

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права

Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації



В.В. Третько

2021 р.

## СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Комунікативний курс німецької мови

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

### Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Король Світлана Володимирівна
Профайл викладача	<a href="https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=105">https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=105</a>
Е-маїл викладача(ів)	svit korol@ukr.net
Контактний телефон	068 6779613
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7629">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7629</a>
Консультації	<b>очні:</b> четвер, 4 пара 434 <b>онлайн:</b> за необхідністю та попередньою домовленістю

### Характеристика дисципліни

### Характеристика дисципліни

Форма навчання	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	залік	іспит
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні Заняття				
Д	4	120	51			51		69	+	

### Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Комунікативний німецької мови» є вибірковою дисципліною, що доповнює «Практичний курс німецької мови», акцентуючи основну увагу на формування та розвитку мовленнєвої комунікативної компетентності, враховуючи наявні знання та попередній мовний досвід.

На основі відбору дискусійних тем курс представляє актуальні теми для обговорення, висловлення думки, презентації власних доповідей тощо.

### Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни.** Формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної, прагматичної компетентностей студентів засобами німецької мови.

**Завдання дисципліни.** Розвиток навичок усного та писемного мовлення; удосконалення навичок та вмінь читання, засвоєння лексики за побутовою тематикою; повторення та систематизація основних мовних структур; усне та письмове спілкування в ситуаціях проблемного характеру, розвиток навичок дискутування та аргументації; розширення знань студентів про актуально-важливі теми сьогодення.

### Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти здійснювати ефективну комунікацію на теми побутового, країнознавчого, суспільно-політичного характеру, демонструючи високий рівень володіння фонетико-фонологічними, граматичними, лексичними і синтаксичними мовними вміннями; самостійно розширювати і поглиблювати власну комунікативну компетенцію в міжкультурній комунікації; володіти навичками усної та письмової інтеракції, рецепції, продукції різних видів текстів в межах тематики, передбаченої навчальним планом і робочою програмою.

**Тематичний план дисципліни і календар його виконання.**

**Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни**

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття *	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1		Haustiere Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	4	[1, с. 2-15]; [2, 5-7]
2		Hunde als Haustiere Diskussion	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	4	[1, с. 2-15]; [2, 5-7]
3		Haustiere Vorträge	Презентація на тему Haustiere	4	[1, с.17-24]; [2, с. 7-9]
4		Wohngemeinschaft Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	4	[1, с.17-24]; [2, с. 7-9]
5		Wohngemeinschaft Diskussion	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	4	[1, с.25-34]; [2 с.10-14]
6		Wohngemeinschaft Vorträge	Презентація на тему	4	[1, с.25-34]; [2 с.10-14]
7		Handy Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	4	[1, с.43-64]; [4, с.14-18]
8		Handy im Unterricht Diskussion	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	4	[1, с.43-64]; [4, с.14-18]
9		Handy Vorträge	Презентація на тему Handy	4	[1, с.81-89]; [2, с.18-22]
10		Computerspiele Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	4	[1, с.81-89]; [2, с.18-22]
11		Computerspiele Diskussion	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	4	[1, с. 90-95]; [2, с.22-27]
12		Computerspiele Vorträge	Презентація на тему Computerspiele	4	[1, с. 90-95]; [2, с.22-27]
13		Praktikum im Ausland Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	3	[3, с. 87-93]
14		Praktikum im Ausland Diskussion	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	3	[4, с. 136-140]
15		Praktikum im Ausland Diskussion	Презентація на тему Praktikum im Ausland	3	[4, с. 156-170]
16		Alternative Energie Pro und Contra	Підготовка до усного мовлення по темі	3	[3, с. 75-80]
17		Alternative Energie Vorträge	Читання текстів по темі, підготовка до ведення дискусії	3	[2, с.22-27]
18		Alternative Energie Vorträge Zusammenfassung	Підготовка до усного мовлення по темі	3	[2, с.22-27]

**Політика дисципліни**

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Під час роботи над індивідуальними дослідницькими завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності.

### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; усні доповіді та презентації результатів індивідуальних досліджень; засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни.

### **Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні дослідницькі завдання	Залік
0,4	0,4	0,2	-

### **Оцінювання тестових завдань**

Підсумковий тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–14	15–17	18–20
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 1 година. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

### **Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків. <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано <b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00-1,99	2	

### **Контрольні питання з дисципліни**

1. Haustiere
2. Wohngemeinschaft
3. Handy im Unterricht
4. Computerspiele
5. Praktikum im Ausland
6. Alternative Energie

### **Література**

1. Fit fürs Zertifikat B1. Deutschprüfung für Erwachsene. Hueber Verlag GmbH&Co. KG, Ismaning Deutschland, 2017. S.167
2. Zertifikat B1 Deutschprüfung für Erwachsene und Jugendliche. Modellsatz Jugendliche. Goethe-Institut Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) Universität Freiburg/Schweiz, 1. überarbeitete Auflage Januar 2015. 50 S.
3. Zertifikat B1 Deutschprüfung für Erwachsene und Jugendliche. Modellsatz Erwachsene. Goethe-Institut Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) Universität Freiburg/Schweiz, 2. überarbeitete Auflage Januar 2015. 50S.
4. Deutsch für dich. Goethe Institut. Übungen für alle Sprachniveaus fhttps://www.goethe.de/prj/dfd/en/home.cfm
5. Goethe Institut Ukraine. Deutschprüfungen. Übungsmaterialien. <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/prf/gzb1/ueb.html>
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7629>
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_fpage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php).