

**Інформація щодо апробації результатів дослідження
здобувачів освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»
за 2021-2023рр.**

№	ПІБ /курс навчання	Участь у міжнародних конференціях	Участь у міжнародних проєктах/школах /стажуваннях	Публікації у фахових виданнях (у тому числі ХНУ)	Публікації у міжнародних виданнях, у тому числі Scopus/WoS	Участь у наукових заходах ХНУ
1.	Афонченко Марина Вадимівна (3 курс)	<p>1. Афонченко М. Основні критерії готовності майбутніх учителів іноземних мов до розвитку соціальної компетентності. VII Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT», м. Київ, Україна, 2021.</p> <p>2. Афонченко М. Тенденції в затребуваності</p>	<p>1. Міжнародна літня школа «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» (Україна, Італія, Словаччина), м. Мелітополь, 5-9 липня 2021 (60 годин), сертифікат учасника № EUPVS000079.</p> <p>2. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» (Україна, Італія), 17-28 січня 2022. (120 годин, 4.0 кредитів ЄКТС), сертифікат учасника № WS2022-</p>	<p>1. Афонченко М.В. “Особливості профільного навчання іноземної мови в Україні та за кордоном” <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія.</i> (2023). Подано до друку.</p>		<p>1. Афонченко М. В. Врахування особливостей періоду юнацтва під час проведення занять з іноземної мови. X Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів», Київ-</p>

		<p>соціальної компетентності в контексті майбутнього працевлаштування випускників на міжнародній арені. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті», м. Київ, 15-16 грудня 2021. С. 30-34</p> <p>3. Афонченко М. Міжнародна науково-практична конференція «Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті», м. Київ, 15-16 грудня 2022 (18 годин, 0.6 кредитів ЄКТС), сертифікат учасника № НQ4АНА-СЕ000049</p>	000142.			<p>Хмельницький, 2021.</p> <p>2. Афонченко М. Інноваційні методи розвитку соціальної компетентності учнів у сучасній педагогіці. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». (м. Хмельницький, 19 травня 2022 р.)</p>
--	--	---	---------	--	--	---

2.	Крамаренко Вікторія Вікторівна (3 курс)	<p>1. Крамаренко В. В. Застосування інтерактивних методів для формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління суднами. The 11 th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 460 p. С. 221–224. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-24-26.04.2022.pdf</p> <p>2. Крамаренко В. В. Інформаційна</p>		<p>1. Крамаренко В. В. Діагностичний апарат для визначення сформованості інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки.</i> Хмельницький, 2021. № 3(26). С. 54–67. https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/879/804 DOI: https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v26i3.879</p> <p>2. Крамаренко В. В. Педагогічні умови формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами. <i>Інноваційна педагогіка: наук. журнал.: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Серія : педагогічні науки.</i> 2021. Вип. (39). С. 162–166. http://www.innovpedagogy.od.ua/</p>	<p>1. Viktoriia Kramarenko, Nataliia Goliardyk, Nataliia Makogonchuk, Svitlana Shumovetska, Oleksandr Didenko, Oleksandr Danylenko (2021) Results of the study of information competence formation of future specialists in navigation and ship handling. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol.7, n. 3C, Sept. - p.634-646 DOI: 10.24115/S2446-6220202173C1673p.634-646</p>	
----	---	--	--	---	---	--

