

АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Тип дисципліни	вибіркова
Освітній рівень	Другий (<i>магістерський</i>)
Мова викладання	Англійська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен ефективно **використовувати** англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації; самостійно працювати зі спеціальною англійською літературою, критично мислити, **аналізувати** і **синтезувати**, **оцінювати** здобуту інформацію; **анотувати** та **реферувати** англійськомовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою; **репрезентувати** результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі, складати план-конспект, готувати слайди презентацій; **продукувати** і правильно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, розділи дисертацій) відповідно до сучасних вимог; **демонструвати** високу культуру англійськомовного академічного письма.

Зміст навчальної дисципліни. Англійська мова у науковому спілкуванні. Жанри академічних текстів. Особливості наукового стилю. Публікації в англійськомовних міжнародних академічних журналах. Анотація як жанр англійськомовного академічного письма. Наукова стаття як жанр англійськомовного академічного письма. Поняття про плагіат. Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях. Бібліографічний опис джерел. Академічні контакти і самопрезентація.

Запланована навчальна діяльність: 1/3 .

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, мозкова атака, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні вправи, проекти, презентації); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ відео та слайдів); інтерактивні (виконання завдання он-лайн).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, есе, анотації, ділові листи, захист індивідуальних презентацій.

Вид семестрового контролю залік.

Навчальні ресурси:

1. Bailey, S. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students* (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from <http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>
2. Benson, P. J., & Silver, S. C. (2013). *What Editors Want: An Author's Guide to Scientific Journal Publishing*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
3. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. (2016). *The Craft of Research* (4th ed.) Chicago, : University, IL of Chicago Press. Retrieved from <http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>
4. Burke, J. (2014). Academic Vocabulary List. Retrieved from <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Режим доступу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/page_lib.php.

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Дорофєєва О. М.