

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет міжнародних відносин і права

Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету міжнародних відносин і права

Віталій ТРЕТЬКО

31 08 2023

**СИЛАБУС**

Навчальна дисципліна **Практична граматики англійської мови**

Освітньо-професійна програма **Англійська мова і література**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

**Загальна інформація**

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Орловська Ольга Володимирівна
Профайл викладача(ів)	<a href="https://angl.khmnu.edu.ua/orlovska-olga-volodymyrivna/">https://angl.khmnu.edu.ua/orlovska-olga-volodymyrivna/</a>
E-mail викладача(ів)	<a href="mailto:orlovskaO@khmnu.edu.ua">orlovskaO@khmnu.edu.ua</a>
Контактний телефон	
Сторінка дисципліни в ІСУ	1 курс <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3639">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3639</a> 2 курс <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4534">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4534</a>
Консультації	<b>Очні:</b> Відповідно до графіка, встановленого кафедрою; <b>онлайн:</b> за необхідністю та попередньою домовленістю

**Характеристика дисципліни**

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин							Форма семестрового контролю						
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит				
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття									
О	Д	1	1	4	120	51			51		69								
О	Д	1	2	4	120	54			54		66								+
О	Д	2	3	3	90	34			34		56								+
О	Д	2	4	3	90	36			36		54								+

**Анотація навчальної дисципліни**

Практична граматики англійської мови входить до переліку обов'язкових дисциплін освітньої програми «Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта та передбачає створення необхідних передумов для забезпечення високої кваліфікації майбутніх вчителів з англійської мови за рахунок вільного володіння основною іноземною мовою у повному обсязі. Дисципліна спрямована на формування практичних вмінь використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур англійської мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання. При викладанні дисципліни використовуються словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), практичні наочні методи (відеофільми, слайди), робота в групі.

**Пререквізити** – вихідна; **кореквізити** – практичний курс англійської мови, практична фонетика англійської мови.

### Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни.** Ознайомлення студентів із основними положеннями морфології та синтаксису англійської мови та забезпечення їхнього володіння базою граматично правильної усної та писемної мови.

**Завдання дисципліни.** Розвивання здатності студентів спілкуватися англійською мовою, дотримуватися сучасних мовних норм з англійською та державної мови, а також використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

### Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; володіти орфографічними, граматичними навичками для побудови зв'язного та вірного писемного та усного мовлення, перекладати тексти з рідної мови на англійську та з англійської мови на рідну; знати та використовувати граматичні засоби англійської мови відповідно до норм та правил граматики.

### Тематичний план дисципліни і календар його виконання

#### 1 курс, 1 семестр

№ Тижня	Практичне заняття	Денна форма		
		Самостійна робота		
1	2	Зміст	Год	Література
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови.	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови».	4	[1], с. 4–6
2	Тема 2. Іменник.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Іменник. Морфологічна будова складних іменників».	4	[1], с. 14–16; [3], с. 17
3	Тема 2. Іменник.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Класифікація іменників», «Категорія числа іменників», підготовка до практичного заняття.	4	[2], с. 4–7; [5], с. 18–23; [3], с. 24
4	Тема 2. Іменник.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Множина іменників», підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на порівняння особливих випадків вживання числа іменників.	4	[6], с. 157; [1], с. 18–24
5	Тема 2. Іменник.	Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на вживання присвійного відмінку іменника та опрацювання теми «Категорія роду іменників».	4	[2], с. 5–7; [4], с. 161
6	Тема 3. Артикль.	Виконання вправ на закріплення теми «Загальні правила вживання артиклів», підготовка до практичного заняття.	4	[2]; [7], с. 3
7	Тема 3. Артикль.	Вправляння на засвоєння вживання неозначеного та означеного артиклів з загальними іменниками, підготовка до практичного заняття.	5	[2], с. 7–11, 13–17; [7], с. 3–7
8	Тема 3. Артикль.	Виконання вправ на засвоєння вживання артиклів з іменниками, що позначають власні назви.	4	[7], с. 20–26
9	Тема 3. Артикль.	Виконання вправ на засвоєння особливих випадків вживання артиклів, підготовка до практичного заняття.	4	[7], с. 20–26
10	Тема 4. Прикметник.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Прикметник. Ступені порівняння прикметників».	4	[6], с. 23–24, 26
11	Тема 5. Прислівник.	Виконання вправ на закріплення теми «Прислівник. Ступені порівняння прислівників», підготовка до практичного заняття.	4	[2]; [7], с. 3
12	Тема 5. Прислівник.	Вправляння на засвоєння вживання прислівників та прикметників, підготовка до практичного заняття.	4	[2], с. 7–11, 13–17; [7], с. 3–7
13	Тема 6. Займенник.	Вправляння на засвоєння вживання займенників, підготовка до практичного заняття.	4	[2], с. 7–11, 13–17; [7], с. 3–7

