

Оцінювання якості викладання освітнього компонента "Інформаційні технології в наукових дослідженнях"

14 відповідей

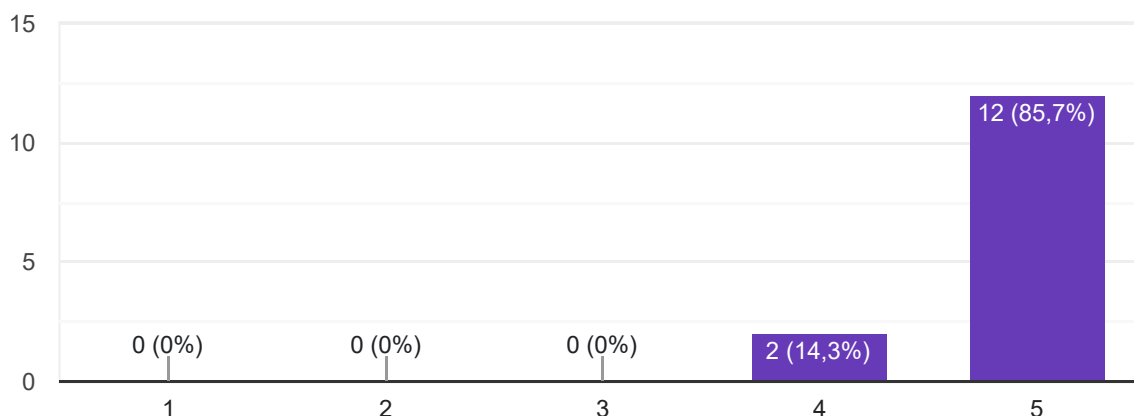
Просимо оцінити наведені далі твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

1 Організація освітнього процесу при вивченні ОК

1.1 Рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копіювати

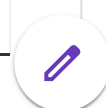
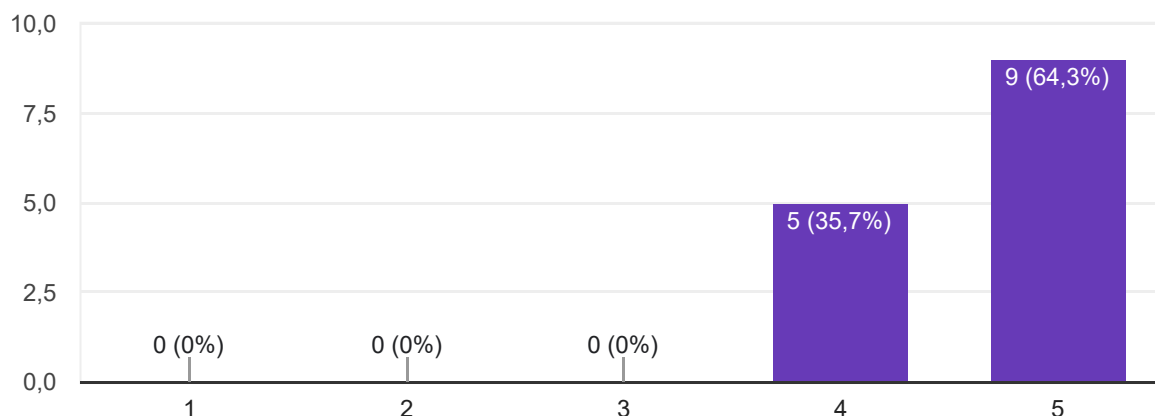
14 відповідей



