

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.06.2023 № 14

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Ім'я, прізвище



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

Код і найменування

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.02 Середня освіта. Мова та
зарубіжна література (англійська)

Код і найменування

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

014.02 Середня освіта. Мова та
зарубіжна література (німецька)

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр освіти. Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (англійська,
німецька))

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від <u>23.02.2017</u> № <u>10</u>	Освітня програма зі змінами вводиться у дію з <u>01.09.</u> 20 <u>23</u> р.
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>29.08.2019</u> № <u>1</u>	Наказ від <u>05.07.</u> 20 <u>23</u> № <u>24</u>
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>26.08.2020</u> № <u>1</u>	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>30.08.2021</u> № <u>1</u>	Ректор <u>С. М. Матюх</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

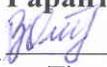
Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від 23 06 2023 № 11

Зав. кафедри  Наталія БІДЮК
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

 Ольга ОРЛОВСЬКА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Олена МАРТИНЮК, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

 Світлана КОРОЛЬ, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин і права

Протокол від 27 06 2023 р. № 11

Голова вченої ради  Віталій ТРЕТЬКО
Підпис Ім'я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Навчально-виховного об'єднання №5 імені Сергія Єфремова
м. Хмельницького



Андрій ЯКІВЧУК

Ініціали, прізвище

Директор Гімназії №2 м. Хмельницького



Віктор БАЙДИЧ

Ініціали, прізвище

Заступник директора з виховної роботи СЗОШ І-ІІІ ступенів №21
м. Хмельницького



Оксана КОМОЧКОВА

Ініціали, прізвище

Директор Мовної студії «А+»



Наталія ЗАЧИНСЬКА

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин і права



Ангеліна МАЗУР

Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр освіти. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька))
Назва професійної кваліфікації	Вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька)), вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення НАЗЯВО Дата видачі сертифікати про акредитацію ОП 08.04.2021 (№ 1342 Строк дії сертифіката про акредитацію ОП 01.07.2026
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/014-soa-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями з фахових дисциплін, інноваційними методами і технологіями навчання, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО); здатного до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) Додаткова предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною

програми	спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька) Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземних мов (англійської, німецької) і зарубіжної літератури, оволодіння сучасними методиками викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, педагогічними технологіями організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література, методика викладання іноземної мови, педагогічні технології, психолого-педагогічна (діагностична) практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика, заклад загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), зарубіжної літератури, філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання у закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики викладання, філології, зарубіжної літератури, перекладу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 18.08.2020 №1574), займаючи одну з первинних посад: 2320 Вчитель англійської мови / німецької мови / зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної неперервної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота. Методи і технології навчання: Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні) методи; інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Google Meet, сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчальні онлайн- (Kahoot, Quizlet) та веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood, LiveWorksheets, Deutschlabor DW). Студентоцентрований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS: <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий

	контроль, контрольна робота, доповідь на практичних заняттях, мультимедійна презентація, есе, творче завдання, реферат, мікроурок, фрагмент уроку, проект, захист (звіт) практик, захист курсової роботи, залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p>

	<p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації,</p>

	<p>літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7.Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</p>	<p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>РН8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>РН10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p>РН11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>РН12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх</p>

	<p>професійних якостей.</p> <p>РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>
Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	<p>ПРН 1. <i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p>ПРН 2. <i>Вміє</i> складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.</p> <p>ПРН 3. <i>Обирає</i> педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.</p> <p>ПРН 4. <i>Оцінює</i> ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.</p> <p>ПРН 5. <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН 6. <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізує</i> твір за його ознаками і в контексті епохи, <i>називає</i> жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.</p> <p>ПРН 7. <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН 8. <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН 9. <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p>ПРН 10. <i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p>ПРН 11. <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Серед них 90,4 % із</p>

	<p>науковими ступенями (зокрема докторів наук – 14,3%). Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для освітніх програм підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю лекційних зал, навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійних проекторів, телевізорів, аудіотехніки, наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: інформаційний пакет спеціальності, паперові та електронні ресурси університетської і кафедральної бібліотек, інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, Модульне середовище для навчання. Студенти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема робочими програмами, силабусами, та описами навчальних дисциплін, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.</p>
Міжнародна кредитна Мобільність	<p>Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угода про співпрацю з Коледжем прикладного мистецтва і технологій Джорджіан, провінція Онтаріо, м. Торонто, Канада. Співпраця з авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не здійснюється</p>

