

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
міжнародних відносин і права
Віталій ТРЕТЬКО
12.08 2022

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова: іноземна комунікація

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – Освітні, педагогічні науки

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС.

Шифр дисципліни ОЗП.06

Мова навчання – українська, англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Аудиторні заняття			Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік			Іспит	
						Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						Семінарські заняття
Д	2	3,4	5	150	70			70		80				+
З	2	3,4	5	150	14			14		136				+

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Робоча програма складена Весеу д. псих. н., проф. Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 5.08 2022 р. № 1. Зав. кафедри Весеу Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Погоджена на засіданні кафедри іноземної освіти і міжкультурної комунікації

Завідувач кафедри _____

Наталія БІДЮК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету _____

Віталій ТРЕТЬКО

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова: іншомовна комунікація» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у іншомовній підготовці докторів філософії. Вивчається у третьому та четвертому семестрах, обсяг аудиторних годин – 70 (усі практичні)

Пререквізити – іноземна мова за академічним спрямуванням

Кореквізити – Педагогічна (викладацька) практика.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності за ОНП: Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами, застосовувати сучасні стратегії іншомовної комунікації. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

Програмні результати навчання за ОНП: Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, проблеми сучасної системи освіти державною та іноземною мовами; кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; здійснювати пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою. Використовувати академічну українську та іноземну мови, сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій; володіти культурою наукової мови для формулювання думок, ведення дискусій, обстоювання власних позицій, обґрунтування рекомендацій та пропозицій. Використовувати інформацію з українських і зарубіжних архівів, бібліотечних каталогів, найновіші ІКТ-ресурси, наукометричні платформи (наприклад, Scopus, Web of Science) для локалізації джерел, корисних для власного наукового дослідження.

Мета дисципліни. Вдосконалення умінь усного і писемного спілкування здобувачів іноземною мовою в межах наукової та загальнонаукової тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування; розвиток умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння іноземною мовою, логіки, розширення кругозору та знань лінгвокраїнознавчого спрямування.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати комунікацію на рівні B2 – C1.

Завдання дисципліни: практичне застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності; аналіз інформації з іноземних джерел як на конкретну, так і абстрактну тему; користування усним монологічним та діалогічним мовленням з носіями мови.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен **вміти вільно презентувати та обговорювати** з фахівцями і непрофесіоналами результати своїх досліджень, проблеми сучасної системи освіти державною та іноземною мовами, кваліфіковано **відображати** результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, **здійснювати** пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою, **демонструвати** знання правил написання наукових есе, анотацій, ділових листів; **вміти системно мислити та застосовувати** творчі здібності до формування нових ідей.

Іноземна мова: іншомовна комунікація

Опис дисципліни (анотація)

Тип дисципліни	нормативна
Рівень вищої освіти	третій (доктор філософії)
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	другий
Семестр	3, 4
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форма навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен **вміти вільно презентувати та обговорювати** з фахівцями і непрофесіоналами результати своїх досліджень, проблеми сучасної освіти державною та іноземною мовами, кваліфіковано **відображати** результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, **здійснювати** пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою, **демонструвати** знання правил написання наукових есе, анотацій, ділових листів; **вміти системно мислити та застосовувати** творчі здібності до формування нових ідей.

Зміст навчальної дисципліни. Знайомство з колегами на ділових зустрічах; ділові подорожі; культура та спільноти; цифри, показники, таблиці, діаграми; офіційне/неофіційне листування; листи-скарги; планування своєї кар'єри; стреси та їх подолання; зміна трудової діяльності.

Пререквізити – іноземна мова за академічним спрямуванням
Кореквізити – Педагогічна (викладацька) практика.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 80 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні(практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань.

Вид семестрового контролю: іспит – 4 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Caroline Krantz and Racheal Roberts. Navigate //Coursebook with video and Oxford Online Skills. – Oxford University Press.2016. 259p.
2. Powell, Mark. In company. Upper Intermediate. – Macmillan Publishers Limited, 2004. – 159p.
3. David Grant, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result (Advanced). Student's Book. – Oxford University Press, 2012 – 160 p. (BRPI)
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua> 7393
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: доктор психологічних наук, професор Олександренко К.В.

