

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права

Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Теоретична граматики німецької мови**

Освітньо-професійна програма **Англійська мова і література**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Король Світлана Володимирівна
Профайл викладача	https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&p=105
Е-mail викладача(ів)	svit korol@ukr.net
Контактний телефон	068 6779613
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4135
Навчальний рік	2021-2022
Консультації	Очні: середа, 5 пара, 4-4256; четвер, 6 пара, 4-4256 онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Форма навчання	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	залік	іспит
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні Заняття				
Д	4	120	54	18		36		66	+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Теоретична граматики німецької мови» є однією зі спеціальних дисциплін і займає провідне місце у підготовці магістрів зі спеціальності «Середня освіта», спеціалізація «Середня освіта. (Англійська мова і література)».

На основі провідних лінгвістичних вчень курс представляє широку картину напрямків, що існують у лінгвістиці та дозволяє розкрити основні проблеми мовознавства. Дисципліна «Теоретична граматики німецької мови» спрямована на ознайомлення студентів із фундаментальними теоретичними поняттями граматики німецької мови, зі структурною організацією мови, основними граматичними категоріями.

Пререквізити: практичний курс німецької мови;

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування у студентів систематизованих знань про особливості граматичної будови німецької мови як цілісної системи шляхом вивчення теоретичних концепцій провідних науковців-лінгвістів.

Завдання дисципліни. Формування у студентів теоретичних уявлень про граматику німецької мови як галузь сучасного мовознавства, її об'єкт і предмет дослідження та основні категорії; системне оволодіння та поглиблення знань студентами зі структурної організації мови; активізація самостійного мислення студентів та пояснення змісту граматичних та лексико-граматичних категорій в аспекті сучасного мовознавства; формування у студентів умінь для вирішення питань проблемного характеру, які виникають на сучасному етапі розвитку лінгвістичної теорії.

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло **використовувати** сучасні аналітичні методи у вивченні різноманітних граматичних явищ; **знати** основні поняття і терміни теоретичної граматики; основні фактори, механізми та теорії теоретичної граматики; різноманітні граматичні явища сучасної німецької мови; проблеми теоретичної граматики сучасної німецької мови; ознаки мовних співвідношень, які пов'язані з граматиною; основні граматичні категорії; важливі дослідницькі праці в даній галузі; уміти **формулювати** основні правила теоретичної граматики; **критично оцінювати** відповідні праці з теоретичної граматики; **аналізувати** проблеми сучасної теоретичної граматики німецької мови; **використовувати** основну і довідкову літературу для аналізу.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Gegenstand der Grammatik. Aufgaben der theoretischen Grammatik		Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 1.	4	[1, с. 2-15]; [2, 5-7]
2	-	Grammatischer Bau der Sprache. Vieldeutigkeit des Terminus "Grammatik". Hauptzüge des deutschen Sprachbaus.	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 2.	4	[1, с. 2-15]; [2, 5-7]
3	Gliederung des grammatischen Baus der Sprache	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 3	4	[1, с.17-24]; [2, с. 7-9]
4	-	Gegenstand der Morphologie. Morphologische Einheiten Die grammatischen Kategorien. Der Begriff des morphologischen Paradigmas. Lexikalische und grammatische Bedeutung	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 4.	4	[1, с.17-24]; [2, с. 7-9]
5	Begriff der Wortart. Die Einteilung der deutschen Wortarten.	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 5.	4	[1, с.25-34]; [2 с.10-14]
6	-	Zweck der Gliederung des Wortbestandes in grammatische Wortklassen. Der Begriff der grammatischen Wortklasse (der Wortart, des Redeteils). Das Problem der Gliederung des Wortbestandes in grammatische Wortklassen. Die aktuellen Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen.	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 6.	4	[1, с.25-34]; [2 с.10-14]
7	Deutsches Verb als Wortart	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до	4	[1, с.43-64]; [4, с.14-18]

			практичного заняття 7.		
8	-	Allgemeine Charakteristik des deutschen Verbs. Semantische Einteilung des Verbs. Syntaktische Einteilung der Verben. Die morphologische Klassifikation der Verben. Die aktionsmäßige Klassifikation der Verben. Nominalformen des deutschen Verbs	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 8.	4	[1, с.43-64]; [4, с.14-18]
9	Substantiv. Allgemeines.	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 9.	4	[1, с.81-89]; [2, с.18-22]
10	-	Wesen des Substantivs. Die grammatischen Kategorien des Substantivs. Die semantisch-grammatischen Arten des Substantivs	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 10.	4	[1, с.81-89]; [2, с.18-22]
11	Adjektiv. Allgemeines	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 11.	4	[1, с. 90-95]; [2, с.22-27]
12	-	Allgemeine Charakteristik des Adjektivs. Semantisch-strukturelle Klassen. Grammatische Kategorien des Adjektivs	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 12.	3	[1, с. 90-95]; [2, с.22-27]
13	Pronomen. Allgemeines	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 13.	3	[3, с. 87-93]
14	-	Pronomen. Allgemeines. Klassifikationen	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 14.	3	[4, с. 136-140]
15	Präposition. Allgemeines	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 15.	3	[4, с. 156-170]
16	-	Präposition. Allgemeines. Klassifikationen	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 16	3	[3, с. 75-80]
17	Zahlwort Allgemeines		Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 17.	3	[2, с.22-27]
18		Zahlwort. Allgemeines. Klassifikationen	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка до практичного заняття 18.	4	[3, с.37-40]
			Разом:	66	

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Під час виконання письмових робіт та презентації результатів індивідуальних тематичних досліджень студент має дотримуватися політики академічної доброчесності. Набуті знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; усні доповіді та презентації результатів індивідуальних досліджень; засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні дослідницькі завдання	Залік
0,4	0,4	0,2	-

Оцінювання тестових завдань

Підсумковий тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–14	15–17	18-20
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 1 година. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Контрольні питання з дисципліни

1. Der Gegenstand der Grammatik. Aufgaben der theoretischen Grammatik
2. Der grammatische Bau einer Sprache. Die Einheiten der Morphologie.
3. Die Gliederung des grammatischen Baus der Sprache
4. Der Begriff der Wortart. Die Einteilung der deutschen Wortarten
5. Das Wesen des Verbs. Die Einteilung des Verbs (syntaktische, semantische, morphologische).
6. Die Genera.
7. Die Modi. Das Tempussystem
8. Die Modalverben. Der Infinitiv
9. Das Substantiv. Paradigmatik des Substantivs.
10. Die grammatischen Kategorien des Substantivs.
11. Das Wesen des Artikels, seine Funktionen. Die Kategorie der Bestimmtheit (Unbestimmtheit).
12. Das Adjektiv. Das Adverb.
13. Das Pronomen.
14. Die Präposition.
15. Das Zahlwort.

Рекомендована література

Основна література

1. Король С.В. Основи теоретичної граматики для спеціальностей "Англійська мова і література" та "Прикладна лінгвістика" до лекційного курсу "Теоретична граматики німецької мови" Хмельницький: ХНУ, 2015. 30 с.
2. Holl K. Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch, Max Hueber Verlag. 2012. 432.S
3. Gisela Zifonun, Ludger Hoffmann, Bruno Strecker. Grammatik der deutschen Sprache. Band I. De Gruyter 2011. 593 S.
4. Duden – Die Grammatik: Struktur und Verwendung der deutschen Sprache. Sätze - Wortgruppen – Wörter. Duden 2016. 485 S.

Інформаційні ресурси

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4135>
2. Електронна бібліотека університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lib.khnu.km.ua/>