



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасна англійська мова
 Назва дисципліни

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)

Додаткова предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта. Англійська мова і література

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.03

Мова навчання – англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90	34			34		56			+	
Д	1	2	5	150	68			68		82				+
Разом ДФН			8	240	102			102		138			1	1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Програма складена

Підпис(и) автора(ів)

канд. пед.наук, доц. Олена МАРТИНЮК
 Ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри

іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від 15.08.2022 р. № 2.

Зав. кафедри

Наталія БІДЮК
 ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету

Підпис

Віталій ТРЕТЬКО
 ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2 Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Сучасна англійська мова» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Англійська мова і література».

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: сучасна німецька мова, література у кроскультурному просторі, методика викладання іноземної мови у профільній та вищій школі, методологія і організація наукових досліджень, атестаційний іспит, переддипломна практика, педагогічна практика, кваліфікаційна (магістерська) робота.

Відповідно до освітньо-професійної програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність до ефективного міжособистісного спілкування англійською мовою у кроскультурному професійному середовищі; здатність брати участь в англомовних дискусіях, обговореннях питань суспільно публіцистичної, культурної та професійної проблематики, продукувати власні письмові тексти різного жанру та функціонального спрямування засобами англійської мови; здатність застосовувати лінгвосціокультурні знання для взаємодії з міжнародними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності; здатність використовувати поглиблені знання англійської мови для організації професійно-практичної, дослідницької діяльності, самоосвіти та професійного розвитку;

програмі результати навчання: оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та дослідницькій діяльності; володіти комунікативними стратегіями з англійської мови у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів; володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій англійською мовою, продукувати англомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації; використовувати здобуті лінгвосціокультурні знання для забезпечення взаємодії з міжнародними спільнотами на різних рівнях комунікації.

Мета дисципліни полягає у формуванні особистості фахівця, який здатен упевнено використовувати англійську мову як засіб комунікації у професійному середовищі, успішно виконувати функції медіатора міжкультурної комунікації в умовах викликів глобалізованої дійсності; володіє лінгвосціокультурною компетентністю, когнітивними здібностями; уміє самостійно шукати і засвоювати новий матеріал; позитивно ставиться до вивчення англійської мови та засвоєння відповідної культури.

Предмет дисципліни: тематичні цикли суспільно-культурної проблематики з використанням лексичних одиниць різних рівнів в усному (монологічному, діалогічному, ситуативному) та писемному (написання реферативних доповідей, есе, критичних оглядів, стислих переказів, тощо) мовленні.

Завдання дисципліни. Формування фахових компетентностей, визначених для неї освітньо-професійною програмою.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та дослідницькій діяльності; володіти комунікативними стратегіями з англійської мови у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів; володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій англійською мовою, продукувати англомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації; використовувати здобуті

лінгвосоціокультурні знання для забезпечення взаємодії з міжнародними спільнотами на різних рівнях комунікації; використовувати на практиці, зокрема у професійному англомовному / мультикультурному середовищі, вивчений лексичний матеріал та граматичні конструкції, перефразувати, пояснювати значення лексичних одиниць, добирати синоніми та антоніми, утворювати нові лексичні одиниці, використовуючи засоби словотвору, перекладати з англійської мови українською і навпаки речення, що містять тематичний вокабуляр, уміти чітко і грамотно висловлювати та аргументувати власну точку зору в усному спілкуванні та у писемному (написання реферативних доповідей, есе, критичних оглядів, стислих переказів, тощо) мовленні, вести англомовні дискусії, презентувати результати дослідження з проблематики дисципліни.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	самостійну роботу
<i>Перший семестр</i>		
Розділ 1. Destination.	17	26
Розділ 2. Culture and Ethnicity.	17	30
Разом за перший семестр:	34	56
<i>Другий семестр</i>		
Розділ 3. The One and the Many.	16	19
Розділ 4. A Weak Link.	18	22
Розділ 5. Evolution.	14	17
Розділ 6. Save the world.	20	24
Разом за другий семестр:	68	82
Разом за два семестри:	102	138