		<p>компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління суднами: педагогічні умови формування. Збірник матеріалів конференції.</p> <p><i>Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 21 квітня 2022 р.) / Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія», Ізмаїл 2022. С. 49–52.</i></p> <p>https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/zbirnyk22042022.pdf</p> <p>3. Крамаренко В. В. Історичний аспект становлення інформаційних технологій. Збірник</p>		<p>archives/2021/39/34.pdf</p> <p>DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.32</p> <p>3. Крамаренко В. В., Діденко О. В. Результати дослідження та досвід формування інформаційної компетентності майбутніх судноводіїв у процесі професійної підготовки. <i>Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 7(25) 2023 (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»).</i></p> <p>http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208</p> <p>DOI https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-144-155</p> <p>4. Крамаренко В. В. Сутність і структура поняття «інформаційна компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління суднами». <i>Збірник наукових праць Наукового вісника Льотної академії. Серія: Педагогічні</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>матеріалів конференції. <i>Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення:</i> V міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 28 червня 2021 р.) / Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія», Ізмаїл 2021. С. 54–56. https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2021.pdf 4. Крамаренко В. В. Складові інформаційної</p>		<p><i>науки. Кропивницький. Вип. 10. 2021. С. 47–54.</i> http://ksgn.hol.es/wp-content/uploads/2021/11/7.pdf DOI https://doi.org/10.33251/2522-1477-2021-10-47-54</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>компетентності компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління суднами. The 10th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 499 p. С. 210- 212. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-25-27.06.22.pdf</p> <p>7. Крамаренко В. В. Сутність поняття «інформаційна компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління суднами». <i>Міжнародна науково- практична</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>конференція. <i>Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення</i></p> <p><i>Матеріали</i>, (м. Дніпро 12 лютого 2021 р.) / м. Дніпро, 2021. С. 34–36.</p> <p>https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/02/re-12.02.21.pdf</p> <p>8. Крамаренко В. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління суднами: методичні рекомендації. The 6 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (July 3-5, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 267 p. С. 169–171.</p> <p>https://sci-conf.com.ua/wp-</p>				
--	---	--	--	--	--

		content/uploads/2022/07/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-3-5.07.22.pdf				
3.	Москаленко Сергій Анатолійович (3 курс)	1. Москаленко С. А. Щодо проблеми розвитку професійної компетентності офіцерів-прикордонників на оперативно-тактичному рівні військової освіти. Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 25 листопада 2021 р.) / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана		1. Москаленко С. Критерії, показники та рівні розвиненості професійної компетентності офіцерів-прикордонників оперативного рівня військової освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Вип. 52. Т.2. 2022. С. 260–264. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/40.pdf DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-40 2. Москаленко С. А. Методичні рекомендації науково-педагогічному складу ВВНЗ щодо розвитку професійної компетентності		

		<p>Хмельницького. Хмельницький, 2021.</p> <p>2. Москаленко С. А. Особливості та структура професійної компетентності офіцерів управління органами охорони державного кордону. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції.</p>		<p>офіцерів-прикордонників оперативного рівня військової освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 7(9). С. 65–74. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1945 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-7(9)-65-74</p> <p>3. Москаленко С. Педагогічні умови розвитку професійної компетентності офіцерів- прикордонників оперативного рівня військової освіти та експериментальна перевірка їх ефективності. <i>Acta Pedagogica Volynienses</i>. Вип. 3. 2022. С. 132–136. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/714 DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.19</p> <p>4. Москаленко С., Білявець С. Розвиток професійної</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>компетентності офіцерів-прикордонників як предмет наукових досліджень. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / гол.ред. О. В. Діденко. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. № 4 (27). С. 134-147.</i></p> <p>https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/915</p> <p>DOI: https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v27i4.915</p> <p>5. Москаленко С. А. Сутність, зміст та структура професійної компетентності офіцерів-прикордонників на оперативному рівні військової освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 47. С. 195-199. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/47/37.pdf</p> <p>DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/47.37</p> <p>6. Москаленко С. А.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Результати експериментальної перевірки ефективності педагогічних умов розвитку професійної компетентності офіцерів-прикордонників оперативного рівня військової освіти. <i>Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»)</i>. 12 (14), 2022. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3070/3083 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-322-329</p>		
4.	<p>Ворохобіна Діана Леонідівна (2 курс)</p>	<p>1. Ворохобіна Д. Л. Формування лідерської компетентності майбутніх судноводіїв як проблема педагогічної теорії та професійної підготовки. Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту : матеріали XII Міжн. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 9-10</p>		<p>1. Діденко О., Ворохобіна Д. Особливості змісту поняття «лідерська компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління судном». <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки</i>, 2022. № 2(29). С. 192–207. https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v29i2.1045 2. Ворохобіна Д. Лідерська компетентність фахівців з навігації та управління судном:</p>		