3 СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА: ІНОЗЕМНА КОМУНІКАЦІЯ»

Назва теми	Денна/заочна форми	
	Практичні заняття Д.ф./З.ф.	СРС Д.ф./З.ф.
Тема 1 Communication	4/2	6/8
Тема 2 Escape	4	4/6
Тема 3 Invest	4	4/8
Тема 4 Creativity	4/2	4/8
Тема 5 Mind	4	4/6
Тема 6 Community	4	4/6
Тема 7. Rules	2	4/8
Тема 8. Q&A sessions	4	6/8
Тема 9. Round-Table Discussions	4/2	4/8
Разом за 3-й семестр:	34/6	40/66
Тема 1 Senses	4	4/4
Тема 2 Media	4/2	4/8
Тема 3 Life Stages	4	4/8
Тема 4 Smart Technologies	2/2	4/6
Тема 5 Escape Artists	4	4/6
Тема 6 People Power	4	4/8
Тема 7 Growing Concerns	2	4/8
Тема 8 Panel Discussions	4/2	4/8
Тема 9 Your Academic Profile	4/2	4/8
Тема 10 Fit for Life	4	4/6
Разом за 4-й семестр:	36/8	40/70
Разом за навчальний рік:	70/14	80/136

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ 3 семестр

№ п/п	Теми практичних занять	практик-не заняття
1.	Тема 1: „ Communication ”. Грамматика: Present tenses (Active Voice). Talk about written communication. Verbs + prepositions. Write an informal email. Л-1.с.6-15; Л.-2.с.4-6	4
2.	Тема 2: „ Escape ”. Грамматика: Past Tenses (Active Voice). Talk about travel and adventure. Write an email of complaint. Tell and react to a story Л-1.с.16-25; Л-2.с.5-7.	4
3.	Тема 3: „ Invest ” Грамматика: Future Tenses (Active Voice). Talk about learning, thinking and knowledge. Write a balanced opinion essay. Л-1. с. 26-35, Л-2.с.9-10.	4
4.	Тема4 :” Creativity ”. Грамматика:The conditionals. Describe your impression of something. Write a summary. Give opinions and try to change someone’s opinions. Л-1.с.36-45; Л-2.с.10-12	4
5	Тема 5 “ Mind ”. Грамматика: Auxiliaries and modals. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами. Talk about childhood memories. Language to give solutions Л-1,с.46-55; Л-2, с. 18-24	4
6	Тема 6“ Community ”. Грамматика: Active and Passive Особливості вживання. Утворення розповідних, питальних та заперечних речень. Write a description of data Л-1, с. 56-65; Л-2,с.24-27 Аудіювання текстів за вивченими темами.	4
7	Тема 7 “ Rules ” Грамматика: Verb patterns. Talk about crime and justice. Agree and disagree. Write a persuasive letter/email Л-1,с.66-75	2
8.	Тема 8 “ Q&A Sessions ” Грамматика:Questions. Talk about smart technology. Use relative clauses. Write a review. Л-1, с.76-85; Л-2,с.40-42	4
9.	Тема 9: “ Round-Table Discussions ” Use <i>if</i> + other conjunction clauses. Write a report. Talk about past and present. Evaluate and respond to arguments. Л-1, с.86-95 Контрольна робота	4
	Усього	34

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ 3семестр

№ п/п	Теми практичних занять	практик-не заняття
1.	Тема 1: „ Communication ”. Грамматика: Present tenses (Active Voice). Talk about written communication. Verbs + prepositions. Write an informal email. Л-1.с.6-15; Л.-2.с.4-6	2

2.	Тема4 :” Creativity ”. Грамматика:The conditionals. Describe your impression of something. Write a summary. Give opinions and try to change someone’s opinions. Л-1.с.36-45; Л-2.с.10-12	2
3.	Тема 9: “ Round-Table Discussions ” Use <i>if</i> + other conjunction clauses. Write a report. Talk about past and present. Evaluate and respond to arguments. Л-1, с.86-95 Контрольна робота	2
	Усього	6