4 Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст практичних занять

№ з/п	Теми практичних занять	К-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Topic 1. Destination. Identity and destination [1, с. 6–12]; [1, с. 15–20]; [9]	2
2	Man and the Universe [1, с. 6–12]; [1, с. 15–20]; [9]	2
3	Humans and other life forms [1, с. 23–26]; [13]	2
4	How to fulfill one's destiny [1, с. 27–28]; [1, с.20–23]; [1, с. 28–30]	2
5	Code of conduct [1, с. 27–28]; [1, с.20–23]; [1, с. 28–30]	2
6	Nation's destinations [1, с. 30–33]	2
7	The sense of life [1, с. 35–36]; [8]	2
8	Creation. Watching and discussion. Making conclusions. Thematic control [1, с. 35–36]; [8]; [2]	2
9	Topic 2. Culture and Ethnicity. The concept of culture [1, с. 51–54]	2
10	Ethnic communities [1, с. 55–56]; [1, с. 57–59]; [10]	2
11	Subcultures and countercultures [1, с. 55–56]; [1, с. 57–59]; [10]	2
12	Multicultural societies [1, с. 59–63]; [7]; [12]	2
13	Religions in modern world [1, с. 67–71]; [1, с. 63–67]; [1, с. 74–77]	2
14	Ethnic awareness. Diasporas [1, с. 67–71]; [1, с. 63–67]; [1, с. 74–77]	2
15	Forms of art in modern society [1, с. 77–79]; [8]	2
16	Heritage [1, с. 79–80];	2
17	Making conclusions. Thematic control [8]; [2]	2

Разом за перший семестр:		34
<i>Другий семестр</i>		
1	Topic 3. The One and the Many. Human and society. Loneliness [1, с. 94–103]; [1, с. 104–108]; [12]	2
2	From love to hate [1, с. 113–115]; [1, с. 115–117]	2
3	People who influenced the world [1, с. 113–115]; [1, с. 115–117]	2
4	Agony aunt [1, с. 117–119]; [1, с. 108–112]	2
5	Mobbers [1, с. 119–121]; [1, с. 121–123]	2
6	The word «man» in modern English [1, с. 119–121]; [1, с. 121–123]	2
7	Family Story [1, с. 123–124]	2
8	Living and working in a multicultural / multilingual society. Making conclusions. Thematic control [8]; [2]	2
9	Topic 4. A Weak Link. Living free? [1, с. 130–137]; [1, с. 137–144]; [9]	2
10	Where women are winning. Discrimination [1, с. 130–137]; [1, с. 137–144]; [9]	2
11	Political correctness [1, с. 149–152]	2
12	Living together. The disabled [1, с. 152–154]; [1, с. 154–158]	2
13	Growing old. Taking care of the others [1, с. 152–154]; [1, с. 154–158]	2
14	Happy days. Childhood [1, с. 158–163]	2
15	A Matter of attitude [1, с. 163–165]; [11]; [12]	2
16	Attitude towards poverty and the poor [1, с. 163–165]; [11]; [12]	2
17	A weak link. Making conclusions. Thematic control [8]; [2]	2
18	Topic 5. Evolution. Progress or regress? [1, с. 174–183]; [1, с. 184–188]; [6, с. 16–17]	2
19	The Internet. Digital world [1, с. 174–183]; [1, с. 184–188]; [6, с. 16–17]	2
20	God bless this gadget. The computer [1, с. 192–200]	2
21	The internet [1, с. 200–205]; [8]; [14]	2
22	The world of tomorrow. Life in the future [1, с. 200–205]; [8]; [14]	2
23	How things work [1, с. 188–192]; [1, с. 205–207]; [8]	2
24	Surrogates. Watching and discussion. Making conclusions. Thematic control [8]; [2]	2
25	Topic 6. Save the world. How to save the planet [1, с. 218–224]	2
26	Why bother? [1, с. 225–231]; [6, с. 213]	2
27	Pollution of our planet [1, с. 236–238]; [6, с. 214–218]; [10]	2
28	Dangerous waste [1, с. 236–238]; [6, с. 214–218]; [10]	2
29	Alternative power [1, с. 238–240]; [6, с. 222–225]; [12]	2
30	Getting greener [1, с. 240–242]; [1, с. 242–245]	2
31	Ecology of thought. Water issues [6, с. 219–221]; [6, с. 226]	2
32	Modern cities. Street traffic [1, с. 246]; [1, с. 232–236]	2
33	Save the world. Making conclusions [6, с. 227]; [8]	2
34	Revision. Thematic control [8]; [2]	2
Разом за другий семестр:		68
Разом за два семестри:		102

4.2 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу та підготовці до практичних занять, підготовці доповідей та презентацій, перегляді відеоматеріалів, виконанні письмових робіт, зокрема написання есе. Підготовка до практичного

заняття включає виконання вправ на закріплення навчального матеріалу та отримання практичних навичок його використання, а також підготовку до написання словникових диктантів, виконання тестових завдань.

