

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (НІМЕЦЬКА МОВА)

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Німецька
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент повинен вміти самостійно здійснювати пошук необхідної країнознавчої та лінгвістичної інформації; критично аналізувати, інтерпретувати і порівнювати інформацію, отриману з автентичних джерел; оперувати фактологічною інформацією щодо географічного положення, історії, етнічного складу, національних та соціокультурних особливостей, державного устрою, освітніх систем; давати адекватну оцінку явищам, подіям, фактам, реаліям німецькомовних країн; використовувати вивчений теоретичний матеріал у професійній діяльності для здійснення іншомовної комунікації; організувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови; перекладати газетно-інформаційні і художні тексти та інші матеріали з періодичної преси, а також офіційні документи міжнародно-дипломатичного та юридичного характеру та володіти понятійно-категоріальним апаратом країнознавчої дисципліни, сучасними методами збору, аналізу і систематизації лінгвістичного та країнознавчого матеріалу.

Зміст навчальної дисципліни: Німеччина. Німецькі федеральні землі. Державний устрій. Промисловість та сільське господарство Німеччини. Берлін – столиця Німеччини. Великі міста Німеччини. Освіта в Німеччині. Видатні люди Німеччини. Австрія. Відень. Видатні австрійці. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: лекції-дискусії з елементами проблемності, мозкового штурму, ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів, переглядом автентичних відеоматеріалів; практичні заняття із використанням ігрових методів навчання, індивідуальних дослідницьких проєктів, групових обговорень, моделювання ситуацій міжкультурного професійного спілкування.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист індивідуальних дослідницьких завдань (проєктів).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Капплер Арно, Гревель Адріане. Факти про Німеччину/Капплер Арно, Гревель Адріане. – Франкфурт-на-Майні: Sozialitäts-Verlag, 1994. – 492с.
2. Кудіна Олена. Країни, де говорять німецькою. Навч. пос. з лінгвокраїнознавства/ Кудіна Олена. – Вінниця: Нова книга, 2002, - 334с.
3. Куленко В.Є., Власов Є.Н. “Deutsch” – підручник для вивчаючих німецьку мову як другу спеціальність/Куленко В.Є., Власов Є.Н. – Вінниця, 2000. – 432с.
4. Лебедев Б.В. Знакомтесь, Германия! Пособие по страноведению: Учеб.пособие./ Лебедев Б.В. – М. Высш.шк., 2000. – 287с.
5. Наринецький І. М. Deutschsprachige Länder. Методичні вказівки та практичні завдання для розвитку країнознавчих знань студентів спеціальності “Переклад”/ Наринецький І. М. – Хмельницький: ХДУ, 2004. – 30с.
6. Садикова О.К., Дармороз Г.А., Кулик О.Є. Was feiert der Deutsche. Методичні вказівки та практичні завдання до відеокурсу для студентів спеціальності “Переклад”/ Садикова О.К., Дармороз Г.А., Кулик О.Є. – Хмельницький: ХДУ, 2004. – 43с.
- 7.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Коваль І. В.