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
4 семестр**

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 1: " Sense ". Talk about looking and seeing. Write a detailed description of a scene. Recognise easily confused sense verbs. Читання, переклад тексту. Л-1, с.96-105	4
2	Тема 2 “ Media ” Talk about television viewing habits. Use reported speech. Write an opinion essay in a formal style. Пошук необхідної інформації у наукових текстах Л – 1, с.106-115	4
3	Тема 3 “ Life Stages ” Talk about unreal situations. Reflect on life events and choices. Write a biography повторення часів групи Indefinite, Continuous, Perfect (утворення і вживання Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Past Continuous, Present Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect і Future Perfect Tenses) Passive Л - 1, с.116-125	4
4	Тема 4 “ Smart Technologies ” Formal and informal letters. Multiple matching, multiple choice. Communication: giving and responding to news. Л. – 2, с. 7-26.	2
5	Тема 5 “ Escape Artists ” Pastimes and hobbies. Leisure activities; collocations, idioms; reviews Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Л - 2, с. 27-46	4
6	Тема 6 .” People Power ” Family; media; characteristics; fixed phrases with <i>of</i> ; phrasal verbs; articles Л- 2, с.53-72;	4
7.	Тема 7 “ Growing Concerns ” Crime and the law; punishment; charity; social issues; people in the legal profession; fixed phrases with <i>against</i> ; Communication: problems and solutions; reports and proposals Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Л. – 2, с. 73-92	2
8	Тема 8 “ A Panel Discussion ” Science and technology; computers; phrasal verbs; fixed phrases with <i>in</i> ; communication: sharing opinions. Sentence and clause types Л – 2, с.99-118	4
9.	Тема 9: „ Your Academic Profile ”. Jobs, work and workplaces; fixed phrases with <i>on</i> ; letters of application Читання, переклад тексту. Складання плану есе, обговорення проблематики, написання есе. Л –2, с. 119-138	4
10	Тема 10 “ Fit for Life ” Health problems; treatments; medicine; fixed phrases with <i>under</i> ; communication: making appointments Л – 2, с. 145-164. Контрольна робота	4
	Усього	36

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
4 семестр

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 2 “Media” Talk about television viewing habits. Use reported speech. Write an opinion essay in a formal style. Пошук необхідної інформації у наукових текстах Л – 1, с.106-115	2
2	Тема 4 “Smart Technologies” Formal and informal letters. Multiple matching, multiple choice. Communication: giving and responding to news. Л. – 2, с. 7-26.	2
3	Тема 8 “A Panel Discussion” Science and technology; computers; phrasal verbs; fixed phrases with <i>in</i> ; communication: sharing opinions. Sentence and clause types Л – 2, с.99-118	2
4	Тема 9: „ Your Academic Profile ”. Jobs, work and workplaces; fixed phrases with <i>on</i> ; letters of application Читання, переклад тексту. Складання плану есе, обговорення проблематики, написання есе. Л –2, с. 119-138	2
	Усього	8

4.2 Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

3 семестр

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	Кількість Годин Д.ф.	Кількість Годин З.ф.
1-2	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.8-11	6	8
3	Підготовка до практичного заняття. Написання тематичного дискурсивного есе.	4	6
4-5	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді та презентації про відомого науковця. Читання, переклад тексту. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття Л-4. с.10-24	4	8
6-7	Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Підготовка до тематичного контролю. Перегляд кінофільму «The Future Work» та виконання завдань до нього Підготовка до бесіди за розмовною темою. Л-5. с.29-33	4	8
8-9	Підготовка до практичного заняття. Перегляд тематичного відео <i>Communal Living</i> та виконання завдань до нього.	4	6
10-11	Підготовка до практичного заняття. Аналіз структурних елементів та стилістичних особливостей написання наукової статті. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.53-56	4	6

12-13	Аудіювання текстів та діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. С. 56-58	4	8
14-15	Підготовка до практичного заняття. Читання тематичної статті у модульному середовищі та виконання завдань до неї. Л-4. с.57-59.	6	8
16-17	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. Л-4. с.66-70	4	8
Усього		40	66