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

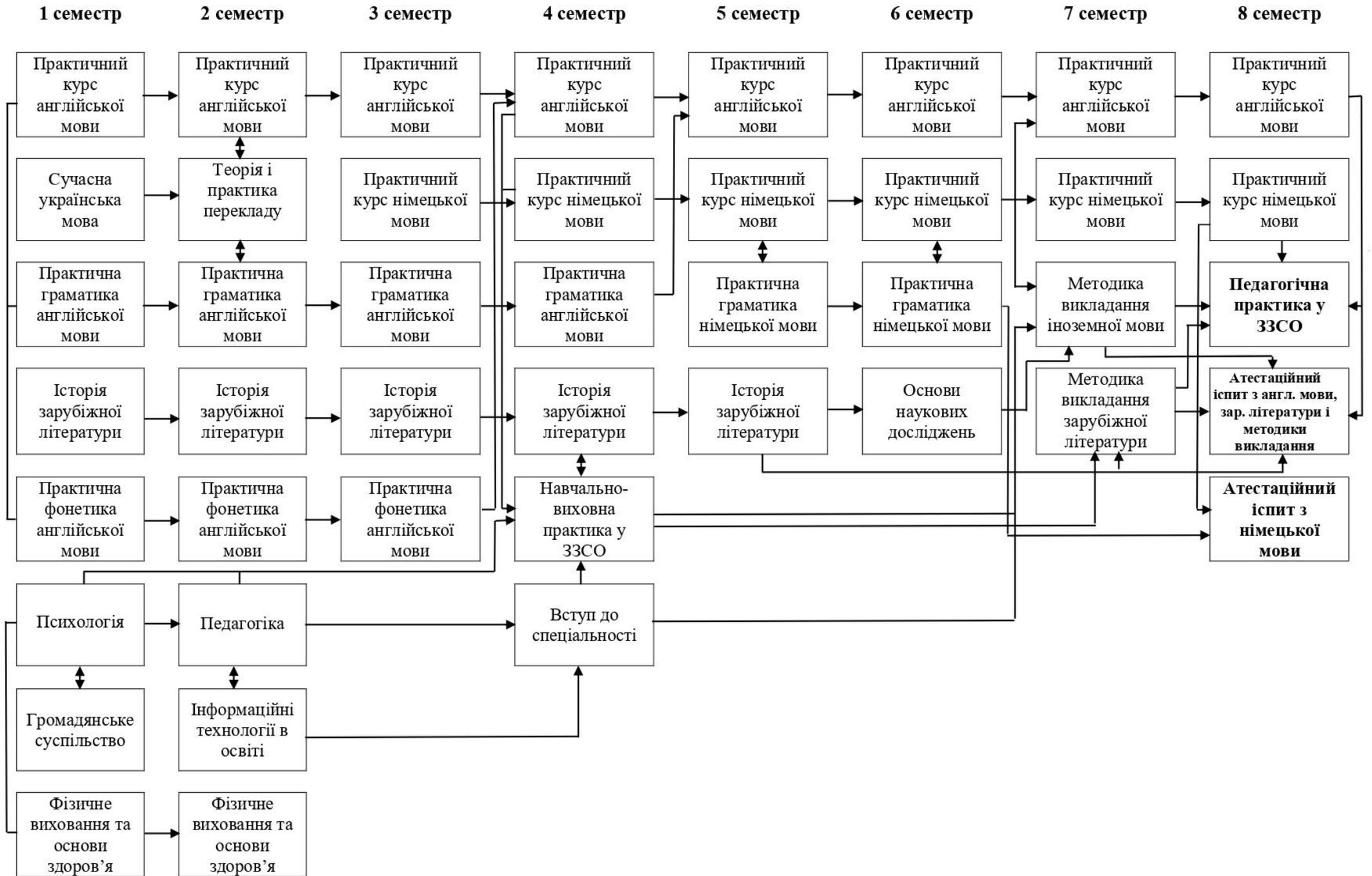
2. 1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Сучасна українська мова	4	іспит	1
ОЗП.03	Педагогіка	4	іспит	2
ОЗП.04	Психологія	4	іспит	1
ОЗП.05	Основи наукових досліджень	5	іспит	6
ОЗП.06	Інформаційні технології в освіті	4	залік	2
ОЗП.07	Історія зарубіжної літератури	15	залік, іспит	1, 2, 3, 4, 5
ОЗП.08	Теорія і практика перекладу	4	залік	2
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Практична фонетика англійської мови	9	залік, іспит	1, 2, 3
ОПП.02	Практична граматики англійської мови	12	залік, іспит	1, 2, 3, 4
ОПП.03	Практичний курс англійської мови	39	залік, іспит	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПП.04	Практична граматики німецької мови	10	залік	5, 6
ОПП.05	Практичний курс німецької мови	30	залік, іспит	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПП.06	Вступ до спеціальності	5	залік	4
ОПП.07	Методика викладання іноземної мови	5	іспит	7
ОПП.08	Методика викладання зарубіжної літератури	5	іспит	7
ОПП.09	Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	5	залік	4
ОПП.10	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	12	залік	8
	Атестаційний іспит з англійської мови, зарубіжної літератури і методики викладання		іспит	8
	Атестаційний іспит з німецької мови		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3*
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	4	залік	4*
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	залік	5*
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	12	залік	6*
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	залік	7*
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	залік	8*
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка:* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційних іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька)), вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/normativni-dokumenty/>).

Система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+	+												+	+
ЗК2			+			+	+	+											
ЗК3		+									+	+	+	+				+	+
ЗК4					+	+									+	+	+		+
ЗК5	+		+	+															+
ЗК6			+	+					+										+
ЗК7	+																		
ЗК8	+		+			+									+				
ЗК9				+					+										
ЗК10	+		+												+				
ФК1															+	+	+	+	+
ФК2		+																	
ФК3			+	+											+	+	+	+	+
ФК4																+	+		+
ФК5																+	+	+	+
ФК6			+	+												+	+	+	+
ФК7																+	+		+
ФК8			+	+															+
ФК9																+	+		+
ПК1																+	+		+
ПК2																+	+		+
ПК3																+			+
ПК4																+	+		+
ПК5								+			+	+	+	+					
ПК6							+												
ПК7								+		+	+	+	+	+					

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10
РН1			+	+															
РН2		+																	
РН3																+	+		+
РН4																+	+		+
РН5			+	+												+	+		+
РН6			+	+					+							+	+		+
РН7			+	+												+	+		
РН8		+										+		+					
РН9						+													+
РН10					+									+	+	+			
РН11			+	+														+	+
РН12																+	+		+
РН13	+																		
ПРН1																		+	+
ПРН2																+	+		+
ПРН3																+	+		+
ПРН4																+	+		+
ПРН5												+		+					
ПРН6							+												
ПРН7										+	+	+	+	+					
ПРН8								+											
ПРН9								+			+	+	+	+					
ПРН10					+														
ПРН11														+	+	+			

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2023. – 43 с.
9. Проект стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 «Середня освіта», Київ, 2023.– 51 с.