14	Тема 6. Займенник.	Вправління на засвоєння вживання займенників, підготовка до практичного заняття.	4	[2], с. 7–11, 13–17; [7], с. 3–7
15	Тема 7. Числівник.	Виконання вправ на засвоєння вживання числівників.	4	[7], с. 20–26
16	Тема 8. Службові частини мови.	Виконання вправ на засвоєння вживання службових частин мови, підготовка до практичного заняття.	4	[7], с. 20–26
17	Тема 8. Службові частини мови.	Підготовка до практичного заняття шляхом активізації практичних навичок.	4	[7], с. 15–18.

*Примітка:*\* Практичні заняття проводяться щотижня по 3 години.

### 1 курс, 2 семестр

№ Тижня Практичне заняття		Денна форма		
		Самостійна робота		
1	2	Зміст	Год	Література
1	2	3	4	5
1	Тема 9. Дієслово: загальна характеристика.	Виконання вправ на визначення категорій дієслова, підготовка до практичного заняття	3	[9], с. 81–90
2	Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові.	Опрацювання теми «Теперішні часи дієслова» шляхом теоретичного вивчення теми, підготовка до практичного заняття	4	[1], с. 213–218
3	Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові.	Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння теперішнього неозначеного часу	4	[2], с. 5–10, 40–45; [7], с. 35–41
4	Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові.	Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння теперішнього тривалого часу та на вживання теперішнього неозначеного та теперішнього довготривалого часів, підготовка до практичного заняття	4	[1], с. 51–55, 88–90; [2], с. 5–10, 40–45; [7], с. 35–41
5	Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові.	Виконання вправ на вживання теперішніх часів, підготовка до практичного заняття	4	[9], с. 90–97
6	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Виконання вправ на порівняння минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу. Підготовка до практичного заняття	4	[9], с. 122–123
7	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Виконання вправ на порівняння минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу. Підготовка	4	[7], с. 33–35, 48–51
8	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Минулий неозначений час»	4	[1], с. 84–86, 107–108
9	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Виконання вправ на закріплення теми, підготовка до практичного заняття.	4	[5], с. 27
10	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Опрацювання граматичного матеріалу з теми «Минулий час доконаного виду»	4	[1], с. 98–101
11	Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.	Повторення минулих часів. Закріплення теми шляхом виконання вправ на вживання дієслів минулого часу доконаного виду та теперішнього часу доконаного виду, підготовка до практичного заняття	4	[1], с. 161; [5], с. 157
12	Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові.	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Майбутні часи»	4	[1], с. 88–92
13	Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові.	Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на закріплення теми, Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння майбутнього довготривалого часу	4	[2], с. 57–59
14	Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові.	Виконання вправ на засвоєння особливостей вживання майбутнього часу доконаного виду як підготовка до практичного заняття.	3	[5], с. 153
15	Тема 12. Особливості вираження майбутнього	Закріплення навичок вживання структури 'to be going to' для вираження майбутньої дії, підготовка до	3	[9], с. 109–111

	часу в англійській мові.	практичного заняття		
16	Тема 13. Часи англійського дієслова в пасивному стані.	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Пасивний стан дієслів». Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на вживання пасивного стану дієслова	3	[11]
17	Тема 14. Непряма мова.	Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Пряма і непряма мова» та підготовка до практичного заняття	3	[1], с. 89. [4], с. 37–40
18	Тема 15. Узгодження часів.	Повторення тем «Пасивний стан дієслів», «Узгодження часів». Підготовка до підсумкової контрольної роботи.	3	[1], с. 89. [4], с. 37–40

