

## АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

### *Proficiency Level*

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення; володіти лексичним матеріалом, необхідним для вільного усного і писемного спілкування за тематикою, передбаченою робочою програмою; володіти орфографічними, граматичними та фонетичними навичками для побудови зв'язного писемного та усного мовлення; висловлюватися в усній та письмовій формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

**Зміст навчальної дисципліни.** Автентичні тексти ("The Gift of the Magi", "Mrs. Easy has her Fortune Told", "The Sphinx Without a Secret", "The Model Millionaire", "Old Folks' Christmas", "Rachel", "Is He Living or is He Dead?", "The Lady or The Tiger?"), кожен з яких містить: лексичні одиниці активного запасу; традиційні тренувальні вправи для засвоєння лексики активного словника, укладені на основі текстів; мовленнєві вправи, що стимулюють вільне спілкування; контрольні завдання на закріплення тематичного матеріалу; комунікативні вправи, завдання та тести на розуміння прочитаного; проблемні ситуації для обговорення і розвитку навичок письма; питання для обговорення подій, дійових осіб, проблематики творів.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 від загальної кількості годин.

**Форми (методи) навчання:** практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, практикумів, комунікативного методу, методу рольових ігор), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, написання есе, реферування, виконання індивідуальних завдань.

**Вид семестрового контролю:** залік.

#### **Навчальні ресурси**

1. Рогульська О. О. Enjoy Your Home-reading: навч. посібник / О. О. Рогульська, О. В. Тарасова – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 189 с.
2. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=8349>
3. Cambridge Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <https://dictionary.cambridge.org/>
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <https://oxfordlearnersdictionaries.com>

**Викладачі:** доктор педагогічних наук, доцент Рогульська О. О.