

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету
 міжнародних відносин і права
 Віталій ТРЕТЬКО
 _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Управління науковими проєктами

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо –науковий)
Освітньо-наукова програма – Освітні, педагогічні науки
Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС
Шифр дисципліни ОЗП 03
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)
Факультет – Управління, адміністрування та туризму
Кафедра – Менеджменту та адміністрування

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІР			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семинарські заняття					
Д	1	1	3	90	34	17	-	17	-	56	-	-	+	-
З	1	1	3	90	8	4	-	4	-	82	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Робоча програма складена _____ д.е.н., проф. Євгеній РУДНІЧЕНКО

Схвалена на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування
 Протокол від « 1 » 09 2022 р. № 1. Зав. кафедри _____ Ніла ТЮРИНА

Погоджена на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
 Завідувач кафедри _____ Наталя БІДЮК
 Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету _____ Віталій ТРЕТЬКО

Хмельницький 2022

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Управління науковими проектами» зумовлена як процесами інтеграції України у світове співтовариство, так і необхідністю подальшого розвитку інформаційного суспільства. У середовищі професійних кадрів відчувається гостра нестача навичок з формалізації, підготовки та управління науковими проектами.

Пререквізити - вихідна

Кореквізити – Філософія науки, Інформаційні технології у наукових дослідженнях, Методологічні засади педагогічних досліджень.

Компетентності за ОНП

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати комплексні дослідницькі і практичні завдання, розробляти та управляти педагогічними проектами. ЗК 03. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел. ЗК 06 Здатність до створення та реалізації наукових проектів у тому числі у міждисциплінарному контексті. ЗК 07 Здатність до підготовки, організації та проведення наукових досліджень з використанням інформаційних технологій та засобів ІКТ. ЗК 08. Здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію в освітньо-науковій діяльності.

Програмні результати навчання за ОНП

ПРН 05. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа, електронні ресурси та засоби ІКТ у науково-педагогічній діяльності та проведення наукових дослідженнях. ПРН 06. Використовувати інформацію з українських і зарубіжних архівів, бібліотечних каталогів, найновіші ІКТ-ресурси, наукометричні платформи (наприклад, Scopus, Web of Science) для локалізації джерел, корисних для власного наукового дослідження. ПРН 07. Створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у галузі освіти / педагогіки; приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах, виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах наукової діяльності; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та академічної доброчесності; генерувати нові ідеї під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань в галузі освіти / педагогіки.

Метою навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є ґрунтовне вивчення здобувачами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Предметом навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, методології проектного менеджменту.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів з теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з комплексу проблем, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження; формування умінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів досліджень, аналізу та узагальнення результатів; оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки

проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. тощо.

Результати навчання.-Здобувач, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: *показати* передові концептуальні та методологічні знання в галузі освіти/педагогіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; *демонструвати* системність наукового світогляду і здатність інтерпретувати сучасні теорії та концепції в галузі освіти/педагогіки, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів; *вміло використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проектних пропозицій та критерії їх успішної реалізації; *уміти організувати* відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати*: науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати*: пріоритети наукового дослідження, планувати проектну наукову діяльність; *працювати*: з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати*: інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проектного менеджменту та управляти ймовірними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методику обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити*: інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проектів, презентувати результати наукових досліджень; *здійснювати*: аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проекту, підготовку та подачу проектних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проектній групі соціально відповідально та на основі етичних міркувань .

3 СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекц.	практ.	СР	лекц.	практ.	СР
Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів Тема 2. Система управління науковими проєктами	2	2	6	2	2	6
Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту	2	2	6			10
Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів	2	2	6			10
Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів	2	2	6			10
Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі	2	2	6	2	2	6
Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів	2/0	2/0	8			10
Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів	2	2	6			10
Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах	2	2	6			10
Тема 11. Управління якістю наукових проєктів Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди	2	2	6			10
Разом за I семестр	16/ 18*	16/ 18*	56	4	4	82

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2 Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2 Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2 Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	2
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	2
5	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	2/0
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	2
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	2
9	<p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
Разом за I семестр		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2 Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2 Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2 Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	
5	<p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	
9	<p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
Разом за I семестр		4

4.2 Перелік практичних занять

Номер теми	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2. Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3. Близьке та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.</p> <p>Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2. Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2. Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3. Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4. Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	2
3	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
4	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	2

5	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2
6	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	2/0
7	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	2
8	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	2
9	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
Разом за I семестр		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Номер теми	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p>Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів</p> <p>1.1. Проєкт, як об'єкт управління</p> <p>1.2 Загальна класифікація наукових проєктів</p> <p>1.3 Близьке та дальнє оточення проєкту</p> <p>1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.</p> <p>Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.</p> <p>Література: [1; 2; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проєктами.</p> <p>2.1. Сутність та особливості управління проєктами</p> <p>2.2 Стандарти управління проєктами</p> <p>2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	2
2	<p>Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту.</p> <p>3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції</p> <p>3.2 Управління якістю наукових проєктів</p> <p>3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів</p> <p>3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів</p> <p>Література: [1; 2; 5].</p>	
3	<p>Тема 4. Основні форми організаційної структури наукових проєктів.</p> <p>4.1. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.</p> <p>4.2. Основні форми зовнішніх проєктних структур.</p> <p>4.3. Основні форми внутрішніх проєктних структур.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
4	<p>Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів.</p> <p>5.1. Загальні засади планування наукових проєктів.</p> <p>5.2. Види планів в управлінні проєктами.</p> <p>5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів.</p> <p>5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації</p> <p>Література: [3; 4; 5].</p>	
5	<p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі</p> <p>6.1. Поняття академічної доброчесності</p> <p>6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами</p> <p>6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p> <p>6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту</p> <p>Література: [2; 4].</p>	2

6	<p>Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів</p> <p>7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів</p> <p>7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів</p> <p>7.5 Організація проєктного фінансування</p> <p>Література: [1; 2; 4; 5].</p>	
7	<p>Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів</p> <p>8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів</p> <p>8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p>	
8	<p>Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.</p> <p>1. Мета і зміст і контролю проєкту.</p> <p>2. Методи аналізу виконання наукового проєкту.</p> <p>3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту.</p> <p>Література: [2; 4; 5].</p> <p>Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах.</p> <p>1. Сутність та класифікація проєктних ризиків.</p> <p>2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту.</p> <p>3. Управління ризиками проєктів</p> <p>Література: [1; 4; 5].</p>	
9	<p>Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.</p> <p>1. Поняття якості наукового проєкту.</p> <p>2. Система управління якістю проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p> <p>Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.</p> <p>1. Роль менеджера наукового проєкту.</p> <p>2. Команда наукового проєкту.</p> <p>Література: [1; 3; 4; 5].</p>	
Разом за I семестр		4

4.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального завдання. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин дфн (зфн)
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
2	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3(5)
4	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
5	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
6	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
7	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
8	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
9	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Тестовий контроль	3 (5)
10	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
11	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4 (5)
12	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4 (5)
13	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
14	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (5)
15	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
16	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3 (4)
17	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Тестовий контроль	6 (4)
Разом за _____ 1 _____ семестр		56 (82)

Індивідуальне завдання для самостійної роботи здобувачів

Формою проведення індивідуального навчально-дослідного завдання є розробка проекту наукового дослідження молодих вчених (за формою МОН).

Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проектів молодих вчених (Приклад проекту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання).

5. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням дискусій, проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання).

Індивідуальна робота з курсу передбачає поглиблене вивчення та осмислення складних проблем інноваційних підходів до управління проєктами та написання наукового проєкту.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- оцінювання практичних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання індивідуального завдання.

Під час виведення підсумкової семестрової оцінки враховуються результати всіх видів навчальних робіт, передбачених програмою дисципліни.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; вільне володіння аспірантом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Пропущене заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але

	у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль
Усне опитування	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання	Залік
Теми 1-12	TK1	TK2	0,4	-
0,4	0,1	0,1		

Оцінювання здобувачів заочної форми навчання

Здобувачі виконують контрольну роботу у вигляді індивідуального завдання з написання наукового проекту. Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проектів молодих вчених (Приклад проекту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання). При оцінці контрольної роботи враховується правильність заповнення типових форм і оригінальність ідей.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота		Семестровий контроль
Усне опитування	Тестовий контроль		Контрольна робота	Залік
Теми 1-12	TK1	TK2	0,6	-
0,2	0,1	0,1		

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного здобувача складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється аспіранту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді здобувач записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд здобувача, відповідям. Через 25 хвилин здобувачі здають викладачу завдання з

талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо здобувач отримав негативну оцінку, то він має прездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт і, додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначають конкретну оцінку ECTS.

Оцінка ECTS	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні здобувачем з дисципліни від 3,0 до 5 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться вітчизняна оцінка, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній здобувачем кількості балів.

8 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Сутність наукового проєкту
2. Проєкт, як об'єкт управління
3. Загальна класифікація наукових проєктів
4. Близьке та дальнє оточення проєкту
5. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.
6. Особливості генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.
7. Сутність та особливості управління проєктами
8. Стандарти управління проєктами
9. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).
10. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції
11. Управління якістю наукових проєктів
12. Оцінка соціальної ефективності проєктів
13. Оцінка екологічної ефективності проєктів
14. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.
15. Основні форми зовнішніх проєктних структур.
16. Основні форми внутрішніх проєктних структур
17. Загальні засади планування наукових проєктів.
18. Види планів в управлінні проєктами.
19. Контроль та моніторинг наукових проєктів.
20. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації

21. Поняття академічної доброчесності
22. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами
23. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку
24. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту
25. Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів
26. Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів
27. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів
28. Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів
29. Організація проєктного фінансування
30. Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів
31. Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях
32. Мета і зміст і контролю проєкту.
33. Методи аналізу виконання наукового проєкту.
34. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту
35. Сутність та класифікація проєктних ризиків.
36. Управління ризиками проєктів
37. Поняття якості наукового проєкту.
38. Система управління якістю проєкту.
39. Роль менеджера наукового проєкту.
40. Команда наукового проєкту.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Управління інноваційними проєктами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
2. Рудніченко М.Є. Управління науковими проєктами. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7875>

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Управління інноваційними проєктами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
2. «Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни / Уклад.: Л.Є.Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. Freeman P. R and D Management Research. Paper P-321G. The Rand Corporation. Santa Monica (California), 2011.
4. Project Management Body of Knowledge (PM BOK), Project Management Institute, Drexel Hill, Pennsylvania, 2006. - 222 p.

Додаткова

5. Веретенников В.І. Управління проєктами / В.І. Веретенников, Л.М. Тарасенко, Г.І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
7. Cleland D.I., Project Management: Strategic Design and Implementation. – New York, NY: McGraw Hill Publishing Company Inc., 2004. – 560 pp.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу :
<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7875>.
2. Електронна бібліотека університету .
Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.
4. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/>