1.2 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

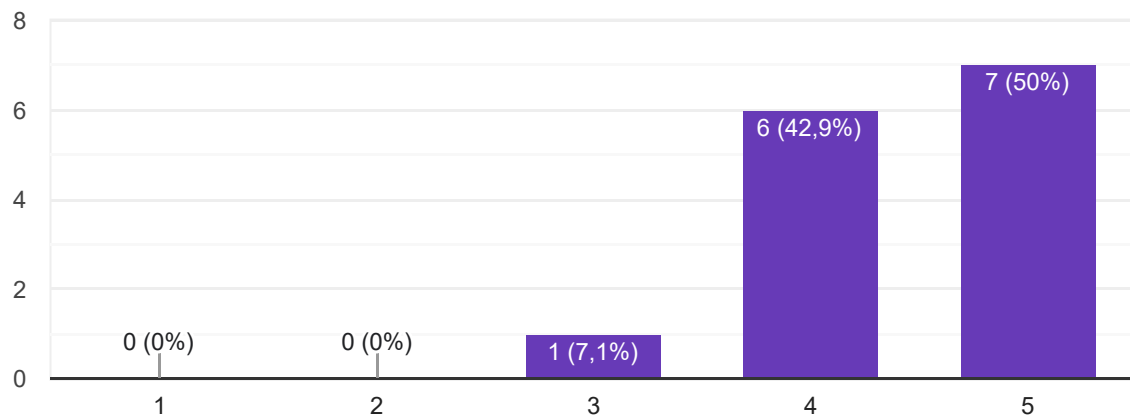
14 відповідей



1.3 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

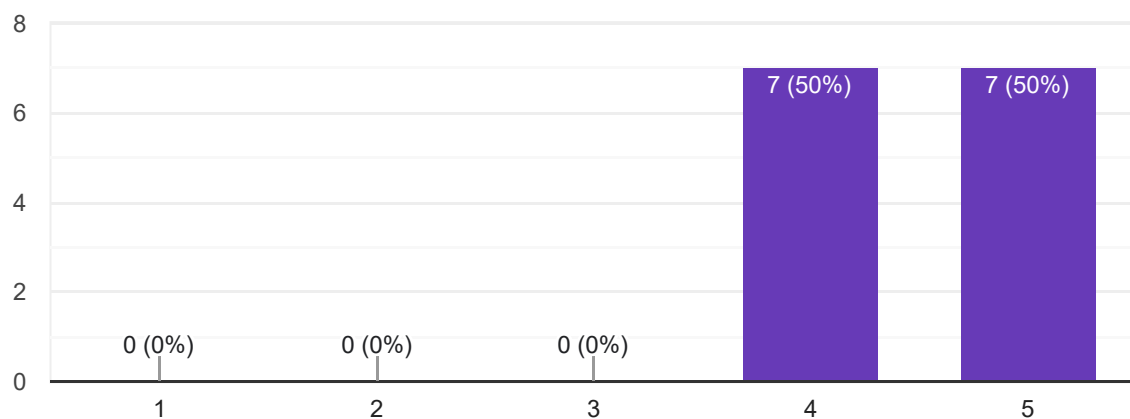
14 відповідей



1.4 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати

14 відповідей



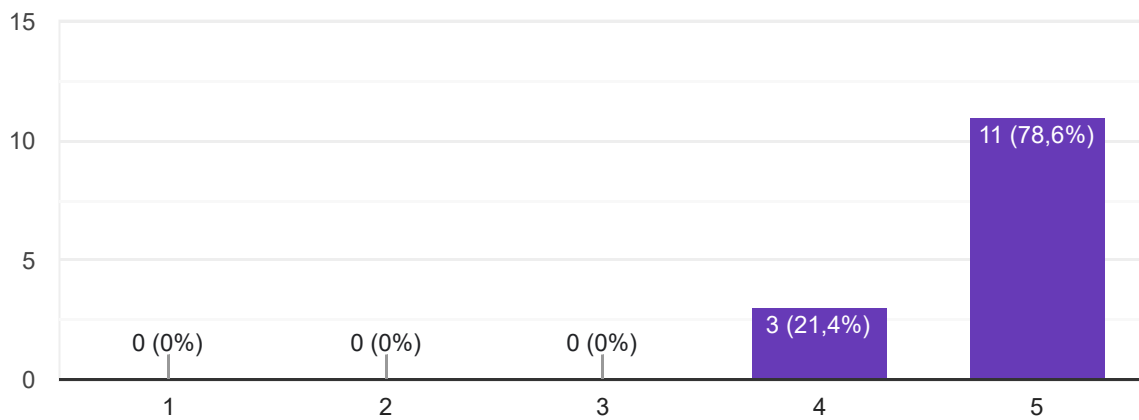
2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe



2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)



