

## АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ (ІНШОМОВНА ОСВІТА)

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська
Семестр	-
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

**Результати навчання.** Студент, який успішно закінчив курс навчання, повинен знати основні поняття та професійну англійську термінологію для викладання теоретичних та практичних курсів мовних дисциплін, зокрема іноземних мов; вміти спілкуватися англійською мовою на професійні теми, зокрема щодо методів викладання, планування видів навчальної діяльності, керування навчальною діяльністю, організації індивідуальних та групових форм роботи, навчання граматики, лексики, чотирьох видів мовленнєвої діяльності, планування уроків та курсів з мовних дисциплін; вміти обґрунтовувати англійською мовою власну професійну точку зору, пояснювати суть допущених учнями/студентами помилок, використовувати різні форми оцінювання, спілкуватися англійською мовою у класі з різними віковими групами учнів/студентів різних рівнів мовної підготовки; вміти давати інструкції англійською мовою з виконання завдань, з організації самостійної роботи учнів/студентів, їх онлайн навчання та роботи з новітніми технологіями для вивчення іноземних мов.

**Зміст навчальної дисципліни.** Teaching and learning: the subject matter of FLT. Classroom activities: individual, pair work, group work. Classroom management: giving instructions and monitoring. Learners and their needs. Language analysis. Planning lessons and courses. Teaching grammar. Teaching lexis. Productive skills: speaking and writing. Receptive skills: listening and reading. Phonology: the sounds of English. Focusing on language errors and corrections. Teaching different classes. Using technologies. Different tools, techniques and activities for teaching a foreign language.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 від загальної кількості годин.

**Форми (методи) навчання:** практичні заняття з використанням наочних методів, елементів проблемності, дискусії; обговорення, презентації, мозковий штурм, моделювання та аналіз комунікативних ситуацій, самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, захист індивідуальних дослідницьких завдань (проектів).

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. 4<sup>th</sup> Edition. – Pearson Longman, 2007. – 448 p.
2. Scrivener Jim. Learning teaching: the essential guide to English language teaching. Third edition. Macmillan, 2011. – 418 p.
3. Spratt Mary. English for the Teacher: A Language Development Course. – Cambridge University Press, 2004. – 172 p.
4. Ur Penny. Course in English Language Teaching. – Cambridge University Press, 2012. – 336 p.

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Садовець О. В.