Зміст самостійної роботи

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Підготовка до практичного заняття	3
2	Підготовка до практичного заняття	3
3	Підготовка до практичного заняття	3
4	Підготовка до практичного заняття Опрацювання граматичного матеріалу «Cleft Sentences»	3
5	Підготовка до практичного заняття	3
6	Підготовка до практичного заняття Реферування газетної статті	3
7	Підготовка до практичного заняття Написання есе «The sense of human life as I see it»	3
8	Перегляд художнього фільму «Creation», підготовка до тематичної дискусії.	5
9	Підготовка до практичного заняття	3
10	Підготовка до практичного заняття	3
11	Перегляд відеоматеріалу «Cultures, subcultures and countercultures», підготовка до тематичної дискусії.	3
12	Підготовка до практичного заняття Підготовка доповіді та презентації за результатами дослідження «Customs and traditions practiced all over the world»	3
13	Підготовка до практичного заняття Опрацювання граматичного матеріалу «Relative clauses»	3
14	Підготовка стислого переказу газетної статті	3
15	Підготовка до практичного заняття Перегляд відеоматеріалу «The evolution of art and how it shaped the modern world», підготовка до тематичної дискусії	3
16	Підготовка до практичного заняття Написання есе «The role of Ukrainian folkways in modern society»	3
17	Повторення вивченого матеріалу	6
Разом за перший семестр:		56
<i>Другий семестр</i>		
1	Підготовка до практичних занять	4
2	Підготовка до практичних занять Підготовка доповіді та презентації за результатами дослідження «People who influenced the world» Опрацювання граматичного матеріалу «Infinitive / Gerund»	5
3	Підготовка до практичних занять Реферування газетної статті	5
4	Підготовка до практичних занять Написання есе «The story from the life of my family» Підготовка до тематичної дискусії	5
5	Підготовка до практичних занять	4
6	Підготовка до практичних занять Реферування газетної статті	5
7	Підготовка до практичних занять Підготовка стислого переказу газетної статті	5
8	Підготовка до практичних занять. Написання статистичного огляду (звіту)	5

9	Опрацювання граматичного матеріалу «Participle clauses» Підготовка до тематичної дискусії Підготовка до практичних занять	5
10	Підготовка до практичних занять	5
11	Підготовка до практичних занять. Перегляд відеоматеріалу «Top 10 Technologies To Learn In 2022» Підготовка доповіді та презентації за результатами дослідження «Technology of future»	5
12	Підготовка до практичних занять. Опрацювання граматичного матеріалу «Conjunctions and connectors» Написання інструкцій щодо використання технічних засобів навчання «The use of a technical device for the specific educational purpose» Перегляд художнього фільму «Surrogates», підготовка до тематичної дискусії.	5
13	Підготовка до практичних занять	4
14	Підготовка до практичних занять Перегляд відеоматеріалу «Pollution. Crash course Ecology», підготовка до тематичної дискусії	5
15	Підготовка до практичних занять Перегляд відеоматеріалу «Why renewables can't save the planet», підготовка до тематичної дискусії	5
16	Підготовка до практичних занять Підготовка стислого переказу газетної статті Опрацювання граматичного матеріалу «Conditional sentences»	5
17	Підготовка до практичних занять Перегляд художнього фільму «Erin Brockovich», написання рецензії на фільм «Erin Brockovich».	5
Разом за другий семестр:		82
Разом за два семестри:		138

5 Технології та методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються сучасні методи і технології навчання, зокрема: словесні (мозкова атака, бесіда, дискусія, пояснення з елементами проблемності); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстрація відео та слайдів); практичні (проблемно-пошукові, усні та письмові вправи, рольові ігри); інформаційно-комп'ютерні технології (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчально-розвивальні веб-ресурси (British Council, CrashCourse, BBC News, TED Talks та ін.).

6 Методи контролю

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю. Зокрема, поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення тематичних контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль володіння лексичним матеріалом з теми; письмові роботи; презентації результатів індивідуальних тематичних досліджень, тематичні контрольні роботи.

Підсумковий семестровий контроль відбувається у формі заліку у першому семестрі (оцінка за семестр виставляється автоматично на основі поточних результатів) та іспиту як підсумкового контрольного заходу у другому семестрі. Іспит з дисципліни проводиться у вигляді тестування та усної бесіди-дискусії за тематикою дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

7 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих *позитивно* з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу (іспиту). Набутті студентом знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
<i>1</i>	<i>2</i>
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді англійською мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота		Підсумковий контроль
<i>Перший семестр</i>				
Практичні заняття (виконання вправ, поточний контроль засвоєння матеріалу)	Тематичний контроль	Самостійне опрацювання окремих питань, підготовка усних доповідей, написання есе та інших видів письмових робіт		Залік
0,5	0,3	0,2		За рейтингом
<i>Другий семестр</i>				
Практичні заняття (виконання вправ, поточний контроль засвоєння матеріалу)	Тематичний контроль	Самостійне опрацювання окремих питань, підготовка усних доповідей, написання есе та інших видів письмових робіт		Підсумковий контрольний захід (іспит)
0,3	0,2	0,1		0,4

Підсумкова семестрова оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано» (якщо залік), «відмінно», «добре», «задовільно» (якщо іспит), а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

8 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Is science capable of proving the reality of the transcendent dimension of life? Give your reasons.
2. Do you think there might be life on other planets of the universe? Should people try to establish any contacts with extraterrestrial civilizations if there are any?
3. Who or what is the cause of man's destiny, if there is such? Is it determined by God, genetics, or does the man build his destiny himself?

