

Комп'ютерний контент-аналіз тексту

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Семестр	7
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	денна

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: (ЗК 6) демонструвати здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; (ЗК 12) використовувати інформаційні і комунікаційні технології; (ПРН 02) вміти працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; (ПРН 06) використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; (ПРН 15) здійснювати спеціальний аналіз текстів різних стилів і жанрів; (ПРН 17) збирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати факти мови й мовлення, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Зміст навчальної дисципліни. Контент-аналіз як формалізований метод дослідження текстів різних стилів і жанрів. Загальні характеристики процесу контент-аналізу. Перспективи розвитку методу контент-аналізу. Дискурс-аналіз. Політичний дискурс у ЗМІ. Теоретичне підґрунтя дослідження ЗМІ. Соціально-гуманітарні дослідження засобів масової комунікації. Вивчення аудиторії ЗМІ. Різновиди контент-аналітичного дослідження. Якісні та кількісні методи дослідження ЗМК: порівняльний аналіз, моніторинг ЗМІ. Принципи й умови контент-аналітичного дослідження та вимоги до нього. Автоматизація процесу контент-аналізу. Програмне забезпечення для проведення контент-аналізу за допомогою програм TextAnalyst, WordTabulator, фоносемантичний аналіз тексту за допомогою програмного продукту VAAL-mini. Процедура та техніка проведення контент-аналізу. Техніка складання вибірки повідомлень для проведення контент-аналітичного дослідження. Методи обробки зібраних статистичних даних при контент-аналізі, генерація таблиць і графіків. Техніка інтерпретації результатів дослідження.

Пререквізити: інформаційні технології за професійним спрямуванням, практика з інформаційних технологій, основи програмування, комп'ютерно-лінгвістична практика.

Кореквізити: атестаційний екзамен.

Запланована навчальна діяльність лекцій 17 год., лабораторні заняття 34 год., самостійна робота 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми та критерії оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, самоконтроль (у модульному середовищі для навчання MOODLE).

Вид семестрового контролю іспит.

Навчальні ресурси:

1. Аверьянов Л.Я. Контент-анализ. Монография. - М.: РГИУ, 2007. - 286 с.
2. Литвин В. В. Интеллектуальные системы / Литвин В. В., Пасічник В. В., Яцишин Ю.В. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2009. – 406 с
3. Метод контент-анализа в психологических исследованиях: уч.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Психология» / А.Ю. Бергфельд, О.И. Кильченко, Е.В. Шевкова, Н.А. Шиленкова, Л.В. Ширинкина; под ред. О.И. Кильченко. – Пермь: Перм. гос. ун-т, 2007. – 104 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доцент, к.психол.н. Бондаренко О.І.