**Примітка:**\* Практичні заняття проводяться щотижня по 3 години.

## 2 курс, 1 семестр

№ Тижня Практичне заняття		Денна форма		
		Самостійна робота		
1	2	Зміст	Год	Література
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Граматичні категорії дієслова. Категорія модальності.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Граматичні категорії дієслова. Категорія модальності».	3	[1] с. 116; [3] с. 35–37
2	Тема 2. Пояснення вживання модальних дієслів can, could, be able to.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів can, could, be able to.	3	[1] с. 117–119; [3] с. 99–103, с. 121–128; [6] с. 44; [16] с. 38; [20] с. 52–54
3	Тема 3. Пояснення вживання модальних дієслів may, might.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів may, might, виконати вправи.	3	[1] с. 119–122; [3] с. 101, с. 121–130; [13] с. 60, 66; [20] с. 58–60
4	Тема 4. Практика вживання модальних дієслів can, could, be able to, may, might.	Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів can, could, be able to, may, might. Підготовка до тематичного тестового контролю.	3	[3] с. 99, с. 121–131; [6] с. 40–42
5	Тема 5. Пояснення вживання модальних дієслів must, have to (have got to), be to, need.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслова must, have to (have got to), be to, need.	3	[1] с. 122, 125– 128; [3] с. 103, с. 107, с. 130– 142, с. 403–413, с. 498–511; [6] с. 30, 46; [10] с. 74–75; [20] с. 38, с. 62
6	Тема 6. Пояснення випадків вживання mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.	3	[1] с. 131; [3] с. 105, с. 130–140; [6] с. 48; [10] с. 74–75; [20] с. 64
7	Тема 7. Практика вживання модальних дієслів must (mustn't), have to/have got to (don't/doesn't have to), be to, need (needn't/don't need to).	Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів must (mustn't), have to/have got to (don't/doesn't have to), be to, need (needn't/don't need to).	3	[7] с. 207–212; [12] с. 35–36; [16] с. 63, 65
8	Тема 8. Пояснення вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to. Випадки вживання would – used to.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to, а також випадки вживання would – used to.	3	[1] с. 123–124, 128; [3] с. 105, с. 129–130, с. 135–139; [6] с. 36–38; [16] с. 68;

				[20] с. 36, 72, 80
9	Тема 9. Практика вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.	Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.	4	[8] с. 65–66; [9] с. 75–76; [15] с. 72–74, 78–80; [16] с. 67, 69; [20] с. 32–33
10	Тема 10. Вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Modal verbs with perfect infinitive».	4	[12] с. 83–87; [13], с. 1–9, с. 65–70; [14] с. 37–38
11	Тема 11. Практика вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.	Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання матеріалу за темою «Modal verbs with perfect infinitive».	4	[15] с. 89–91, 94–100
12	Тема 12 Деякі випадки вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Certain cases of using modal verbs with perfect infinitive».	4	[1] с. 102–117
13	Тема 13. Вживання модальних дієслів у непрякій мові.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних слів та виразів у непрякій мові, вживання перфектного та перфектного довготривалого інфінітиву з модальними дієсловами.	4	[6] с. 98; [13] с. 74–75
14	Тема 14. Інші способи вираження модальності в англійській мові.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, «Інші способи вираження модальності в англійській мові».	3	[1] с. 130; [7] с. 203; [11] с. 41; [16] с. 40; [20] с. 72
15	Тема 15. Тренування вивченого матеріалу.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи	3	[11] с. 33–35; [15] с. 81–84, с. 86, 89–91, 94
16	Тема 16. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи	3	[8] с. 68–71; [9] с. 79–82; [11] с. 42–44; [14], с. 34–36, с. 39–40
17	Тема 16. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи	3	[8] с. 68–71; [9] с. 79–82; [11] с. 42–44; [14], с. 34–36, с. 39–40

**Примітка:\*** Практичні заняття проводяться щотижня 2 години.

### **2 курс, 2 семестр**

№ Тижня Практичне заняття	Денна форма			
	Самостійна робота			
1	2	Зміст	Год	Література
1	2	3	4	5
1	Тема 17. Спосіб дієслова як граматична категорія.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Спосіб дієслова як граматична категорія».	3	[1] с. 132–133; [3] с. 195–202, 145–152.
2	Тема 18. Дійсний спосіб дієслова.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дійсний спосіб дієслова».	3	[1] с. 132–133; [7] с. 213–214; [3], с. 195–202, 145–152.
3	Тема 19. Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова».	3	[1] с. 132–133; [7] с. 213–214; [3], с. 195–202, 145–152.

