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції прикладної лінгвістики, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах

професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 21. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, з яких 18 (100%) працюють на постійній основі, у тому числі – 1 (5,5%) доктор наук, професор; 14 (77,7 %) кандидатів наук, доцентів; 3 (16,8 %) старших викладачів. Викладачі обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Основними пріоритетами підвищення кваліфікації викладачів є обов'язкове стажування один раз на п'ять років у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; публікація результатів наукових досліджень у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях (зокрема тих, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science); використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: за випусковою кафедрою закріплені приміщення загальною площею 210.46 кв. м., з яких: аудиторії – 122.86 кв.м., спеціалізовані лабораторії – 53.1 кв.м., серед них лабораторія комп'ютерної лінгводидактики, оснащена сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, мультимедійним телевізором та аудіотехнікою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки освітнього процесу є: паперові та електронні ресурси університетської бібліотеки, методкабінету профільної кафедри (понад 2550 томів навчальної літератури), інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, електронне навчальне середовище Moodle. Студенти забезпечені усіма необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема підручниками, навчальними посібниками, методичними

	рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання курсових робіт, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями та монографіями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Співпраця із представництвом Pearson Education в Україні, українсько-британським освітнім центром Dinternal, видавництвом Кембриджського університету (Cambridge University Press), Екзаменаційним департаментом Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment), офіційним представником видавництва Кембриджського університету компанією «Лінгвіст» та авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

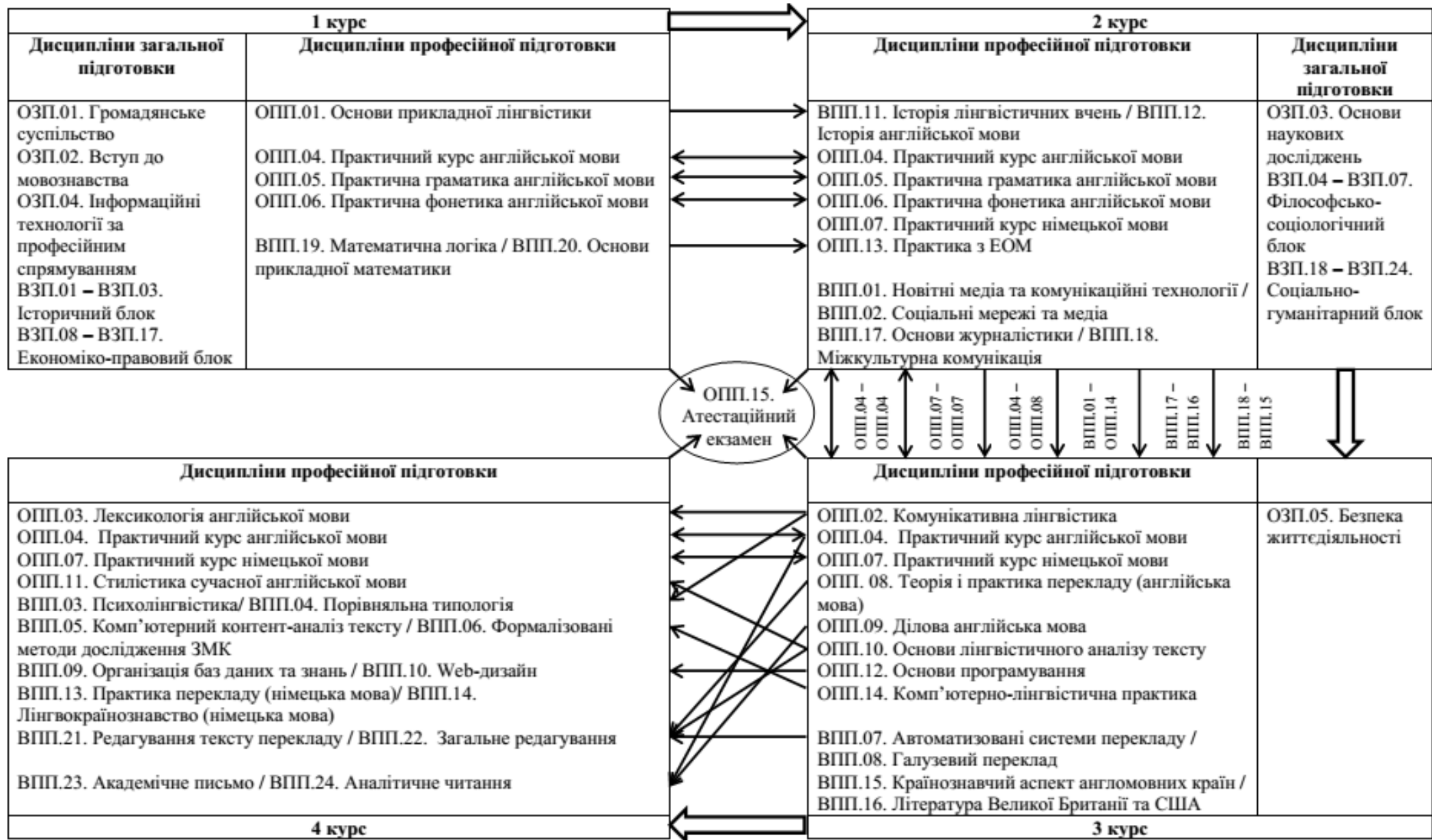
2. 1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	5	іспит	1
ОЗП.03	Основи наукових досліджень	5	залік	3
ОЗП.04	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	5	іспит	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності	4	залік	5
ОЗП.06	Фізичне виховання		залік	1-7
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Основи прикладної лінгвістики	6	залік, іспит	1, 2
ОПП.02	Комунікативна лінгвістика	5	іспит	6
ОПП.03	Лексикологія англійської мови	5	іспит	7
ОПП.04	Практичний курс англійської мови	48	залік, іспит	1-8
ОПП.05	Практична граматики (англійська мова)	16	залік, іспит	1-4
ОПП.06	Практична фонетика (англійська мова)	9	залік, іспит	1-3
ОПП.07	Практичний курс німецької мови	18	залік, іспит	3-8
ОПП.08	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	6	залік, іспит	5, 6
ОПП.09	Ділова англійська мова	5	іспит	6
ОПП.10	Основи лінгвістичного аналізу тексту	5	залік	5
ОПП.11	Стилістика сучасної англійської мови	5	іспит	8
ОПП.12	Основи програмування	5	іспит	5
ОПП.13	Практика з інформаційних технологій	3	залік	4
ОПП.14	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	залік	6
ОПП.15	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
Історичний блок				
ВЗП.01	Українське державотворення	4	іспит	2
ВЗП.02	Україна – історія земель і народів	4	іспит	2
ВЗП.03	Світові та національні релігії	4	іспит	2
Філософсько-соціологічний блок				
ВЗП.04	Філософія	4	залік	3
ВЗП.05	Соціологія	4	залік	3
ВЗП.06	Політологія	4	залік	3
ВЗП.07	Культурологія	4	залік	3

