

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету міжнародних
відносин і права
Віталій ТРЕТЬКО



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Країнознавчий аспект англomовних держав**

Освітньо-професійна програма **Англійська мова і література**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Мартинюк Олена Володимирівна
Профайл викладача	https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&p=107
E-mail викладача(ів)	martyniuko@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	+3820972125015
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3802
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Очні: четвер, 11:10, ауд. 4-419 Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні Заняття						
В	Д	2	3	4	120	51	17		34		69			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна передбачена для студентів гуманітарних спеціальностей, які поглиблено вивчають англійську мову. Вона спрямована на формування у них системи знань географічних, історичних, політичних, соціокультурних та лінгвістичних аспектів розвитку англomовних держав (США, Великої Британії, Канади, Австралії, Нової Зеландії), а також відповідних умінь використовувати ці знання у практичній діяльності. Лінгвокраїнознавство – це невід’ємна складова іншомовної професійної підготовки, що виявляється в ознайомленні студентів через мову з культурою інших країн, усвідомленні ними можливої соціокультурної й лінгвістичної різниці, розвитку позитивного сприйняття культур інших народів і набутті вмінь долати бар’єри в міжкультурній комунікації. Освоєння країнознавчого матеріалу розширює світогляд студентів, створює передумови для сприйняття мови як складової частини всього духовного життя суспільства. Під час викладання дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема лекції-дискусії з елементами проблемності, мозкового штурму, ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів, переглядом автентичних відеоматеріалів; практичні заняття із використанням ігрових методів навчання, індивідуальних дослідницьких проектів, групових обговорень, моделювання ситуацій міжкультурного професійного спілкування.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, обізнаного з основними географічними, економіко-політичними та культурними особливостями англійських країн, що вивчаються, здатного усвідомлювати соціокультурні та лінгвістичні розбіжності між представниками україномовної та англійської мови, позитивно ставитися до представників інших культур, долати бар'єри в міжкультурній професійній комунікації.

Завдання дисципліни. Формування загальних та спеціальних компетентностей щодо взаємодії з англійськими співгромадянами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей. Розвиток умінь адаптуватись та здійснювати комунікацію в іншомовному середовищі, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **аналізувати, інтерпретувати і порівнювати** країнознавчу та лінгвістичну інформацію, отриману з автентичних джерел; **оперувати** фактологічною інформацією щодо географічного положення, історії, національних та соціокультурних особливостей, державного устрою, лінгвістичних відмінностей варіантів англійської мови у кожній з англійських країн, що вивчаються; **оцінювати** явища, події, факти та реалії англійських країн; **визначати** власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві; **організовувати** свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4		6
1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Part 1	Major Facts About the UK: Geography. National Symbols. An Outline of the British History	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 1.	4	[1, с. 12-176]; [2, с. 4-13]; [4]; [5, с.8-67]
2	-	Interesting Facts About the UK.	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 2.	4	[1, с. 12-176]; [2, с. 4-13]; [4]; [5, с.8-67]
3	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Part 2	State System and Political Life in the UK. The British Monarchy.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 3.	4	[1, с.43-45, 108-109, 147-148, 173-174]; [2, с. 13-20]; [4]; [5, с. 67-113]; [6]
4	-	British Culture and Social Norms. The Peculiarities of British English	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 4.	4	[1, с.43-45, 108-109, 147-148, 173-174]; [2, с. 13-20]; [4]; [5, с. 67-113]; [6]
5	The United States of America. Part 1	Awesome America: Key Facts, History and National Heroes	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 5.	4	[1, с. 219-252]; [2, с. 21-28]
6	-	Interesting Facts about the USA	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 6.	4	[1, с. 219-252]; [2, с. 21-28]
7	The United States of America. Part 2	State System, Values, Customs and Traditions in the USA	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 7.	4	[1, с. 253-293]; [2, с. 28-35]; [6]
8	-	American Cultural Life. The Peculiarities of American English	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 8.	4	[1, с. 253-293]; [2, с. 28-35]; [6]
9	Canada. Part 1	Introduction to Canada: Key Facts about Canada. Geography. National Symbols. An Outline of the Canadian History	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 9.	4	[1, с.331-363]; [2, с. 36-42]
10		Interesting Facts about	Виконання індивідуальних	4	[1, с.331-363];