		<p>грудня 2021 р. – Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 540 с. С. 407–410.</p> <p>2. Ворохобіна Д. Л., Діденко О. В. Лідерська компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління судном: актуальні аспекти. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 листопада 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. 1052 с. С. 470–472.</p> <p>3. Ворохобіна Д. Л. Особливості змісту лідерської компетентності фахівців з навігації та управління судном.</p>		<p>теоретичні аспекти. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко., 2022. No 1(28). Частина 1. 245 с. С. 20–33.</i></p> <p>https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/953/893</p> <p>3. Ворохобіна Д. Л. Проблема формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном: огляд зарубіжної теорії і практики. <i>Наука і техніка сьогодні: № 2(16) (2023). С. 177–188.</i></p> <p>http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3809/3830.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-177-188</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: III Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та науковців: тези доповідей, Дніпро, 28 квітня 2022 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 193 с. С. 43–46.</p> <p>4. Ворохобіна Д. Л. Проблема лідерства у професійній діяльності фахівців з навігації та управління судном: практичні аспекти. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / За</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. 289 с. С. 90–92.</p> <p>5. Ворохобіна Д. Л. Лідерська компетентність майбутніх судноводіїв та її структура. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022: матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 10 черв. 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2022. 342 с. С. 22–25.</p>				
5.	Сова Майя Володимирівна (2 курс)	1. Сова М. В. Лінгвокультурологічний та когнітивний		1. Сова, М. В., Вечоринська Т. В. (2021) Словотвірно-структурні особливості нової		Сова М. В. Становлення і сучасний стан

		аспекти новоутворень китайської мови періоду пандемії COVID-19. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (Суми, 2021).		китайської лексики, пов'язаної із пандемією корона вірусу. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія</i> , 47 (2), 113-117. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-2.26 2. Bidyuk, N., Sova M. (2021) A brief overview of the Chinese education system. <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . 11 (2), 20–29. (ХНУ) 3. Sova M. (2022) Білінгвальна освіта як стратегічний напрям розвитку людських ресурсів Китаю. <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . 12 (2), 34–43. (ХНУ)		системи іншомовної освіти в Китаї. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семинар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів», Київ-Хмельницький, 2022.
6.	Придолоба Анастасія Віталіївна (2 курс)	1. Prydoloba, A. Applied linguistics: its development and history. <i>Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів</i> . Матеріали		1. Prydoloba, A. (2022). Peculiarities of professional training specialists in applied linguistics in Canadian universities (Carleton university). <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . 12 (2), 100-105. (ХНУ)		Prydoloba, A. Applied linguistics: its development and history. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семинар «Розвиток порівняльної професійної

		XI Міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару (м. Хмельницький, 19 травня, 2022).				педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів», Київ-Хмельницький, 2022
7.	Візавер Вікторія Арпадівна (2 курс)	1. Візавер В. А. Здоров'язберезувальн і технології у педагогічній діяльності Світові виклики сучасній освіті: матеріали Першої Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. Вип. 1 (Ч. 2). Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2021. С.4-7				
8.	Греба Ілдіко Золтанівна (2 курс)	1.Греба І.З., Шелель Т.В. Булінг в освітньому середовищі та вплив	1. Греба І.З. Особливості розвитку системи інклюзивної освіти в Україні.	1. Греба І., Леврінц М. Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. <i>Витоки</i>	1. Lőrincz, M., Greba, I. (2022). Does experience matter? A	

		<p>різних факторів на його розвиток. Міжнародна науково-практична конференція "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування" м. Берегове, 30-31 березня 2023р.</p> <p>2. Кузьмінський А.І., Греба І.З., Дзямко В.Ю. Роль інформаційних систем в освіті. Світові виклики сучасній освіті. Матеріали Першої Міжнародної наук.-практ. конф. Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» 2021. 23-26 с.</p>	<p>Міжнародний проєкт Обудайського університету «Комплексний розвиток освітніх установ з метою покращення якості вищої освіти та доступності її здобуття» (EFOP-3.4.3-16-2016-00023)</p>	<p><i>педагогічної майстерності: журнал (Серія «Педагогічні науки»)</i>. Вип. 29. 2022. С. 81-87</p> <p>2. Греба І.З., Вайнтраух Е.Й. Організація проєктного навчання учнів в інклюзивному освітньому середовищі. <i>Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Випуск 200. Серія: Педагогічні науки</i>. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С 192-197</p>	<p>comparative study of EFL teachers' challenges. <i>Advanced Education</i>, 22, 40-54. DOI: 10.20535/2410-8286.255886 (WOS)</p>	
9	Свінціцька	1. Свінціцька О.В.		1. Свінціцька О.В.,	1. Yankovets, O.,	