Економіко-правовий блок				
ВЗП.08	Економічна теорія	4	залік	2
ВЗП.09	Історія економіки та економічної думки	4	залік	2
ВЗП.10	Макро- і мікроекономіка	4	залік	2
ВЗП.11	Національна економіка	4	залік	2
ВЗП.12	Основи економіки знань	4	залік	2
ВЗП.13	Правознавство	4	залік	2
ВЗП.14	Господарське право	4	залік	2
ВЗП.15	Основи конституційного права	4	залік	2
ВЗП.16	Трудове право	4	залік	2
ВЗП.17	Основи ІТ-права	4	залік	2
Соціально-гуманітарний блок				
ВЗП.18	Українська мова	4	залік	3
ВЗП.19	Культура професійного мовлення та спілкування	4	залік	3
ВЗП.20	Ділова іноземна мова	4	залік	3
ВЗП.21	Психологія	4	залік	3
ВЗП.22	Психологія та комунікації	4	залік	3
ВЗП.23	Екологічна безпека	4	залік	3
ВЗП.24	Екологія людини	4	залік	3
Дисципліни професійної підготовки (ВПП)				
ВПП.01	Новітні медіа та комунікаційні технології	5	іспит	4
ВПП.02	Соціальні мережі та медіа	5	іспит	4
ВПП.03	Психолінгвістика	5	іспит	7
ВПП.04	Порівняльна типологія	5	іспит	7
ВПП.05	Комп'ютерний контент-аналіз тексту	5	залік	7
ВПП.06	Формалізовані методи дослідження ЗМК	5	залік	7
ВПП.07	Автоматизовані системи перекладу	5	залік	5
ВПП.08	Галузевий переклад	5	залік	5
ВПП.09	Організація баз даних та знань	5	залік	8
ВПП.10	Web-дизайн	5	залік	8
ВПП.11	Історія лінгвістичних вчень	5	іспит	4
ВПП.12	Історія англійської мови	5	іспит	4
ВПП.13	Практика перекладу (німецька мова)	6	залік	8
ВПП.14	Лінгвокраїнознавство (німецька мова)	6	залік	8
ВПП.15	Країнознавчий аспект англомовних країн	5	залік	6
ВПП.16	Література Великої Британії та США	5	залік	6
ВПП.17	Основи журналістики	5	іспит	4
ВПП.18	Міжкультурна комунікація	5	іспит	4
ВПП.19	Математична логіка	6	іспит	2
ВПП.20	Основи прикладної математики	6	іспит	2
ВПП.21	Редагування тексту перекладу	5	залік	7

ВПП.22	Загальне редагування	5	залік	7
ВПП.23	Академічне письмо	5	залік	8
ВПП.24	Аналітичне читання	5	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		78		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (computer-based) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2018. – 31 с.