

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Віталій ТРЕТЬКО

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна німецька мова

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)

Додаткова предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта. Англійська мова і література

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.04

Мова навчання – німецька

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

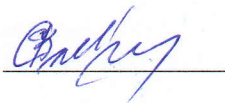
Факультет – Міжнародних відносин і права

Кафедра – Іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин							Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90	34			34		56			+	
Д	1	2	5	150	68			68		82				+
Разом ДФН			8	240	102			102		138			1	1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література».

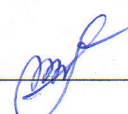
Програма складена



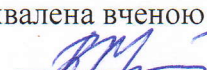
канд.пед.н., доц. Світлана КОРОЛЬ

Схвалена на засіданні кафедри Іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від 15.08. 2022 р. № 2

Зав. кафедри 

Наталія БІДУК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права
Голова вченої ради факультету  Віталій ТРЕТЬКО

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Сучасна німецька мова» є однією з обов'язкових дисциплін професійної підготовки магістрів за з додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька) освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова і література».

Пререквізити: вихідна

Кореквізити: сучасна англійська мова, атестаційний іспит, переддипломна практика, педагогічна практика, кваліфікаційна робота.

Програму «Сучасної німецької мови» складено на основі тематичного, ситуативного та комунікативного принципів навчання німецької мови. Дисципліна «Сучасна німецька мова» спрямована на формування професійних мовних компетенцій висококваліфікованих філологів - вчителів шляхом оволодіння другою іноземною мовою.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною (німецькою) мовою у кроскультурному професійному середовищі. Здатність брати участь у німецькомовних дискусіях, обговореннях питань суспільно публіцистичної, культурної та професійної проблематики, продукувати власні письмові тексти різного жанру та функціонального спрямування засобами іноземної (німецької) мови. Здатність застосовувати лінгвосоціокультурні знання для взаємодії зі спільнотами на місцевому, регіональному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності. Здатність використовувати поглиблені знання іноземної (німецької мови) і літератури, досягнення сучасної вітчизняної, зарубіжної педагогічної та психологічної науки для організації професійно-практичної, науково-дослідницької діяльності, самоосвіти та професійного розвитку.

програми результати навчання: оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та дослідницькій діяльності; володіти комунікативними стратегіями з німецької мови у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів; володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій німецькою мовою, продукувати іншомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації; використовувати здобуті лінгвосоціокультурні знання для забезпечення взаємодії зі спільнотами на різних рівнях комунікації.

Мета дисципліни. Формування у студентів німецькомовної комунікативної компетентності через розширення і поглиблення лексичних, граматичних, фонологічних, соціокультурних знань, які є визначеними для спілкування в межах тем і проблем визначеного курсу навчання.

Предмет дисципліни. Обсяг лексики та граматики німецької мови, що дає можливість здійснювати спілкування на високому рівні. Граматичний курс, що включає матеріал з теорії граматики та приклади, які ілюструють утворення та вживання граматичних конструкцій; лексичний курс, що містить лексичні одиниці та лексико-граматичні і комунікативні вправи, спрямовані на закріплення лексичного матеріалу.