	Олеся Володимирівна (2 курс)	Особливості онлайн-навчання студентів для підтримання безперервності освітнього процесу. Міжнародна науково-практична конференція (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). 2. Savva R., Svintsitska O. The notion of professional communicative interaction: тези I Міжнародна науково-практична конференція для здобувачів вищої освіти (Хмельницький, 22 грудня 2022 року)		Третько В.В. Особливості підготовки майбутніх фахівців прикордонних служб до професійної комунікативної взаємодії: зарубіжний досвід. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки</i> . Хмельницький: НАДПСУ, 2022. № 1(28). С. 148–2165. https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v28i1.983	Mitrousova, T., Svintsitska, O., Mychkovska, V., Bahrii, H., Herasimova, O., Mysechko, O., Isaieva, I., & Bloschynskyi, I. (2022). Functions of the Terminological Units of English Border Terminology. <i>World Journal of English Language</i> , 13(1), p.200. doi: http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n1p200 (Scopus)	
10	Петрова Софія Олексіївна (1 курс)	1. Петрова, С. О. (2022) Сучасний стан дуальної системи вищої освіти Німеччини. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний	1. Петрова С.О. Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Створення сучасного електронного курсу на платформі MOODLE” 14.11-21.12.2022р. (60 год, сертифікат №			

		<p>дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Львів.</p> <p>2. Петрова С.О., Глазкова І.Д. Ідеологічно-виховна спрямованість системи дуальної освіти Німеччини у XVIII – XIX ст.: збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури (Краматорськ – Івано-Франківськ, 2022).</p>	<p>UDB22/54 від 21.12.2022 р.) Німеччина, Технічний університет Любека.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

11	Войталюк Світлана Василівна (1 курс)	<p>1. Войталюк С. В. Проблема міжмовних омонімів у процесі викладання польської мови як іноземної українськомовним студентам. <i>The 8 th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations”</i> (April 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 323–328.</p> <p>2. Войталюк С. В. Основні принципи навчання орфографії польської мови в закладах освіти. <i>The 8th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects”</i> (May 1-3, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. P. 244–248.</p>	<p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації на курсах «Język polski jako obscu wraz z komponentem regulacji emocjonalnej», організоване фундацією SOK (Польща) для викладачів і вчителів, які викладають польську мову як іноземну протягом 13.03-25.03.2023 р. (Сертифікат на 44 год. від 25.03.2023)</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації - Школа іноземних мов «PROLOG» (вебінар на тему «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)»). Краків; сертифікат від 27.03.2023 р.)</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації. Школа іноземних мов «PROLOG» (вебінар на</p>	<p>1. Войталюк С.В., Горячок І.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання філологічних дисциплін для студентів-полоністів. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.</i> Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. С. 84-90.</p> <p>2. Войталюк С. В., Ранюк О. П. Формування фонетичної компетентності на заняттях з дисципліни «Сучасна польська мова». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.</i> Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 116–122.</p> <p>3. Войталюк С. В. Емоційні характеристики фразеологічних одиниць з соматичним компонентом у романі Генрика Сенкевича «Хрестоносці». <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства.</i> Хмельницький : зб. наук. праць. Хмельницький, 2022. Вип. 23.</p>		<p>1. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми філології: історія та сучасність». Хмельницький національний університет, 21 лютого 2023 року.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти», Хмельницький національний університет, 19 березня 2021 року.</p>
----	--------------------------------------	---	--	--	--	---