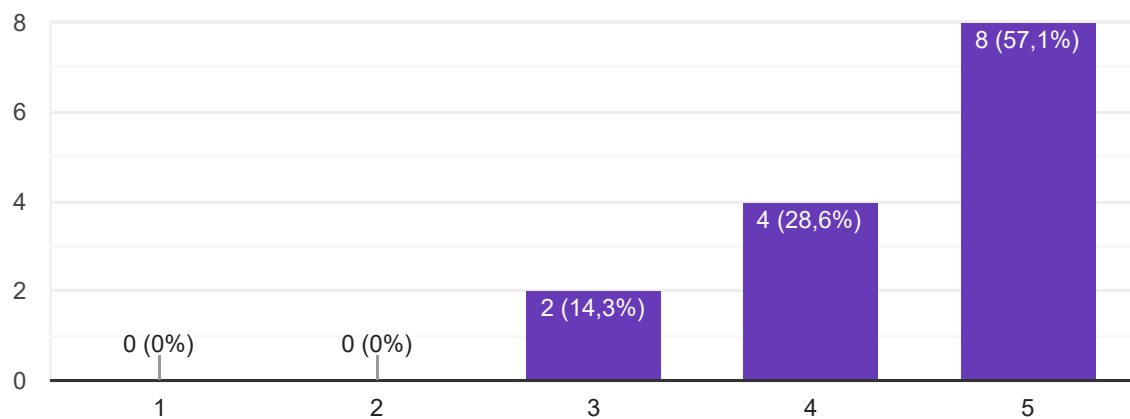
14 відповідей



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



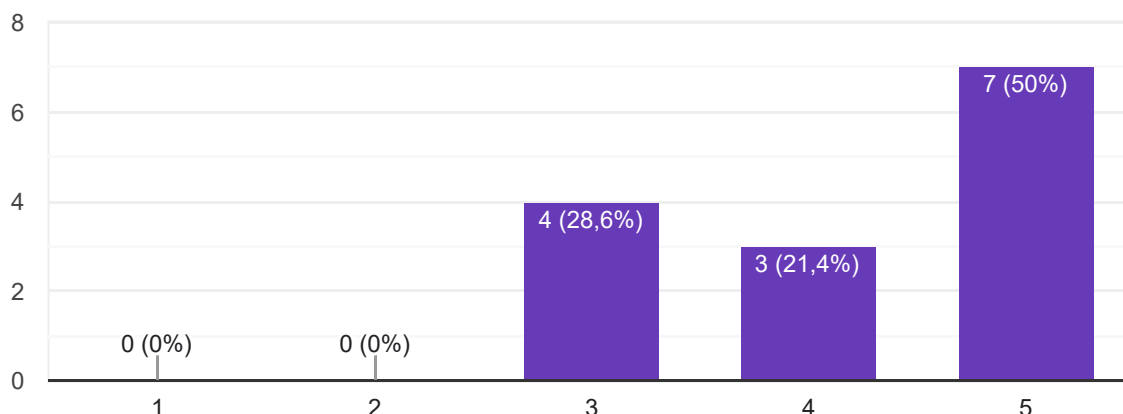
14 відповідей



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних занять, розміщених у MOODLe