4	Тема 20. Наказовий спосіб дієслова.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Наказовий спосіб дієслова».	3	[1] с. 100–102; [3] с. 115–116.
5	Тема 21. Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова».	3	[1] с. 55; [3] с. 68; [11] с. 71–75; [17] с. 56.
6	Тема 22. Змішані типи умовних речень. Використання should і would в підрядних реченнях умови.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Змішані типи умовних речень. Використання should і would в підрядних реченнях умови».	3	[5] с. 54; [17] с. 67–72.
7	Тема 23. Вживання умовного способу дієслова у простих та в умовно-підрядних реченнях, підрядних реченнях мети та умовно-допустових, часу і місця, порівняльних реченнях, підметових реченнях, реченнях додатку та означальних реченнях.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Вживання умовного способу дієслова у простих та в умовно-підрядних реченнях, підрядних реченнях мети та умовно-допустових, часу і місця, порівняльних реченнях, підметових реченнях, реченнях додатку та означальних реченнях».	3	[3], с.195–202; [6] с. 56–58
8	Тема 24. Безособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітиву.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Безособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітиву».	3	[4], с. [5], с. 183–184; [11], р. 22–23
9	Тема 25. Вживання інфінітиву з часткою to.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Вживання інфінітиву з часткою to».	3	[10], с. 18, впр. 1; [11], с. 19, впр. 2; [12], с.63
10	Тема 26. Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми».	3	[5], с. 200; [11], с. 37–39
11	Тема 27. Значення, вживання та функції у реченні Participle I, Participle II.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Значення, вживання та функції у реченні Participle I, Participle II».	3	[3], с. 116–117, [5], с. 201–203; [11], с. 41–42; [12], с. 117; [5], с. 207–209; [11], с. 39–40
12	Тема 28. Герундій. Основні форми герундія.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій. Основні форми герундія».	3	[5], с. 185–186; [11], с. 29–30
13	Тема 29. Дієслівні та іменникові властивості герундія.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дієслівні та іменникові властивості герундія».	3	[11], с. 31, 33
14	Тема 30. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник».	3	[11], с.36; [18], с. 356–359
15	Тема 30. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник».	3	[11], с.36; [18], с. 356–359
16	Тема 31. Герундій та віддієслівний іменник.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та віддієслівний іменник».	3	[11], с. 35–36; [18], с. 359–362
17	Тема 31. Герундій та віддієслівний іменник.	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та віддієслівний іменник».	3	[11], с. 35–36; [18], с. 359–362
18	Тема 32. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до іспиту.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до іспиту	3	[11], с. 35–36; [18], с. 359–362

**Примітка:\*** Практичні заняття проводяться щотижня по 2 години.

### **Політика дисципліни**

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає чинним вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, курсову та інші домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент повинен підготуватися за відповідною темою та проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

При виконанні курсової роботи з дисципліни студент має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату він отримує незадовільну оцінку і має виконати курсову роботу за новою темою.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання.**

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю (усного та письмового мовлення, виконання граматичних вправ і тематичних тестових завдань).

Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи. В кінці кожного навчального семестру здійснюється підсумковий контроль: підсумкова контрольна робота. Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного та підсумкового контролю не перездаються.

#### **Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік/іспит)
<b>1 курс, 1 семестр</b>			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,1	0,1	0,4
<b>1 курс, 2 семестр</b>			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,1	0,1	0,4

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

#### **Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль (іспит)
_____ семестр			
Практичні заняття	Контрольна робота		Підсумковий контрольний захід
	Якість виконання	Оцінка за захист	
ВК*: 0,3	0,1	0,1	0,5



**Розподіл вагових коефіцієнтів для складових курсової роботи**

Якість виконання		Якість захисту роботи	
Відповідність темі курсової роботи та якість оформлення	Повнота розкриття теми на основі аналізу статистичних даних	Доповідь (презентація, зміст та якість слайдів)	Відповідь на запитання (захист)
0,1	0,4	0,1	0,4

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

При проведенні семестрового контролю у формі **заліку** (диференційованого заліку) підсумкова оцінка з дисципліни виставляється викладачами, які проводили заняття з дисципліни, як правило, на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи за умови повного виконання студентом програми дисципліни. При цьому присутність студента не обов'язкова.

При проведенні семестрового контролю у формі **іспиту** підсумкова оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить: для студентів денної форми навчання 0,4, а заочної (дистанційної) форми – 0,5. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
A	4,75–5,00	5	Зараховано <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	Незараховано <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання <b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
FX	2,00–2,99	2	
F	0,00–1,99	2	

**Контрольні питання з дисципліни  
I курс**

1. General classification of the Parts of Speech.
2. Morphological characteristics of the Noun.
3. Syntactical characteristics of the Noun.
4. Morphological composition of the Noun.
5. Classification of Nouns.
6. The category of number of the Noun.
7. The category of case of the Noun.
8. General notion of the Article.
9. Use of Articles with Common Nouns.
10. Use of Articles with Proper Nouns.
11. Use of Articles with Nouns in some Set Expressions.
12. Use of Articles in some syntactic relations.
13. Special difficulties in the use of Articles.
14. Use of Articles with Nouns modified by certain Adjectives, Pronouns and Numerals.
15. Morphological characteristics of the Adjective.
16. Syntactical characteristics of the Adjective.
17. Morphological composition of the Adjective.