			<p>тему «Jak zaplanować i poprowadzić intensywny kurs jrho dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?». Краків; сертифікат від 20.03.2023 р.)</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «JERZY NOWOSIELSKI - PATRON ROKU 2023»). Варшава; сертифікат PCN – 4015-12830/23 – 01.03.2023 г.</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «WSPÓLNA EDYCJA INTERAKTYWNEJ ANKIETY/TESTUW PROGRAMIE MS FORMS - PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI»).</p>	<p>С. 24–28. (ХНУ)</p> <p>4. Войталюк С. В. Dziedzictwo Potockich w Stanisławowie. <i>Полоністика на Поділлі: альманах кафедри слов'янської філології</i> : електронне видання. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2022. С. 12-18. (ХНУ)</p> <p>5. Войталюк С. В., Ранюк О. П. Робота з текстом на заняттях з дисципліни «Сучасна польська мова» <i>Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика</i>: збірник наукових праць. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2022. Випуск одинадцятий. С. 188-194. (ХНУ)</p> <p>6. Войталюк С. В. Використання новітніх технологій для покращення аудиторної діяльності на заняттях з вивчення дисципліни</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Варшава; сертифікат PCN – 4015-12547/23 – 16.02.2023 г.</p> <p>6. Міжнародне підвищення кваліфікації. TRENING UCZENIA SIĘ BY EDUKACYJNE (вебінар на тему «Jak poprawić skuteczność uczenia się u twoich uczniów?»). Познань; сертифікат від 5 lutego 2023 г.</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «OCENA PRACY NAUCZYCIELA W ŚWIETLE AWANSU ZAWODOWEGO I NIE TYLKO»). Варшава; сертифікат PCN – 4015-12432/23 – 24.01.2023 г.</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-</p>	<p>«Практичний курс польської мови». <i>Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика</i>: збірник наукових праць. Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2021. Випуск дев'ятий. С. 50–54. (ХНУ)</p> <p>7. Войталюк С. В. Формування граматичних навичок на заняттях із дисципліни «Практичний курс польської мови» <i>Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика</i>: збірник наукових праць. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2021. Випуск десятий. С. 36-39. (ХНУ)</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Люблін; ES№11375/2022, 26.12.2022.</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «Kobieta liryczna – tematyka wierszy Marii Konopnickiej»). Варшава; сертифікат PCN – 4015-11920/22 – 13.12.2022 г.</p> <p>10. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>кордоном (ORPEG), (курс «Elektroniczne książeczki oraz inne narzędzia TIK wspomagające rozwój czytelności w szkołach polonijnych». PCN – 4015-12228/22 Warszawa 08.11.2022 r.</p> <p>11. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «Diagnoza edukacyjna – przeгляд form, środków i metod»). Варшава; сертифікат PCN – 4015- 11164/22 – 24.10.2022 r.</p> <p>12. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «Nauczyciel w świecie wielojęzyczności». Варшава; сертифікат PCN – 4015-10815/22 –</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>18.10.2022 г.</p> <p>13. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «Techniki mediacyjne i negocjacyjne w szkole. Mediacje szkolne i rówieśnicze»). Варшава; сертифікат PCN – 4015-12210/22 – 18.10.2022 г.</p> <p>14. Міжнародне підвищення кваліфікації. Центр розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG), (вебінар на тему «Rozwój i awans zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę w świetle obowiązujących przepisów oświatowych». PCN – 4015-9964/22 – 19.09.2022г.</p> <p>15. Участь у Міжнародному проекті «Свентокшиське – добре сусідство для інтеграції</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			іноземців», Польща, Кельце. Безкоштовний інтеграційний курс з вивчення польської мови 30.09-7.10.2021р. (30 год, сертифікат №032/FAMI/INT/202 від 7.10.2021р.)			
12	Коваль Марина Іванівна (1 курс)	<p>1. Коваль М.І. Теоретичні засади соціокультурної компетентності майбутніх філологів. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : VII Міжнародна науково-практична конференція (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023. (стаття подана до друку).</p> <p>2. Коваль М.І. Зміст і</p>	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації на тему “USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE” (із дисциплін “Польська мова, Історія польської мови; обсяг 1, 5 кр. ЄКТС, 19-26 грудня 2022 року, Люблін, Польща).</p>	<p>1. Коваль М. Соціокультурна компетентність як складник мовної підготовки філологів-полоністів у ЗВО <i>Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика</i> : збірник наукових праць. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2022. Випуск дванадцятий. С. 39–45. (ХНУ)</p> <p>2. Коваль М. І. «Польська мова» як вибіркова дисципліна у Хмельницькому національному університеті. <i>Полоністика на Поділлі: альманах кафедри слов'янської філології</i> : електронне видання. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за</p>		<p>1. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми філології: історія та сучасність» Хмельницький національний університет, 21 лютого 2023 року).</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (19 березня 2021 р., м. Хмельницький)</p>