 Копіювати

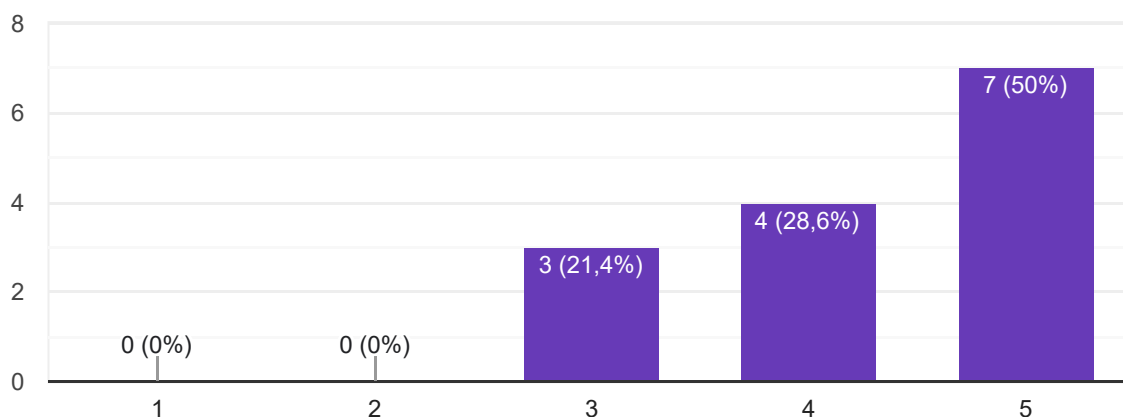
14 відповідей



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

 Копіювати

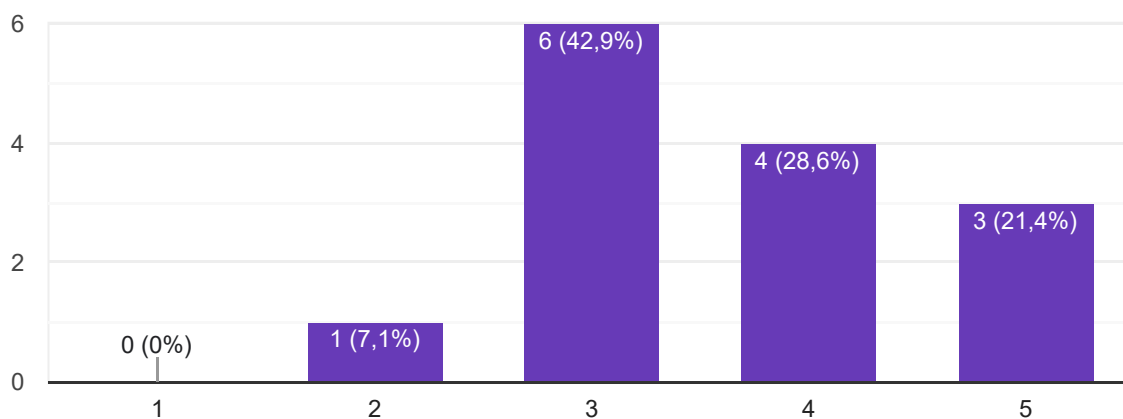
14 відповідей



2.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

 Копіювати

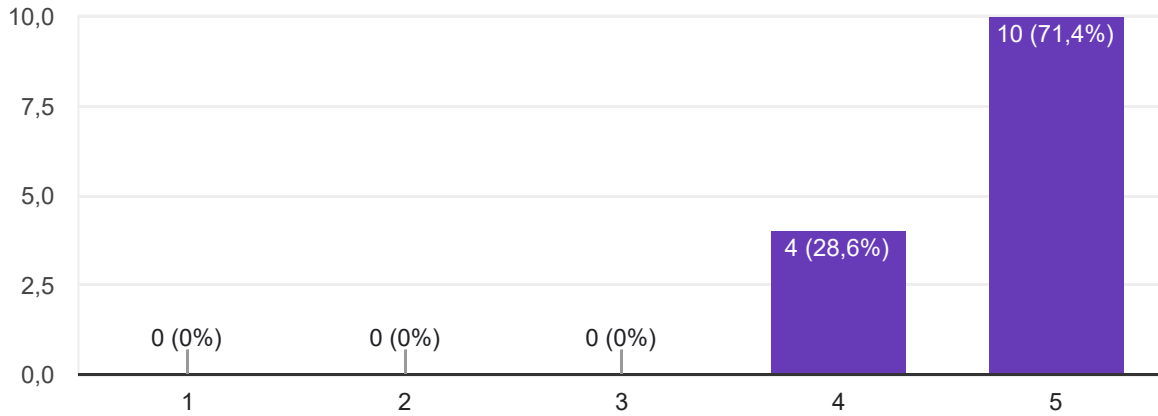
14 відповідей



3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами здобувачів з дисципліни

