

View all responses. **All participants.** View Default order Responses: 7

Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни Англійська для спілкування у XXI столітті (Intermediate).

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою (**ОП Англійська мова та зарубіжна література**)
Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1	Рівень вищої освіти		
Response	Average		Total
Бакалавр		100%	7
Total responses to question		100%	7/7
2	На якому курсі Ви навчаєтесь?		
Response	Average		Total
2		100%	7
Total responses to question		100%	7/7
3	ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.		

Respondent	Response
	Садовець Олеся Володимирівна
	Садовець Олеся Володимирівна
	Садовець Олеся
	Олеся Садовець
	Садовець Олеся Володимирівна
	Садовець Олеся Володимирівна
	Садовець Олеся Володимирівна
Total responses to question	7/7

4 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Response	Average	Total
куратор групи	14%	1
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну	29%	2
рекомендація (порада) студентів групи, старости	57%	4
це був мій самостійний вибір	71%	5
Total responses to question	100%	7/7

5 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Response	Average	Total
задоволення власних уподобань та інтересів	43%	3
бажання поглибити знання зі спеціальності	71%	5
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	71%	5
формування гнучких навичок (soft skills)	14%	1

Response	Average	Total
Total responses to question	100%	7/7

6 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

Response	Average	Total
не складно	29%	2
складно	43%	3
користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)	29%	2
Total responses to question	100%	7/7

7 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	7 (100%)	7				

8 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Average rank ↓

					Average rank					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Responses	1	2	3	4	5	Total					5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	7 (100%)	7					

9 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.9
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7				

10 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

					Average rank					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Responses	1	2	3	4	5	Total					4.7
1-низький, 2-нижчий	0	0	0	2 (29%)	5 (71%)	7					

Responses	1	2	3	4	5	Total
за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.9
Responses	1	2	3	4	5	Total
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.9
Responses	1	2	3	4	5	Total
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7

13 **Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:**

					Average rank					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Responses	1	2	3	4	5	Total					4.7
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (29%)	5 (71%)	7					

14 **Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :**

					Average rank					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Responses	1	2	3	4	5	Total					4.9
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7					

15 **Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:**

					Average rank		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				4.4

Responses	1	2	3	4	5	Total
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	4 (57%)	3 (43%)	7

16 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

						Average rank					↓
						1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											3.3
Responses	1	2	3	4	5	Total					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	1 (14%)	0	3 (43%)	2 (29%)	1 (14%)	7					

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

					Average rank		↓				
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Responses	1	2	3	4	5	Total		4.9			
1-низький, 2-нижчий за середній,	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7					

Responses	1	2	3	4	5	Total
3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						

18 Доступність викладання навчального матеріалу:

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.7
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (29%)	5 (71%)	7				

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній,	0	0	0	0	7 (100%)	7				

Responses	1	2	3	4	5	Total
4-високий, 5-дуже високий						

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.9
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7				

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Responses	1	2	3	4	5			Total		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	7 (100%)			7		

22

Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (29%)	5 (71%)	7				

23

Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	7 (100%)	7				

24

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її

вивчення?

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.3
Responses	1	2	3	4	5		Total			
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)		7			

25 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

					Average rank					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Responses	1	2	3	4	5	Total				4.9
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7				

26 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Respondent	Response
	Я хотів би запропонувати додати до курсу невеликий блок про міжкультурні розбіжності. На мою думку цей блок, міг би сприяти кращому розумінню контексту у різних випадках спілкування.
	Чудова дисципліна, помітно що аикжач зацікавлений в навчанні студентів, дуже цікаву теми та їх представлення ,
	-
	Немає
	Пропоную більше використовувати фільми, музики чи інших відео під час навчання
	.
	Thanks!
Total responses to question	7/7