Завдання дисципліни. Розвиток та удосконалення всіх видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, читання, письма; накопичення та систематизація словникового запасу мови, основних мовних та граматичних структур; робота з аудіо- та відеоматеріалами, публіцистичними текстами та автентичними джерелами, як засобом накопичення теоретичних та практичних знань.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен адекватно використовувати німецьку мову в ситуаціях усного спілкування: інформувати, описувати, повідомляти, висловлювати свій погляд та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, відповідної структурованості та зв'язності; читати і розуміти інтегрований зміст і деталі автентичних текстів різних типів і різних рівнів змістової та мовної складності, вилучати із текстів як експліцитну так і імпліцитну інформацію; послідовно, логічно і граматично правильно викладати свої думки письмово; сприймати як мову співрозмовника при безпосередньому спілкуванні, так і усні тексти, що пред'являються в звукозаписі; володіти навичками сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови в межах побутово-ситуативної тематики на рівні 85-90% інформації; навичками монологічного та діалогічного мовлення для ведення дискусії та спілкування в межах вивчених тем.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на	
	Денна форма	
	практичні заняття	самостійну роботу
	<i>Перший семестр</i>	
Тема 1. Leute und Wünsche; Zitate über Glück, Wünsche Konjunktiv II Bildung	4	6
Тема 2. Die Qual der Wahl; Mein Traumhaus, Irreale Wunschsätze	4	6
Тема 3. Gelebte Träume; Wünschen Sie was! Irreale Bedingungssätze Wovon träumen die Leute?	4	6
Тема 4 Wünsche und Wirklichkeit; Was wäre, wenn..,? TK	4	6
Тема 5. Man soll die Welt umsehen; Reisen und Verkehrsmittel Irreale Vergleichsätze	4	6
Тема 6. Im Reisebüro; Pläne für die Sommerferien Irreale Konsekutivsatz	4	6
Тема 7. Ratschläge für einen schlechten Touristen; Ratschläge für einen guten Touristen Anwendung Konjunktiv Andere Fälle	4	6
Тема 8. Reise bringt Spaß	4	6
TK	2	8
Разом за 1-й семестр:	34	56
	<i>Другий семестр</i>	
Тема 1. Am Zeitungsstand Partizipien	4	5
Тема 2. Erste Zeitungen Partizipialkonstruktionen	4	5
Тема 3. Medien im Internet; Artikel aus einer Zeitung; Partizipialsätze	4	5
Тема 4. Einfluss der Informationen, Partizipialkonstruktionen Gerundivum TK	4	5
Тема 5. Moderne Zeitungen, Rubriken in einer Zeitung Partizipialkonstruktionen	4	5
Тема 6. Präsentation einer Zeitung Partizipialsätze	4	5
Тема 7. Soziale Netzwerke Partizipialsätze	4	5
Тема 8. Artikel schreiben Gerundivum	4	5
Тема 9. Technischer Fortschritt Allgemeine Wiederholung de	4	5

Grammatik		
Tema 10. Neue technische Geräte, Kommunikationsmedien Handys im Studium und Alltag	4	5
Tema 11. Die zehn wichtigsten Haushaltsgeräte, Allgemein Wiederholung der Grammatik	4	5
Tema 12. Das intelligente Haus Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4	5
Tema 13. Computer, Laptop in meinem Leben Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4	5
Tema 14. Nationale Identitäten Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4	5
Tema 15. Kulturschock Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4	5
Tema 16. Mentalität Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4	4
Tema 17. Kulturelle Besonderheiten in der Ukraine und Deutschland Allgemeine Wiederholung der Grammatik; TK	4	3
Разом за 2-й семестр:	68	82

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Leute und Wünsche Konjunktiv II, Konditionalis I Bildung [1, с.58-59]; [1, с.205-209]	2
2	Zitate über Glück, Wünsche, Konjunktiv II, Konditionalis I Gebrauch [4, с.200-202]	2
3	mein Traumhaus, Irreale Wunschsätze [1, с.212-215]	2
4	Gelebte Träume, Irreale Wunschsätze [5, с. 10 -11]; [4, с.202-203]	2
5	Wünschen Sie was! Irreale Wunschsätze [1, с.64-69]; [4, с.202-203];	2
6	Wovon träumen die Leute? Irreale Bedingungssätze[7, с. 33–37]; [1, с.223-227]	2
7	Was wäre, wenn...? Irreale Bedingungssätze [6, с. 14-15]; [4, с.203-2064]	2
8	Wünsche und Wirklichkeit, Irreale Bedingungssätze [4, с.205-206]	2
9	Man soll die Welt umsehen Irreale Vergleichsätze [1, с.72-73];[1, с. 229-231]	2
10	Reisen und Verkehrsmittel Irreale Vergleichsätze[4, с.206-207]	2
11	Im Reisebüro Irreale Konsekutivsätze[1,с.73-75]; [1, с. 234-235]	2
12	Pläne für die Sommerferien Irreale Konsekutivsätze[1, с.75-79]; [4, с.207-209]	2
13	Ratschläge für einen schlechten Touristen Anwendung Konjunktiv andere Fälle[1, с.86-87]; [1, с. 243-247]	2
14	Ratschläge für einen guten Touristen Anwendung Konjunktiv andere Fälle[4, с.209-210]	2
15	Reise bringt Spaß Anwendung Konjunktiv andere Fälle [2, с.41-42]	2
16	Reisetypen Konjunktiv II Zusammenfassung[2, с. 43-45] meine beste Reise	2
17	TK	2
	Разом:	34
<i>Другий семестр</i>		
1	Am Zeitungsstand Partizipien Bildung [1, с.221-223]; [3, с.137]	4
2	Erste Zeitungen Partizipien Gebrauch [3, с.166-169]	4
3	Medien im Internet Artikel aus einer Zeitung [1, с.227-229]	4
4	Einfluss der Informationen, Partizipialkonstruktionen [1,с.172-177];[4, с. 186-190]	4
5	Moderne Zeitungen, Rubriken in einer Zeitung Partizipialkonstruktionen [1,с.228-229]; [7, с.28-32]	4
6	Präsentation einer Zeitung Partizipialsätze [1,с.183-185]; [4, с. 190-191]	4
7	Soziale Netzwerke Partizipialsätze [1,с.231-233];[3, с.139]	4
8	Artikel schreiben Gerundivum [1,с.199-200];[3, с.138-139]	4
9	Technischer Fortschritt, Vorteile und Nachteile	4

