

КОУЧИНГ ТА МЕНТОРСТВО В ОСВІТІ: ЗАРУБІЖНІ ПРАКТИКИ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	–
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: знати теоретичні і практичні основи коучингу в педагогічній діяльності; знати і вміти поетапно реалізовувати сучасні коучингові технології в освіті; знати і використовувати зарубіжні моделі, техніки коучингу в освітньому процесі; характеризувати сутність, структуру, види і форми менторства; знати особливості організації менторства в зарубіжному педагогічному досвіді; аналізувати та осмислювати професійні функції коуча і ментора; аналізувати результати власної професійної діяльності та обґрунтовувати продуктивні шляхи саморозвитку в сфері коучингу та менторства.

Зміст навчальної дисципліни: Коучинг як сучасна педагогічна технологія в освіті. Використання коучингових технологій в освітньому процесі. Комунікативні техніки в стилі коучингу. Професійні функції педагога-коуча. Професійні стандарти Міжнародної Федерації Коучингу. Менторство як педагогічна категорія. Принципи, види, форми, стилі менторства в освіті. Організаційно-педагогічні засади менторства. Програми підтримки учителів-початківців у світі. Світові тенденції розвитку та диверсифіковані моделі менторства в освіті. Професійні завдання та функції ментора. Міжнародні організації підтримки молодих учителів.

Запланована навчальна діяльність: аудиторне навантаження не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни у годинах.

Форми (методи) навчання: інтерактивна лекція-дискусія, бінарна лекція, практичне заняття, коуч-сесії, групове обговорення, ділова гра, дискусія, кейси, самостійна робота, інформаційно-комп'ютерні технології (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle, платформа YouTube), мультимедіа презентація.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; індивідуальні завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Lancer N., Clutterbuck D., Megginson D. Techniques for Coaching and Mentoring. 2nd Edition. London, 2016. 340 p.
2. Nieuwerburgh Ch. Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents. Routledge, 2012. 244 p.
3. Костева Т. Б. Практикум коуч-діяльності. Методичні вказівки. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 40 с.
4. Нежинська О. О., Тименко В. М. Основи коучингу : навч. посіб. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: д. пед. н., професор Бідюк Н.М.