		<p>структура соціокультурної компетентності у педагогічній діяльності. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм:</i> матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор упорядник: Т.В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2023. С. 69–72.</p> <p>3. Коваль М.І. Явище мовного паралелізму у</p>		<p>випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2022. С. 38–43. (ХНУ)</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		фонетичній системі українських актових книг Правобережної України XVI–XVII ст. Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (19 березня 2021р., м. Хмельницький).				
13	Ратушняк Наталія Михайлівна (1 курс)	<p>1. Ратушняк Н.М. Громадянська компетентність педагога в системі післядипломної педагогічної освіти. Неперервна освіта нового сторіччя: виклики та пріоритети: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 2022). С. 85-90.</p> <p>2. Ратушняк Н.М.</p>	Участь у Шведсько-Українському проєкті “Підтримка децентралізації освіти в Україні”. Впроваджує компанія SALAR International у складі Шведської асоціації місцевих влад і регіонів (SALAR). Термін реалізації: 01.01.2020 – 31.01.2024 рр.	<p>1. Ратушняк Н., Синюк Н. (2022) Міжнародна співпраця України як чинник реалізації освітніх реформ у закладах загальної середньої освіти (на прикладі Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»). <i>Порівняльна професійна педагогіка</i>. 12(1), 110-117.</p> <p>2. Ратушняк, Н. (2022) Роль вчителя у процесі формування громадянської компетентності учнів в системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного</i></p>		Розвиток громадянської компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти. Формування особистості сучасного фахівця як суб’єкта самотворення в умовах освітнього простору, збірник XII-ої «Всеукраїнської науково-

		Інтерактивні методи та прийоми формування громадянської компетентності вчителів в системі післядипломної педагогічної освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Збірник XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Тернопіль, 2023).		університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 72, 22-27. 3. Бідюк, Н., Ратушняк, Н. (2022) Шведський досвід професійної підготовки вчителів в контексті освітніх реформ в Україні. <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . 12(2), 45-53. (ХНУ)		практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (за міжнародною участю), ХНУ (Хмельницький, 2022). С. 96-98. 2. Науковий захід “Наукою вишиваємо Україну” в рамках всеукраїнського проекту “Наукою вишиваємо Україну”. ХНУ, 10 листопада 2022 р.
14	Чопак Єва Василівна (1 курс)	1. Чопак Є. “Мовленнєва компетентність в полікультурному середовищі”. Міжнародна науково-практична конференція "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними		Чопак Є. В. Інтерпретація феномену мовленнєвої компетентності в контексті полікультурного середовища. <i>Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> . Вип. 206. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2022. С. 236-242	1. Csopák Éva (2022) Írás- és olvasástanítás többnyelvű környezetben a beregszászi magyar iskolák példáján. In: Kattein-Pornói, R; Mrázik, J; Pogátsnik, M (szerk.) <i>Tanuló</i>	