4 семестр

Но мер тиж ня	Теми практичних занять	Кількіс ть годин Д.ф.	Кількіс ть годин З.ф.
1-2	Читання, переклад тексту. Складання діалогів для учбової розмови. Написання листа до редактора журналу/газети. Л-1, с.7-19	4	4
3-4	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії “Rules at Work” і “Corporate Culture”.	4	8
5-6	Нова лексика, читання, переклад тексту “The Internet of Things”. Перегляд тематичних відео у модульному середовищі та виконання завдань до них. Л. – 1, с. 45-51.	4	8
7-8	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії “Talk about News”. Л-1, с.23-30.	4	6
9	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді про інновації та інноваційну діяльність .	4	6
10- 11	Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Підготовка до тематичного контролю. Перегляд відеофільму «Going Viral» та написання рецензії до нього. Л-1.с. 106-110.	4	8
12- 13	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді та презентації про сучасні наукові пріоритети України. Л. – 1, с. 38-48.	4	8
14- 15	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді про своє наукове дослідження.	4	8
16	Підготовка до практичного заняття. Написання резюме. Перегляд тематичного відео у модульному середовищі та виконання завдань до нього.	4	8
17- 18	Підготовка до практичного заняття. Підготовка презентації про сучасні наукові методи та своє наукове дослідження Л-7, с. 106-110	4	6
Усього		40	70

5 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні як традиційних, так і сучасних (інноваційних) методів навчання іноземної мови (комунікативний метод, метод перекладу, комбінований метод, проектна методика, застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій, кейс-технологій, ділових та рольових ігор і т. ін.).

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, засвоєння необхідних знань, умінь і навичок у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Необхідне обладнання: CD-плеєр, мультимедійний проектор, дошка, комп’ютерна техніка, аудіоколонка.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. Загальна оцінка виводиться із врахуванням підсумкової оцінки за результатами поточного контролю видів діяльності, передбачених Програмою та оцінки з підсумкового контрольного заходу.

7 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

При оцінюванні знань здобувачів використовуються різні засоби контролю, зокрема: *усне опитування* у формі доповіді та/або власного висловлення, презентації, читання та перекладу та автентичних текстів професійного спрямування тощо, у формі *портфоліо* письмових завдань для контролю навичок письмової професійної комунікації; у формі *тестування* з метою перевірки засвоєння опанованого лексико-граматичного матеріалу.

Для практичних занять викладач встановлює обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати здобувач впродовж семестру, щоб виконати програму дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад матеріалу іноземною мовою (в усній або у письмовій формі). Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--------------	--

На основі результатів поточного контролю і підсумкового контрольного заходу виставляється підсумкова семестрова оцінка. Проводячи контроль знань викладач удосконалює курс, звертаючи особливу увагу на ті розділи чи теми, при вивченні яких було найбільше неточних відповідей.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів денної форми навчання за ваговими коефіцієнтами у 3 і 4 семестрах

Аудиторна робота				Самостійна робота	Семестровий контроль
Поточний контроль		Тестовий контроль		Тексти, есе	
Т 1-9	Т 1-10	Т 1-9	Т 1-10	Обговорення, написання есе	Іспит
ВК: 0,2		0,2		0,2	0,4

Умовні позначення: Т – тема; ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми навчання за ваговими коефіцієнтами у 3 і 4 семестрах

Аудиторна робота				Самостійна робота	Семестровий контроль
Поточний контроль		Тестовий контроль		Тексти, есе	
Т 1,4	Т 1,3	Т 1-9, Т 1-10		Обговорення, написання есе	Іспит
ВК: 0,2		0,2		0,2	0,4

Умовні позначення: Т – тема; ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінка за творчі завдання / власні висловлення, завдання з наукового спілкування та ділового листування виводиться з урахуванням інституційної шкали та наступних критеріїв оцінювання: (1) відповідність завдання формулюванню інструкції, (2) відповідність формату, (3) лексико-граматична правильність, (4) наявність у виконаному завданні опанованих функціональних, лексико-граматичних, стилістичних засобів, (5) автентичність виконаної роботи.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінка за іспит виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