 Копіювати

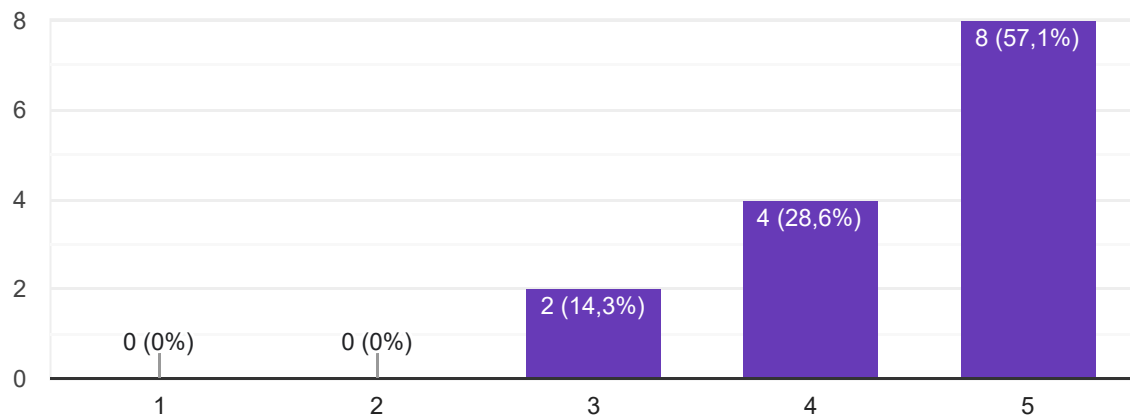
14 відповідей



3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

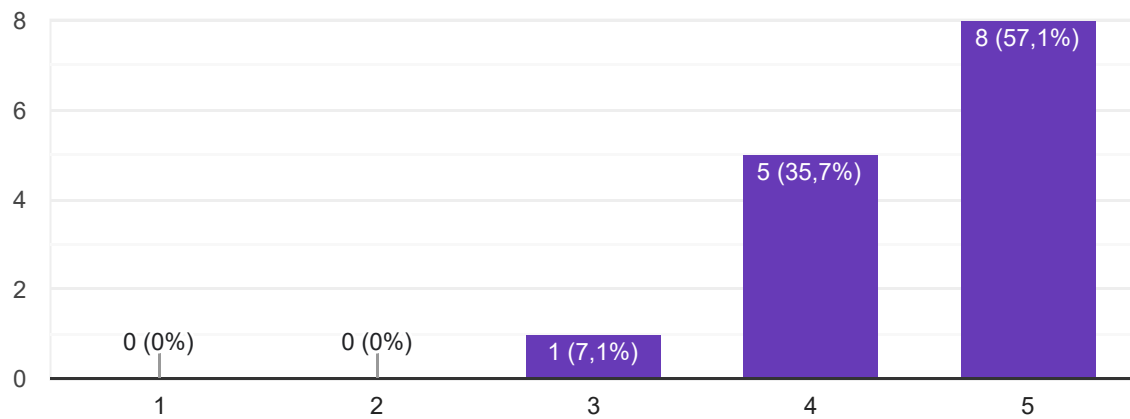
14 відповідей



3.3 Рівень уміння викладача налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до них)

 Копіювати

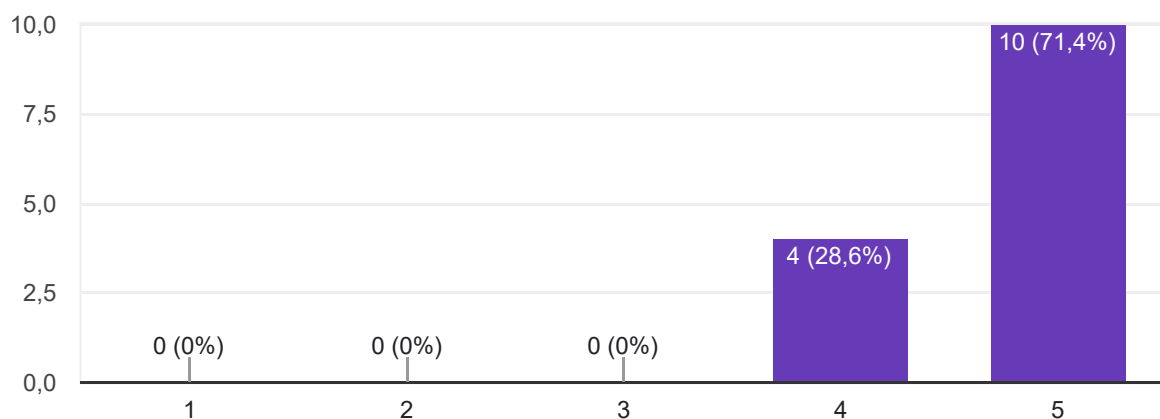
14 відповідей



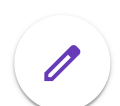
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