18. Classification of Adjectives.
19. Morphological structure of the Adverb.
20. Degrees of comparison of the Adverb.
21. Classification of Adverbs.
22. Classification of Pronouns.
23. Personal and Possessive Pronouns.
24. Reflexive, Reciprocal and Demonstrative Pronouns.
25. Interrogative and Relative Pronouns.
26. Conjunctive and Defining Pronouns.
27. Indefinite and Negative Pronouns.
28. Cardinal and Ordinal Numerals.
29. General notion of the Verb.
30. Morphological structure of the Verb.
31. The basic forms of the Verb.
32. Syntactic function of the Verb.
33. Classification of Verbs.
34. Grammatical categories of the Verb.
35. The Present Indefinite Tense.
36. The Past Indefinite Tense.
37. The Future Indefinite Tense.
38. The Future Indefinite in the Past.
39. The Present Continuous Tense.
40. The Past Continuous Tense.
41. The Future Continuous Tense.
42. The Future Continuous in the Past.
43. The Present Perfect Tense.
44. The Past Perfect Tense.
45. The Future Perfect Tense.
46. The Future Perfect in the Past.
47. The Present Perfect Continuous Tense.
48. The Past Perfect Continuous Tense.
49. The Future Perfect Continuous Tense.
50. The Future Perfect Continuous in the Past.
51. The Passive Voice.
52. The Sequence of Tenses.
53. Indirect Speech.

## *2 курс*

1. Граматичні категорії дієслова.
2. Категорія модальності.
3. Вживання модальних дієслів can, could, be able to.
4. Вживання модальних дієслів may, might; must, have to (have got to), be to, need.
5. Вживання модальних дієслів mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.
6. Вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.
7. Випадки вживання would – used to.
8. Вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.
9. Деякі випадки вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.
10. Вживання модальних дієслів у непрямій мові.
11. Інші способи вираження модальності в англійській мові.
12. Спосіб дієслова як граматична категорія.
13. Дійсний спосіб дієслова.
14. Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова.
15. Наказовий спосіб дієслова.
16. Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова.
17. Змішані типи умовних речень.
18. Вживання умовного способу дієслова у простих реченнях.
19. Вживання умовного способу дієслова в умовно-підрядних реченнях.
20. Вживання умовного способу дієслова в підрядних мети та умовно-допустових реченнях.
21. Вживання умовного способу дієслова в підрядних часу і місця, порівняльних реченнях.
22. Вживання умовного способу дієслова в підрядних предикативних та підметових реченнях.
23. Вживання умовного способу дієслова в підрядних додатку та означальних реченнях.
24. Використання непрямих способів дієслова в емфатичних конструкціях зі зворотами it is time, it is high time.
25. Безособові форми дієслова, інфінітив, форми інфінітиву.
26. Синтаксичні функції інфінітиву у реченні.
27. Правила вживання інфінітиву з часткою to.
28. Об'єктний, суб'єктний і приєдниковий інфінітивний комплекси.
29. Дієприкметник, утворення дієприкметників та їх основні форми.
30. Значення, вживання та функції у реченні participle I.

31. Значення, вживання та функції у реченні participle II.
32. Дієприкметникові конструкції.
33. Об'єктний та суб'єктний дієприкметникові комплекси.
34. Номінативний та приїменниковий дієприкметникові комплекси.
35. Герундій, основні форми герундія.
36. Дієслівні та іменникові властивості герундія.
37. Синтаксичні функції герундія у реченні.
38. Комплекс з герундієм.

### *Рекомендована література*

#### **Основна література**

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ / Ю. Б. Голіцинський. – К. : А.С.К., 2003. – 544 с.
2. Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Том 2 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 275 с.
3. Azar B. Sch. Fundamentals of English Grammar / B. Sch. Azar. NY : Pearson Education, 2003. – 511 p.
4. Evans V. Click On 3. Student's Book / V. Evans, N. O'Sullivan. – Newbury : Express Publishing, 2001. – 165 p.
5. Evans V. Round-Up 6. English Grammar Practice / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
6. Fuchs M. Focus on Grammar : A High-Intermediate Course for Reference and Practice. Workbook / M. Fuchs, M. Bonner. – NY : Pearson Education, 2000. – 207 p.
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers). – Cambridge University Press, 2002. – 340 p.
8. Koch P. S. Focus on Grammar : An Advanced Course for Reference and Practice. Workbook / P. S. Koch, K. S. Folse. – NY : Pearson Education, 2000. – 301 p.
9. Thompson A. G. A Practical English Grammar / A. G. Thompson, A. V. Martinet. – Oxford University Press, 2001. – 383 p.
10. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Macmillan Publishers Limited, 2002. – 295 p.