8 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ АСПІРАНТІВ

Тематика самостійних творчих завдань

1. News editors decide what to broadcast on television and what to print in newspapers. What factors do you think influence these decisions? Do we become used to bad news? Would it be better if more good news was reported? Support your arguments with some examples.
2. We are becoming increasingly dependent on computers. They are used in businesses, hospitals, crime detection and even to fly planes. What will they be used for in the future? Is this dependence on computers good or should we be more suspicious of their benefits? Use specific details and examples in your answer.
3. Some people say that advertising encourages us to buy things that we really do not need. Others say that advertisements tell us about new products that may improve our lives. Which viewpoint do you agree with? Give reasons for your answer and include any relevant examples.
4. Fashion trends are difficult to follow these days and it's widely believed that they primarily exist just to sell clothes. Some people believe that we shouldn't follow them and that we should dress in what we like and feel comfortable in. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
5. Children today are too dependent on computers and electronic entertainment. It would be better for them to be outside playing sports and taking part in more traditional past times than spending all day indoors. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
6. The mass media, including television, radio and newspapers, have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this opinion? Give reasons for your answer and include any relevant examples.
7. There are social, medical and technical problems associated with the use of mobile phones. What forms do they take? Do you agree that the problems outweigh the benefits of mobile phones. Give reasons for your answer.
8. Millions of people every year move to English-speaking countries such as Australia, Britain or America, in order to study at school, college or university. Why do so many people want to study in English? Why is English such an important international language?
9. A lot of people believe that the amount of violence shown on TV and in the cinema affects the actions of our young people and therefore increases the amount of violence in our society today. To what extent do you agree or disagree with this opinion? Give reasons for your answer and include any relevant examples.
10. We are seeing a significant increase in online shopping nowadays. What are the advantages or disadvantages of this trend? Give your opinion and relevant examples to support your answer.
11. Juvenile delinquency is an issue about which people all over the world are concerned. What are the reasons for it? What are the ways of eliminating this problem? Give reasons for your answer and include any relevant examples.
12. Nowadays the way many people interact with each other has changed because of technology. In what ways has technology affected the types of relationships people make? Has this become a positive or negative development. Give reasons for your answer and include any relevant examples.
13. More and more people these days work harder and longer hours and have no time for family life and friends. Which would you choose: a high-paying job with long hours that would give you a little time with family and friends or a lower-paying job with shorter hours that would give you more time with family and friends? Give reasons for your answer and include any relevant examples.
14. Some people trust their first impressions about a person's character because they believe these judgments are generally correct. Other people do not judge a person's character quickly because they believe first impressions are often wrong. Compare these two attitudes. Which attitude do you agree with? Support your choice with specific examples.
15. Young couples may face some problems after marriage. Outline major problems and express your vision how to avoid them. Give your opinion and relevant examples to support your answer.
16. It is said: "A fish only discovers its need for water when it is no longer in it. Our own culture is like water to fish. It sustains us. We live and breathe through it." Express your point of view on this quote. What would you miss about your culture when you are abroad? Give some tips on how to cope with culture shock?

17. Culture shock usually affects people who travelled abroad and got from a familiar culture into unfamiliar one. How to reduce it and adjust to customs and traditions of another country?
18. Phone technology and the Internet change so quickly that we hardly have time to get used to new concepts before they are replaced by new ones and become outdated. How do you think computer and Internet technology will develop over the next 50 years?

9 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою : методичні вказівки / Н. В. Бідасюк, Н. М. Соболь. – Хмельницький : ХНУ, 2020 – 65 с. – (англ., укр.).
2. Practice Tests for the Cambridge English: First (FCE) Examination. – MM Publications. 2016.
3. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan. 2018.

10 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Caroline Krantz and Racheal Roberts. Navigate //Coursebook with video and Oxford Online Skills. – Oxford University Press. 2016. 189p.
2. Virginia Evans, Linda Edwards. Upstream (Advanced). Student's Book. – Express Publishing. 2016. 210p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (Advanced). - Cambridge University Press. 2010. 322p.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2017. 234с.
5. Richard Side and Guy Wellman. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman. 2018. 198p.
6. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader (Upper - Intermediate). Student's Book. 3-rd edition. – Pearson Education Limited, 2019. – 175 p. (SBMLPI3rd)

Допоміжна

1. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Student's Book (upper -intermediate), 2016. 203p.
2. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Teacher's Book (upper - intermediate), 2016. 214p.
3. Wordbuilder. Vocabulary Development and Practice for Higher- Level Students, Guy Wellman. – Mamillan-Heinemann, 2017. 178p.
4. David Grant, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result (Advanced). Student's Book. – Oxford University Press, 2017– 160 p. (BRPI)
5. Jon Naunton. ProFile 3. Student's Book. –Cambridge University Press, 2016. – 176 p. (SBPF2)
6. Jon Naunton. ProFile 3. Workbook. –Cambridge University Press, 2016. – 79 p. (WBPF2)

11 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua> 7395
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php