14 відповідей



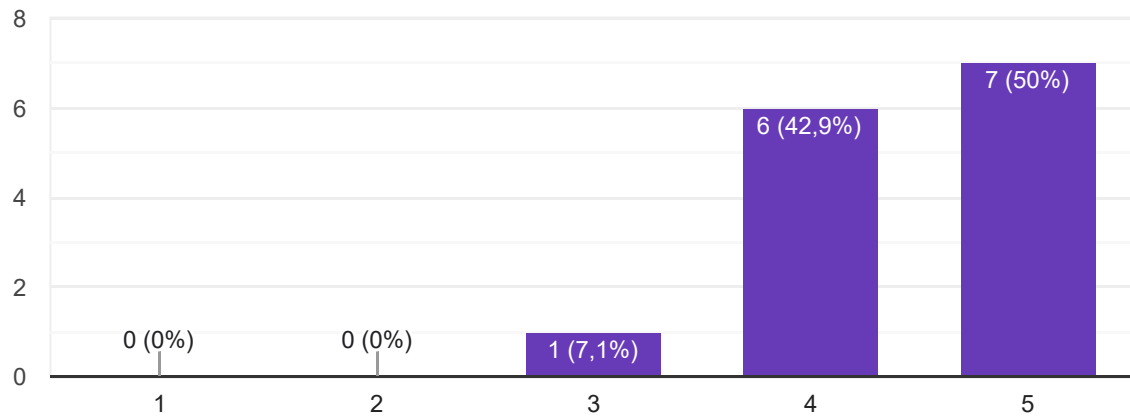
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни



4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

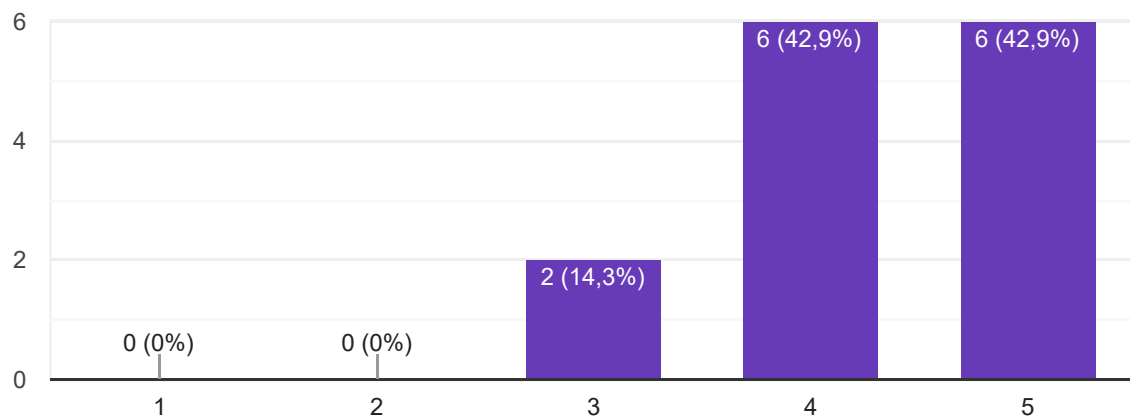
14 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

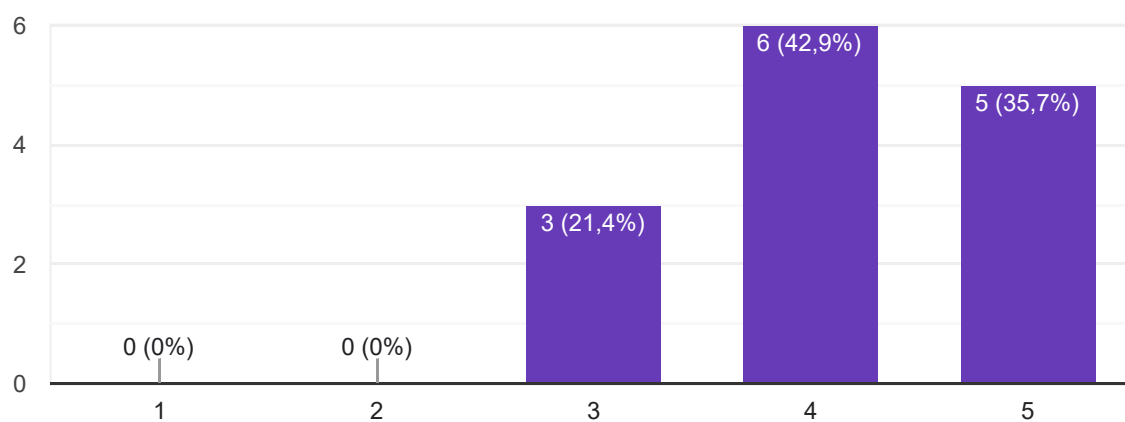
14 відповідей



4.3 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, тайм-менеджмент, комунікація тощо)