	-	Canada	дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 10.		[2, с. 36-42]
11	Canada. Part 2	State System and National Economy of Canada	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 11.	4	[1, с.331-363]; [2, с. 42-49]; [6]
12	-	The Canadian Way of Life. The Peculiarities of Canadian English.	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 12.	4	[1, с.331-363]; [2, с. 42-49]; [6]
13	The Commonwealth of Australia. Part 1	Key Facts about Australia: Geography. National Symbols. An Outline of the Australian History	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 13.	4	[1, с. 367-406]; [2, с. 50-56]; [3, с. 8-16, 38-54]
14	-	Interesting Facts about Australia	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 14.	4	[1, с. 367-406]; [2, с. 50-56]; [3, с. 8-16, 38-54]
15	The Commonwealth of Australia. Part 2	State System and Cultural Life in Australia	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 15.	4	[1, с. 367-406]; [2, с. 56-64]; [3, с. 8-16, 38-54]; [6]
16	-	Australian Aboriginal Culture. The Peculiarities of Australian English	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 16.	4	[1, с. 367-406]; [2, с. 56-64]; [3, с. 8-16, 38-54]; [6]
17	New Zealand	New Zealand: Key Facts. Cultural life. The Peculiarities of English in New Zealand. Final Test	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 17. Підготовка до підсумкової тестової контрольної роботи.	5	[1, с. 422-443]; [2, с. 65-73]; [6].

Примітка: * Лекції проводяться через тиждень по дві години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять). Практичні заняття проводяться щотижня по дві години.

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Під час виконання індивідуальних дослідницьких завдань студент має дотримуватися політики академічної доброчесності. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; усні доповіді та презентації результатів індивідуальних досліджень; знання тематичного лексичного матеріалу перевіряється словниковими диктантами, короткими письмовими роботами; засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання домашніх завдань з теми. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контроль (залік)
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні дослідницькі завдання	За рейтингом
0,5	0,3	0,2	-

Оцінювання тестових завдань

Підсумковий тест для кожного студента складається з п'ятдесяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 50. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–29	30–36	37–46	47–50
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 1 година. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків. Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00-1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

- The USA: main facts (national symbols, national heroes, geographical position, population, cities, holidays).
- The most important facts of American history (European colonies, the Declaration of Independence, The Bill of Rights, the Civil War, World War II, terrorist attacks of September 11, 2001).
- State system of the USA, political parties.
- The USA: customs and traditions, religion, sport, music, cinema, education.
- Peculiarities of American English.
- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: geographical position, country and people.
- The main periods of the British history.
- State system of GB. The monarchy. The Government. The main political parties in GB.
- Customs and traditions in GB, national stereotypes.
- British and American English compared.
- The key facts about Canada (geographical position, territory division, national symbols, languages).
- An outline of the Canadian history.
- Major cities, people and multicultural heritage of Canada.
- Political system of Canada. Canada's economy.
- Peculiarities of Canadian English.
- The main facts about Australia. Geographical position. National symbols. Territory division.

17. Australia and its people. Indigenous Australians.
18. Australian history.
19. Government and the law of Australia.
20. Peculiarities of Australian English.
21. Key facts about New Zealand. Geographical position. Wildlife.
22. History of New Zealand. Maori culture.
23. Political life in New Zealand. The Government of New Zealand.
24. New Zealand today: economy, social life.
25. The peculiarities of English in new Zealand.

Рекомендована література

Основна література

1. Гапонів А. Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни / А. Б. Гапонів, М. О. Возна. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 464 с.
2. Studies of English-Speaking Countries: Methodological Instructions for Practical Classes for Students Majoring in the English Language and Literature / О. В. Мартинюк, О. В. Орловська. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 76 с.

Додаткова література

3. Australian Citizenship. Our Common Bond. – Commonwealth of Australia, 2012. – 78 p.
4. Holliday S. Great Britain. Amazing and extraordinary facts / S. Holliday. – A David & Charles Book, 2011. – 254 p.
5. O'Driscoll J. Britain. The country and its People: An introduction for learners of English / J. O'Driscoll. – Oxford University Press, 1995. – 224 p.
6. Schneider E. English Around the World. An Introduction / E. Schneider. – Cambridge University Press, 2011. – 258 p.
7. Модульне середовище для навчання. Електронний курс «Країнознавчий аспект англомовних держав». Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3802>
8. Електронна бібліотека університету. Режим доступу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php .
9. Репозитарій ХНУ. Режим доступу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.