	Gerundivum [1,c.200-202]; [4, c.194-196]	
10	Neue technische Geräte, Kommunikationsmedien Handys im Studium und Alltag [1, c.241-243] Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4
11	Die zehn wichtigsten Haushaltsgeräte, Allgemeine Wiederholung der Grammatik	4
12	Das intelligente Haus Allgemeine Wiederholung der Grammatik [4, 5-17]; [4, 17-22]	4
13	Computer, Laptop in meinem Leben Allgemeine Wiederholung der Grammatik [4, c. 22-40]; [4, c. 73-83]	4
14	Nationale Identitäten Allgemeine Wiederholung der Grammatik [4, c.100-107]; [4, c. 110-142]	4
15	Kulturschock Allgemeine Wiederholung der Grammatik [4, 164-178]; [7, c.32-33]	4
16	Mentalität Allgemeine Wiederholung der Grammatik [1, c.257-259] [2, c. 103-106]	4
17	Kulturelle Besonderheiten in der Ukraine und Deutschland Allgemeine Wiederholung der Grammatik TK	4
	Разом :	68

4.2. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці усних доповідей, написання творів, тестування з граматичного матеріалу, виконанні індивідуальних завдань тощо.

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
<i><u>Перший семестр</u></i>		
1	Підготовка до практичного заняття	3
2	Підготовка до практичного заняття	3
3	Підготовка до практичного заняття	3
4	Підготовка до практичного заняття	3
5	Підготовка до практичного заняття	3
6	Підготовка до практичного заняття	3
7	Підготовка до практичного заняття	3
8	Підготовка до контрольної роботи по темі	3
9	Підготовка до практичного заняття	3
10	Підготовка до практичного заняття	3
11	Підготовка до практичного заняття	3
12	Підготовка до практичного заняття	3
13	Підготовка до практичного заняття	3
14	Підготовка до практичного заняття	3
15	Підготовка до практичного заняття	3
16	Підготовка до контрольної роботи по темі	5
17	Підготовка до підсумкової контрольної роботи за семестр	6
	Разом :	56
<i><u>Другий семестр</u></i>		
1	Підготовка до практичного заняття	5
2	Підготовка до практичного заняття	5

3	Підготовка до практичного заняття	5
4	Підготовка до практичного заняття	5
5	Підготовка до практичного заняття	5
6	Підготовка до практичного заняття	5
7	Підготовка до практичного заняття	5
8	Підготовка до контрольної роботи по темі	5
9	Підготовка до практичного заняття	5
10	Підготовка до практичного заняття	5
11	Підготовка до практичного заняття	5
12	Підготовка до практичного заняття	5
13	Підготовка до практичного заняття	5
14	Підготовка до практичного заняття	5
15	Підготовка до практичного заняття	5
16	Підготовка до контрольної роботи по темі	3
17	Підготовка до підсумкової контрольної роботи за семестр	4
	Разом:	82

На самостійне опрацювання студентів у *першому і другому* семестрі виносяться теми: «Mein Traumhaus», «Reisebüro», «Artikel aus einer deutschen Zeitung», «Moderne Geräte» з яких вони готують мультимедійні презентації з усною доповіддю. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

4.3. Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи студентів

- Творчі завдання з тем: «Бажання і мрії», «Подорожі», «Преса», «Технічний прогрес», «Культурні особливості»
- Опрацювання граматичних завдань з тем: умовний спосіб, утворення і вживання Konjunktiv II і Konditionalis I; підрядні речення нереального бажання, нереальної умови, нереального порівняння, нереального наслідку; інші випадки використання умовного способу; утворення і вживання дієприкметників: Partizip I і Partizip II; значення дієприкметників, синтаксичні функції Partizip I і Partizip II; повторення основних граматичних тем.

5. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій. Зокрема, практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій, аудіо та відеозаписів, автентичних Інтернет-ресурсів – задля набуття студентами практичних навичок використання широкого діапазону мовленнєвих засобів, для безперешкодного здійснення іншомовного спілкування.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне мовлення;
- письмові роботи (твори, ессе);
- тестовий контроль граматичного матеріалу;
- написання тематичних контрольних робіт;
- виконання домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного

контролю, так і підсумкового контрольного заходу. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю. При оцінюванні знань студентів здійснюються різні засоби контролю, зокрема поточний контроль здійснюється під час практичних занять, при чому враховуються різні види роботи: усне та письмове мовлення, читання, аудіювання, творчі роботи. Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи.

Проміжний контроль, що полягає у перевірці знань студентів за розділами у формі тестових завдань, в кінці навчального семестру пишеться підсумкова контрольна робота.

В кінці кожного навчального семестру здійснюється підсумковий контроль: залік (I семестр) та іспит (II семестр).

Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри.

Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного та підсумкового контролю не перездаються.

Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Підсумкова оцінка за семестр виставляється із урахуванням всіх оцінок, одержаних студентом за семестр та результатів заліку або іспиту. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни.

Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .

Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль (іспит, залік)
<i>Перший семестр</i>				
Практичні заняття	Тестовий контроль:	Твір, опрацювання додаткових вправ		Залік
ВК:	0,4	0,4	0,2	За рейтингом
<i>Другий семестр</i>				
				Іспит
ВК:	0,3	0,2	0,1	0,4

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання тесту здійснюється за чотирибальною шкалою.

На тестування відводиться певна кількість часу в залежності від виду тесту. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка, критерії	
A	4,75–5,00	5	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками

D	3,25–3,74	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

8. Питання для самоконтролю здобутих студентами знань

- Лексичні теми: «Бажання і мрії», «Подорожі», «Преса», «Технічний прогрес».
- Граматичні теми: умовний спосіб, утворення і вживання Konjunktiv II і Konitionalis I; підрядні речення нереального бажання, нереальної умови, нереального порівняння, нереального наслідку; інші випадки використання умовного способу; утворення і вживання дієприкметників: Partizip I і Partizip II; значення дієприкметників, синтаксичні функції Partizip I і Partizip II.

9. Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Практичний курс німецької мови» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Бідюк Н.М. Praktisches Deutsch. Praktisches Deutsch (Практичний курс німецької мови) : Навчальний посібник. / Н.М. Бідюк, Г.А. Дармороз, А.М. Манзій, О.К. Садикова. – Хмельницький : ХНУ, 2007 – 295с.
2. Kommunikationsthemen. Методичні вказівки до читання та вивчення тем з німецької мови для студентів курсу спеціальності «Переклад» / С.В. Король, О.Є. Кулик, О.Б. Павлик. – Технологічний університет Поділля, 2001. – 33 с.
3. Роздатковий матеріал (папка «Практичний курс німецької мови», магістратура)

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бідюк Н.М., Дармороз Г.А., Манзій А.М., Садикова О.К. Praktisches Deutsch (Практичний курс німецької мови) : Навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2007. 295с.
2. Вагнер Р. Тренувальні вправи з граматики німецької мови. Середній рівень. К. : Методика, 2000. – 128 с.
3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця : Нова книга, 2002. 334 с.
4. Dreyer Schmitt Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning Hueber Verlag, 2013. 391 S.

Додаткова література

5. Koithan U, Schmitz H., Siebert T., Sonntag R. Aspekte B 1, Mittelstufe. Berlin - München : Langenscheidt, 2007. 192 S.
6. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Ismaning : Hueber Verlag, 2008. 224S.
7. Dallapiazza R.-M., Jan E., Blüggel B., Schumann A. Tangramm aktuell 3. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. 169 S.

8. Король С.В., Кулик О.Є., Павлик О.Б. Kommunikationsthemen. Методичні вказівки до читання та вивчення тем з німецької мови для студентів курсу спеціальності «Переклад» Технологічний університет Поділля, 2001. – 33 с.

11.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

9. Електронна бібліотека Хмельницького національного університету [Електроннийресурс]. – Режим доступу : <http://lib.khnu.km.ua/>
10. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<https://msn.khnu.km.ua/>
11. Extra Deutsch. Lehrprogramm. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.youtube.com/watch?v=urQYFFMIVJs&list=PL5C7D58D38FADABDE&index=1>
12. Easy German. Lehrprogramm [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.youtube.com/watch?v=_NXDM9X