 Копіювати

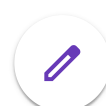
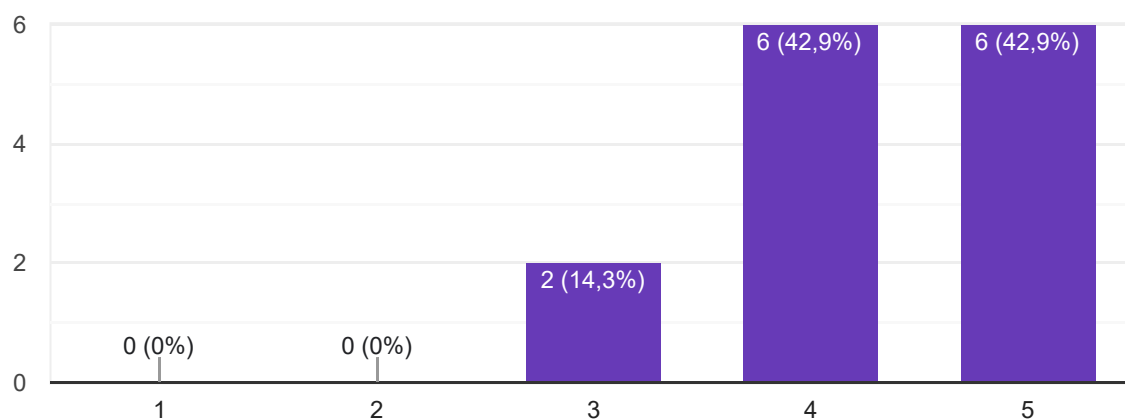
14 відповідей



4.4 Який рівень збігу Ваших очікувань щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

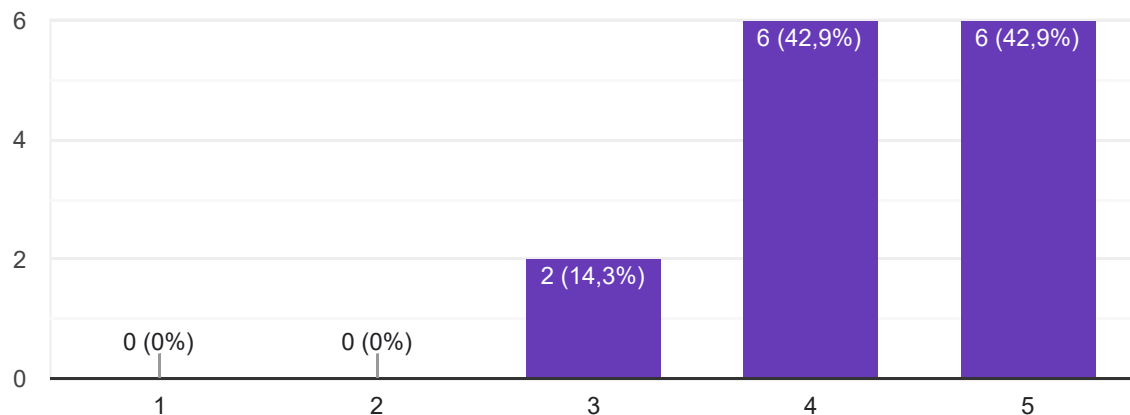
14 відповідей



4.5 Якою була б Ваша рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням здобувачів?

 Копіювати

14 відповідей



4.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

6 відповідей

варто включити матеріал, хоча б описовий, щодо використання статистичних методів у педагогічному експерименті

пропозицій не маю

все влаштовує

включити роботу з гугл-формами

немає

розглянути особливості роботи з Office 365

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



