

ОСНОВИ ПРЕДМЕТНО - МОВНОГО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ CLIL

Тип дисципліни	Вибіркова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання: Студенти підвищать мовну компетентність, а саме покращене володіння іноземною мовою, яка використовується в CLIL, включаючи розуміння, говоріння, читання та письмо; розвинути методичні навички, пов'язані з викладанням на іноземній мові, включаючи планування уроків, оцінку та використання різних навчальних ресурсів; будуть здатні адаптувати зміст інших предметів для навчання на іноземній мові; розвинути розуміння культурних відмінностей та сприяння міжкультурній освіті, яка включає вивчення культури країн, мова яких використовується в CLIL; навчатися розробляти та використовувати методи оцінювання, які відповідають особливостям CLIL і дозволяють ефективно оцінювати рівень знань учнів; опанують методи планування уроків, а саме навчатися визначати мету уроку з орієнтацією на зміст предмета та мовні цілі. Також, матимуть здатність обирати та адаптувати навчальний матеріал з урахуванням мовного рівня учнів та вимог предмета. Також опанують навички міжпредметної інтеграції.

Зміст навчальної дисципліни: Огляд концепції CLIL і її роль у сучасній освіті. Методи та стратегії викладання предметних питань через мову вивчення. Розробка та адаптація навчальних матеріалів для використання в контексті CLIL. Оцінювання та оцінка прогресу учнів у процесі навчання через CLIL. Практичні аспекти впровадження програм CLIL в навчальні заклади. Застосування інноваційних технологій у процесі вивчення за методикою CLIL. Адаптація CLIL до потреб різних вікових груп та рівнів знань учнів.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, мозкова атака, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні вправи, розробка планів уроків); наочні (презентації, показ відео); інтерактивні (виконання завдання он-лайн).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, плани уроків, об'єктивне та суб'єктивне оцінювання (тестування, питання відкритого та закритого типу).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. The TKT Course CLIL Module by Kay Bentley, 2010 CUP
2. Putting CLIL into Practice, 2012 Phil Ball, Keith Kelly, and John Clegg, OUP
3. CLIL and Technology
<https://www.cambridgeenglish.org/images/179514-teaching-science-through-english-a-clil-a-pproach.pdf>
4. TKT Quizlet: [tkt-clil-flashcards](#)

Викладач: викладач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної освіти Наталя Зачинська.