

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Англійська мова і література» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету

Професійна підготовка вчителів іноземної мови та літератури є одним з важливих завдань державної політики, адже від рівня підготовки вчителів залежить якість освіти майбутнього покоління. На сучасному етапі розвитку національної системи педагогічної освіти значно зростають вимоги до підготовки вчителів, які повинні на високому рівні володіти знаннями з фаху та уміти майстерно оперувати методами та формами викладання задля ефективної реалізації освітнього процесу.

Особливістю рецензованої програми є забезпечення повноцінної фахової підготовки в галузях освіти, новітніх методик навчання іноземних мов, лінгвістики та літературознавства. Освітня програма «Середня освіта. Англійська мова і література» другого рівня вищої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (англійська)» та додатковою предметною спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (німецька)», що розроблена проектною групою провідних викладачів та реалізується кафедрою іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, відповідає потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

Програма є спрямованою на формування професійних компетентностей у майбутніх вчителів іноземної (англійської, німецької) мови та літератури. Успішне виконання цієї програми дає можливість здобувачам другого рівня вищої освіти одержати професійну кваліфікацію вчителя англійської мови та літератури з узагальненим об'єктом діяльності в освітній галузі. Фокус програми орієнтований на отримання здобувачами сучасних знань з іноземної філології та літератури, методики навчання мови, педагогіки та психології; на новітні методи розв'язання лінгвістичних, літературознавчих і психолого-педагогічних проблем. Перелік навчальних дисциплін вирізняється логічною послідовністю та відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів. Зміст освітньої програми ґрунтований на засадах міждисциплінарності, передбачає інтеграцію фахових знань, що забезпечує розвиток іншомовної педагогічної компетентності, успішне виконання професійних завдань та проведення наукового дослідження. Освітньо-професійна програма інтегрує загальні та професійні (фахові) компетентності, які слугують основою для продовження навчання за ОНП підготовки доктора філософії (третій рівень вищої освіти).

Прикметною ознакою рецензованої ОПП є наявність критичної маси науково-педагогічних працівників, які працюють в одному руслі професійного пошуку та забезпечують якісну підготовку кожного здобувача.

Рецензована програма укладена з дотриманням чинних вимог та містить усі необхідні структурні компоненти. Визначальною характеристикою програми є принцип студентоцентризму, що передбачає створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з огляду на особисті професійні інтереси та навчальні потреби.

Особливим позитивом відзначимо наявність достатньої кількості кредитів практичної складової у циклі професійної підготовки. Педагогічна практика ставить за мету набуття професійних навичок та вмінь викладання та організації педагогічної діяльності.

Варто зазначити, що сильний акцент у програмі цілком виправдано зроблено на

формуванні здатності здобувачів здійснювати інноваційну діяльність, проводити самостійне наукове дослідження з дотриманням вимог академічної доброчесності. Цьому сприяє, зокрема, практика оцінювання роботи у вигляді регулярних публічних семінарів, представлення результатів досліджень у вигляді публікацій та доповідей. Загалом, кожен здобувач має можливість презентувати та апробувати здобутки своєї наукової діяльності в галузі методики викладання іноземних мов, обговорити проміжні результати та отримати ґрунтовні консультації за тематикою дослідження. Написання та захист дипломної роботи з методики викладання іноземної мови сприяє всебічному розвитку творчих здібностей та дослідницьких навичок здобувачів вищої освіти. Кожна дипломна робота містить теоретичні та експериментальні результати, наукові положення та свідчить про можливість здобувача самостійно проводити наукові дослідження у галузі методики викладання іноземних мов.

Інформаційне, навчально-методичне і кадрове забезпечення ОПП відповідають Ліцензійним вимогам.

Комплексний характер освітньої та професійної підготовки здобувачів, передбачений програмними вимогами, повністю узгоджується з окресленими компетентностями, належне володіння якими сприятиме конкурентоспроможності випускників.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Хмельницькому національному університеті за предметною спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (англійська)» та додатковою предметною спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (німецька)» свідчить про те, що вона повністю відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів, уможливорює формування у майбутніх вчителів іноземної (англійської, німецької) мови та літератури загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах міжкультурного простору та Нової української школи та може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,  
професор кафедри методики  
навчання іноземних мов

Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського

