

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра іншомовної освіти та міжкультурної комунікації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декаан факультету
міжнародних відносин і права
Віталій ТРЕТЬКО
2023 р.



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Англійська для спілкування у XXI ст. (Intermediate level)
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладачі	Рогульська Оксана Олександрівна Придолоба Анастасія Віталіївна
Профайл викладачів	https://angl.khmnu.edu.ua/rogulska-oksana-oleksandrivna/ https://angl.khmnu.edu.ua/prydoloba-anastasiya-vitaliyivna/
E-mail викладачів	rohulskao@khmnu.edu.ua prydolobaa@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	Заповнюється за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8178
Консультації	Очні: відповідно до графіка, встановленого кафедрою; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
		Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота в т.ч. ІРС	залік	іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семинарські заняття			
В	Д	4	120	51			51		69	+	

Анотація дисципліни

«Англійська для спілкування у XXI столітті» є вибірковою навчальною дисципліною. Курс, створений видавництвом National Geographic Learning у співпраці з Ted Talks, складається з восьми розділів (*Sociology, Environmentalism, Technology, Design and Innovation, Engineering and Robotics, Business and Philanthropy, Psychology, Wildlife Conservation and Innovation*), кожен з яких містить варіативні завдання для розвитку критичного мислення та навчання ефективного спілкування англійською мовою у сучасному світі. Завдяки автентичним моделям ефективного спілкування студенти формують навички аудіювання та говоріння, необхідні для досягнення академічного та особистого успіху. Навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та інноваційних методів, зокрема, словесних (пояснення, бесіди, дискусії), наочних (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичних (проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні) з використанням модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування комунікативної компетентності (лінгвістичного, соціокультурного, прагматичного компонентів відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) студентів засобами англійської мови.

Пререквізити: практичний курс англійської мови, практична фонетика англійської мови, практична граматики англійської мови; ***кореквізити:*** теорія і практика перекладу.

Завдання дисципліни. Розвиток навичок усного та писемного мовлення; удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу й аудіювання; засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою; систематизація й узагальнення граматичного матеріалу; повторення та систематизація основних мовних структур; усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності, з переважанням умовно-непідготовленого й непідготовленого мовлення; розвиток навичок дискутування та аргументації; удосконалення навичок письма; розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, звичаї й традиції англійськомовних країн; робота з аудіо- та відеоматеріалами.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), удосконалювати власний англійськомовний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; знати й розуміти мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; володіти орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та вірного писемного та усного мовлення; знати й розуміти сучасні мовні засоби (лексичні, граматичні, фонетичні) іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; брати участь у діалозі культур в умовах професійної та побутової міжкультурної комунікації; забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови; ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення; володіти лексичним матеріалом, необхідним для вільного усного і писемного спілкування за тематикою, передбаченою навчальною програмою; адекватно використовувати лексичні засоби мови у відповідності до контексту, реєстру спілкування, дискурсу; висловлюватися в усній та письмовій формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; володіти основами культури професійного спілкування в усному і писемному мовленні, інтерпретації текстів різних стилів та жанрів державною та іноземною мовами; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних

англомовних матеріалів; володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному спілкуванні та практичній діяльності.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ Тижня	Практичне заняття	Самостійна робота		
		Зміст	Години	Література
	2	3	4	5
1	Тема 1. Message on a wall.	Підготовка до практичного заняття <i>Give a group presentation about how people in your community can share their hopes, thoughts, and ideas</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 3-12];
2	Тема 2. Half a million secrets	Підготовка до практичного заняття Написання творчого есе: <i>Would you share your Secret Wishes with anyone?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 12-21];
3	Тема 3. Land underwater!.	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: Who or what do you think is affected by climate change?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 21-31];
4	Тема 4. How I swam The North Pole	Підготовка до практичного заняття <i>What environmental or social issue are you most interested in? Make a list of ideas</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 32-41];
5	Тема 5. Lucky invention.	Підготовка до практичного заняття <i>What do you know about the invention of objects that you use every day? Think of the things that people discover. How do they make these kinds of discoveries?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 41-53];
6	Тема 6. Happy maps	Підготовка до практичного заняття Написання творчого есе: <i>Logic will get you from A to B. Imagination will take you everywhere.</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 53-61];
7	Тема 7. Sneakerheads	Підготовка до практичного заняття <i>Think critically: What makes someone a sneakerhead?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 62-73];
8	Тема 8. Forget shopping	Підготовка до практичного заняття <i>What do you think the advantages are of making your own clothes? Make a list of ideas. Find out: What is 3D printer? Would you like to print your own clothes on a 3D printer?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 73-82];

9	Тема 9. The Science of surfaces	Підготовка до практичного заняття Think critically: <i>Describe an observation that you can make about a different plant or an animal (how a cheetah runs, or the way an octopus moves through the water). Think about an application this could have if scientists were able to adapt this for a new purpose.</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 83-93];
10	Тема 10. Why I make robots the size of a grain of rice	Підготовка до практичного заняття Написання творчого есе: <i>Imagine what you could do if you had robots that could swim through your blood</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 93-101];
11	Тема 11. Microloans: Breaking the cycle of poverty	Підготовка до практичного заняття Think critically: <i>What do you think a microloan is? How do you think microloans can help the people?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 103-113];
12	Тема 12. Should you donate differently?	Підготовка до практичного заняття <i>Decide on how you will convince the donor to give money to your aid organization.</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 113-123];
13	Тема 13. More choice, more happiness?	Підготовка до практичного заняття <i>Think over: Do you like eating in a place that has many choices on the menu?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 123-132];
14	Тема 14. Less stuff, more happiness	Підготовка до практичного заняття Написання творчого есе: <i>Too many choices create problems for people. Доповідь: How do you think having "too much stuff" relates to having "too many choices"?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 133-141];
15	Тема 15. Fighting the traffickers	Підготовка до практичного заняття. <i>Think over: What Is Human Trafficking?</i>	Практ.з - 2 Сам.роб 4	[1, с. 143-152];
16	Тема 16. A drone's eye view of conservation	Підготовка до практичного заняття. Доповідь: <i>How do you think the drones can help with wildlife conservation?</i>	Практ.з - 4 Сам.роб 4	[1, с. 152-159];
17	Підсумкова контрольна робота	Підготовка до практичного заняття.	Практ.з - 2 Сам.роб 5	

Примітка:* Практичні заняття проводяться щотижня, по чисельнику – 2 годин, по знаменнику – 4.

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного, тематичного, періодичного контролів. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється з метою оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу впродовж семестру під час проведення аудиторних занять. Викладач через усне опитування (обговорення дискусійних питань, бесіду, розповідь, спілкування за темою тощо) та письмові завдання (диктанти, відповіді на питання, переклад та реферування текстів тощо) перевіряє усіх студентів групи. Поточний контроль спрямований на перевірку різних видів самостійної роботи студентів, передбачених робочою програмою (есе, доповіді, реферати, презентації, індивідуальне читання, складання діалогів тощо). Тематичний контроль спрямований на перевірку знань матеріалу окремої вивченої теми та здійснюється у формі тестових завдань. Тематичний тест складається з тестових завдань різних видів. Періодичний контроль полягає у визначенні рівня досягнення програмних результатів навчання наприкінці тижня, місяця, кварталу, півріччя, навчального року. Періодичний контроль здійснюється під час аудиторних занять у формі тестового контролю, оскільки тест дає змогу об'єктивно визначити рівень знань кожного студента. Форми контрольних заходів регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ та Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczinuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>)

Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, тематичного, періодичного контролів не перездаються.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік)
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Залік виставляється автоматично (за рейтингом) на основі результатів поточного, тематичного та періодичного контролів як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи, після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу, як правило, на останньому занятті з дисципліни.. При цьому присутність студента не обов'язкова.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	Незараховано <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
FX	2,00–2,99	2	
F	0,00–1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

- Тема 1. Message on a wall.
- Тема 2. Half a million secrets
- Тема 3. Land underwater!.
- Тема 4. How I swam The North Pole
- Тема 5. Lucky invention.
- Тема 6. Happy maps
- Тема 7. Sneakerheads
- Тема 8. Forget shopping
- Тема 9. The Science of surfaces
- Тема 10. Why I make robots the size of a grain of rice
- Тема 11. Microloans: Breaking the cycle of poverty
- Тема 12. Should you donate differently?
- Тема 13. More choice, more happiness?
- Тема 14. Less stuff, more happiness
- Тема 15. Fighting the traffickers
- Тема 16. A drone's eye view of conservation

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Williams J. 21st Century Communication 2: Listening, Speaking and Critical Thinking / J. Williams. – National Geographic Learning, 2017. – 196 p.

Допоміжна

1. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 1996. – 1464 с.
2. Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
3. Електронна бібліотека Хмельницького національного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php

4. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khmnua.edu.ua/course/view.php?id=8178>
5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnua.edu.ua/>
6. BBC. Official channel [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/user/BBC>
7. [Breaking News English Lessons: Easy English News / Current Events](https://breakingnewsenglish.com/) [Electronic resource]. – Access mode : <https://breakingnewsenglish.com>
8. Free Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.thefreedictionary.com/>
9. [Longman English Dictionary Online](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/) [Electronic resource]. – Access mode : [ldoceanline.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/)
10. [Macmillan Dictionary. Free English Dictionary and Thesaurus Online](http://www.macmillandictionary.com/) [Electronic resource]. – Access mode : [https://macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
11. National Geographic. Official channel [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/user/NationalGeographic>
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic resource]. – Access mode : <https://oxfordlearnersdictionaries.com>
13. Podcasts in English [Electronic resource]. – Access mode : <http://podcasts.inenglish.com/>
14. TED talks. Official site [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.ted.com/talks#>