4. Can one's destiny be predicted? Have you ever consulted a fortune-teller to learn about your fate?
5. What do different religions and teachings say about man's destiny? Give examples.
6. Should we follow the rules defined by any teaching or religion or listen only to our own heart and common sense?
7. Does folk wisdom have any influence on the life of modern people? Prove your point of view.
8. How do you understand the term 'culture'? Is it a personal or a collective phenomenon?
9. Can you give any examples of similarities and differences in the ways groups, societies, and cultures address similar human needs and concerns?
10. Have you ever been to a foreign country? Was it easy or difficult for you to adjust to cultural differences you met there?
11. Is it inevitable that as technology develops, traditional cultures must be lost?
12. "Cultural differences cause problems. It is better for people to stay in their own countries rather than to migrate to other ones." Do you agree?
13. Do you consider yourself the follower of any religion? Does religion play an important role in your life?
14. In what way do folk traditions influence the religious life of modern Ukrainians?
15. What do you know about Ukrainian communities abroad? What countries do they exist in?
16. Is it possible that all people in the society can be equal? Why? Why not?
17. Can any of the groups in the society be considered a weak link? If so, which one?
18. How do you understand the word 'tolerance'? Should people always be tolerant to each other?
19. It is often said about 'fair treatment' towards different groups of people, like the disabled, women etc. How do you understand this expression? What kind of fair treatment do all people deserve, if they do at all?
20. Should working people pay taxes to provide for the children, the aged, the disabled, the poor, and the imprisoned? Who should take care after these categories of people?
21. Do you think things were in fact better or worse in the past?
22. In general, should we speak about progress or regress of humanity in its development?
23. In what way has the technological progress influenced humanity? Has this influence been positive or negative?
24. Is the Internet a good or a bad invention? What are its merits and demerits?
25. How do you imagine the life in the future? What great scientific advances can happen?
26. What is the most important issue facing the environment today?
27. What can each person do to reduce bad influence of humanity on the environment?
28. What types of environment pollution can you mention? What are the consequences?
29. What do you know about the alternative sources of energy? How effective are they? What are the drawbacks of their use?
30. Have you ever thought of changing your lifestyle and moving closer to nature? Would you be able to live without any modern conveniences?

9 Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Сучасна англійська мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Бідюк Н. М. English: step to proficiency : навч. посібник / Н. М. Бідюк, І. С. Федух. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 254 с.
2. Сучасна англійська мова: завдання для контрольних заходів для здобувачів вищої освіти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська)», освітній рівень – магістр / О. В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 24 с.
3. Електронний НМК дисципліни у модульному середовищі для навчання.
4. Роздаткові матеріали з дисципліни (папка «Сучасна англійська мова», ОР «магістр»)

10 Рекомендована література

Основна література

1. Бідюк Н. М. English: step to proficiency : навч. посібник / Н. М. Бідюк, І. С. Федух. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 254 с.
2. Сучасна англійська мова: завдання для контрольних заходів для здобувачів вищої освіти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська)», освітній рівень – магістр / О. В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 24 с.

Додаткова література

3. Doff A. English Unlimited : advanced coursebook / Adrian Doff, Ben Goldstein. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 160 p.
4. Dummet P. Life : advanced coursebook / Paul Dummet, John Hughes, Helen Stephenson. – London: Cengage Learning, 2014. – 182 p.
5. Dummet P. Life : advanced workbook / Paul Dummet. – London : Cengage Learning, 2015. – 152 p.
6. Evans V. Upstream Proficiency / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2019. – 272 p.
7. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary / M. Skipper. – Express Publishing, 2002. – 237 p.

11 Інформаційні ресурси

8. Модульне середовище для навчання. Електронний курс «Сучасна англійська мова». Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua/enrol/index.php?id=3009>
9. <https://www.bbc.com/news>
10. <https://thecrashcourse.com/>
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
12. <https://www.ted.com/talks>
13. <https://bigthink.com/>
14. <https://www.khanacademy.org/>
15. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
16. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.