	<p>умовами функціонування" м. Берегове, 30-31 березня 2023р.</p> <p>2. Чопак Є. “Ставлення особистості до оточуючого світу”. Друга міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНOSTI ОСОБИСТОСТІ» м. Умань, 20-21 травня 2021 р.</p> <p>3. Чопак Є. “Викладання письма та читання в багатомовному середовищі на прикладі угорських шкіл Закарпаття”. П’ята міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ</p>				<p><i>társadalom: Oktatáskutatás járvány idején.</i> Budapest, Magyarország, Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA) (2022) 799 p. pp. 152-162., 10 p.</p> <p>2. Csopák Éva (2022) Olvasás- és írástanítás a beregszászi magyar tannyelvű iskolák példáján In: Dezső, R. A.; Orsós, A.; Ács, M.; Huszár, Zsuzsanna (szerk.) <i>A Kárpát-medencei magyar tannyelvű pedagógusképzés és neveléstudományi kutatás aktuális és történeti</i></p>	
--	---	--	--	--	---	--

		<p>ПСИХОДИДАКТИКИ : ФІЛОСОФСЬКІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ» м. Умань, 20-21 травня 2021 р.</p> <p>4. Чопак Є. “Írás- és olvasástanítás többnyelvű környezetben a beregszászi magyar iskolák példáján”.</p> <p>HuCER (Hungarian Conference on Educational Research) 2021 «НАВЧАЛЬНЕ СУСПІЛЬСТВО. ОСВІТНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ЕПІДЕМІЇ» 27-28 травня 2021 р. Дебрецен (Угорщина)</p>			<p><i>tárházának értékei Pécs,</i> Magyarország : Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet (2022) 161 p. pp. 137-145., 9 p.</p>	
15	Кіріакіді Олена Юрїївна (1 курс)	<p>1. Кіріакіді О.Ю. (2022) Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України як актуальне</p>		<p>1. Кіріакіді О.Ю. Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. <i>Збірник наукових праць Національної академії</i></p>		

		<p>завдання військово-педагогічної практики. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 107-109.</p>		<p><i>Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки.</i> Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. № 1(32).</p>		
16	<p>Діденко Ростислав Олександрович (1 курс)</p>	<p>1. Діденко Р.О. Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон – Кропивницький, 17</p>		<p>1. Діденко Р. О. Підготовка майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій як предмет наукових досліджень. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки.</i> Хмельницький: НАДПСУ, 2023. № 1(32). Подано до друку.</p>		

		<p>листопада 2022 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. 289 с. С. 100–101.</p> <p>2. Діденко Р. О. Зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців до роботи в системі стратегічних комунікацій. Матеріали VII Міжнародної науково–практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення» 21–22 квітня 2023 року.</p>				
17	Сутяга Олександр Станіславович (1 курс)			Сутяга О., Довгань А. (2022) Особливості соціально-правової підготовки майбутніх юристів: Американська та Британська моделі. <i>Comparative Professional Pedagogy</i> . 12(2),		

				82–90. DOI: 10.31891/2308-4081/2022-12(2) (ХНУ)		
18	Демченко Віталій Миколайович (1 курс)	1. Демченко В.М. Національно-патріотичне виховання як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Друга міжнародна науково-практична конференція інноваційного формату «Світові виклики сучасній освіті» (Умань, 22–24 лютого 2022 р.)				
19	Бовгиря Дмитро Дмитрович (1 курс)	1. Бовгиря Д.Д. <i>Особливості формування особистісної культури в умовах інформаційного економічного простору</i> . Матеріали VII Міжнародної науково-практичної				

		<p>конференції " Scientific research in the modern world" (4-6 травня 2023р.). Торонто, Канада 2. Бовгиря Д. Д. <i>Компетентнісний підхід як методологічна основа формування особистісної культури студентів економічних спеціальностей.</i> Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції " Methods of solving complex problems in science" (25-28 квітня 2023 р.), Прага, Чехія (до друку).</p>				
20	Макух Дмитро Дмитрович (1 курс)			1. Романов І.В., Демченко О.М., Макух Д.Д. Gamification of the educational process: aspects of training of first (bachelor's) applicants of higher education of security sector.		

				<p><i>Інноваційна педагогіка. № 53</i> (1). 2022. С. 14-19</p> <p>2. Романов І.В., Демченко О.М., Макух Д.Д. Formation of professional competences and of innovative education technologies by higher education students by future specialists of the security sector with military training.</p> <p><i>Інноваційна педагогіка. № 54(1).</i> 2022. С. 22-27</p>		
--	--	--	--	---	--	--