

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних відносин і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин

В. В. Третько

Підпис

31 серпня 2020

## СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Інформаційні технології в освіті

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Таблиця 1 – Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Мудрик Юрій Сергійович
Профайл викладача	<a href="https://msn.khnu.km.ua/user/profile.php?id=29191">https://msn.khnu.km.ua/user/profile.php?id=29191</a>
E-mail викладача(ів)	yurij.mudryk@gmail.com
Контактний телефон	068-203-17-05
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4856">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4856</a>
Навчальний рік	2020-2021
Консультації	Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю. Конференція Zoom: id - 463 777 4580, пароль - 092020

## Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			+	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
О	Д	1	2	5	150	54	18	36			96				

## Анотація навчальної дисципліни

Розвиток сучасного суспільства висуває за необхідне ґрунтовну підготовку педагогів на основі застосування сучасних інформаційних технологій. Викладачі нового покоління повинні вміти кваліфіковано обирати та використовувати ті технології, що повною мірою відповідають змісту, меті вивчення певної дисципліни, сприяють досягненню розвитку особистості. Використання інформаційно комунікаційних технологій в освітньому процесі буде сприяти досягненню основної мети модернізації освіти – поліпшення якості професійного навчання, збільшення доступності освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості та інформаційного суспільства в цілому. Як засвідчує досвід, широкий вибір форм організації навчальної та практичної роботи здобувачів вищої освіти має велике значення для створення в університеті атмосфери творчості. Залучення студентів до виконання творчих завдань сприяє активізації їх розумової діяльності, самовдосконаленню, самореалізації та розвитку «soft skills».

Дисципліна викладається для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.02 Середня освіта (освітня програма – «Англійська мова і література»). Курс представлений шістьма темами. При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять.

**Пререквізити:** вихідна; **кореквізити:** педагогіка, вступ до спеціальності.

## Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни.** Формування особистості фахівця, здатного застосовувати знання у практичних ситуаціях, формування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Завдання дисципліни.** Формування вмінь та навичок ефективної роботи з програмними засобами для ефективної обробки та представлення інформації (створення власних розробок які б полегшували б обробку і

аналіз отриманої інформації, розробка власних електронних документів для розміщення їх в глобальній мережі Інтернет).

### Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **оперувати** базовими категоріями та поняттями спеціальності ефективно; **використовувати** інформаційні та комунікаційні технології для самонавчання та вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності, а саме апаратні та програмні засоби; створювати, модифікувати, зберігати, систематизувати, презентувати електронні документи у тому числі розміщувати їх у мережі Інтернет; **використовувати** сучасні механізми обміну даними; уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; **здійснювати** пошук інформації у мережі Інтернет; **створювати, редагувати та форматувати** документи у текстовому редакторі Microsoft Word; **обробляти і аналізувати** сукупність числових значень за допомогою програми Excel; **використовувати** інформаційні та комунікаційні технології для самонавчання та вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

### Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторного заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1	Вступ. Поняття інформації, інформаційних систем та технологій	Лабораторна робота (далі ЛР) 1. Електронна пошта. Сервіс Google-docs.	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 1), підготовка до виконання ЛР 1	5	[1; 2, 3]
2	-	-	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 1), підготовка до захисту ЛР 1	5	[1, 2; 2, 3]
3	Хмарні технології. Сервіс Google-docs.	ЛР 2. Створення Google-форм та Google-сайтів	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 2), підготовка до виконання ЛР 2	5	[4; 5, 8]
4	-	-	Підготовка до захисту ЛР 2	5	[4; 5, 8]
5	Загальна характеристика та принципи роботи мережі Internet. Пошукові системи.	ЛР 3. Пошукові системи. Оператори пошукових систем	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 3), підготовка до виконання ЛР 3. Підготовка до тестування з Теми 1 та Теми 3.	5	[1, 5; 1, 2, 3]
6	-	-	Виконання самостійного творчого завдання з використанням операторів пошукових систем. Підготовка до захисту ЛР 3	5	[1, 5; 1, 2]
7	Текстові процесори. MS Word.	ЛР 4. Створення, редагування та форматування документів у MS Word.	Опрацювання лекційного матеріалу (лекція 4)	5	[5; 6, 9, 10]
8	-	-	Підготовка до виконання ЛР 4.	5	[5; 6, 9, 10]
9	Текстові процесори. MS Word.	ЛР 5. Структурування документів, робота з таблицями та малюнками у MS Word.	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 5), підготовка до виконання ЛР 5	5	[5; 6, 9, 10]
10	-	-	Підготовка до захисту ЛР 4 та ЛР 5	5	[5; 6, 9, 10]
11	Табличні процесори. MS Excel.	ЛР 6. Створення та форматування таблиць. Робота з комірками та форматами даних. Побудова графіків та діаграм.	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 6), підготовка до виконання ЛР 6.	6	[5; 6, 9, 10]
12	-	-	Підготовка до захисту ЛР 6.	6	[5; 6, 9, 10]
13	Табличні процесори. MS Excel.	ЛР 7. Зведені таблиці. Консолідація даних. Аналіз даних та Solver.	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 7), підготовка до виконання ЛР 7.	6	[5; 6, 9, 10]
14	-	-	Підготовка до захисту ЛР 6 та ЛР 7	6	[5; 6, 9, 10]
15	Створення локального сервера для розробки веб-сайтів. Робота за CMS Wordpress.	ЛР 8. Створення та налаштування роботи локального веб-сервера. Встановлення CMS Wordpress.	Опрацювання лекційного матеріалу (лек. 8), підготовка до виконання ЛР 8	5	[1,5; 9, 10]
16	-	-	Підготовка до тестування з теми 5 (лек. 6-7)	5	[1,5; 9, 10]

17	Робота за CMS Wordpress.-	ЛР 9. Створення сайтів на основі CMS Wordpress. Модальні вікна. Форми зворотного зв'язку.	Підготовка до захисту ЛР 8. Підготовка до виконання ЛР 9	6	[1,5; 9, 10]
18	-	-	Підготовка до захисту ЛР 9.	6	[1,5; 9, 10]

**Примітка.** \* Лекції проводяться раз у два тижні по дві години, лабораторні заняття – раз у два тижні по 4 години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять).

### Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в режимі онлайн або самостійно у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі, з обов'язковим представленням результату роботи.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Moodle, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності. У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Набуті студентом знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ» ([006.pdf \(khnu.km.ua\)](#)).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При цьому використовуються методи поточного контролю: усне опитування перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторних робіт; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація індивідуальних завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати захистів лабораторних робіт так і поточного контролю. Студент, який не набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу, вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота			Семестровий контроль, іспит							
Лабораторні роботи №:		Тестовий контроль:		Виконання індивідуальних завдань	Підсумковий контрольний захід							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	T 1,3	T 5	T4,6	залік
ВК*:		0,4		0,3		0,3		за рейтингом				

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт.

### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25.

Тестові завдання для кожного студента випадково генеруються із загального банку питань у середовищі для навчання Moodle. Оцінювання відповідей студента здійснюється в автоматичному режимі. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Сума балів пропорційна кількості правильних відповідей. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково

до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

#### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка, критерії
A	4,75–5,00	5 <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4 <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4 <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3 <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3 <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2 <b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2 <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

### Рекомендована література

#### Основна

- 1 Плєскач В. Л., Рогущина Ю. В., Кустова Н. П. Інформаційні технології та системи: підручник. – Київ: КНИГА, 2004. – 520 с.
- 2 ДСТУ ISO/IEC 13236:2003 Інформаційні технології. – Київ, 2005.
- 3 Стеклов В. К., Беркман Л. Н. Нові інформаційні технології: мережі телекомунікацій. – Київ: Техніка, 2004. – 488 с.
- 4 Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.
- 5 Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. - К.: Каравела, 2012. - 496 с.

#### Додаткова

- 1 Как выжать максимум из поиска Google? (инфографика) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.science-community.org/ru/node/6013>.
- 2 Інформатика та програмування. Частина 1. Юрченко І.В. Навчальний посібник.– Чернівці: Книги–XXI, 2011.– 203 с.
- 3 Буров Є. В. Комп'ютерні мережі/ Пасічник В., ред. – 2-е оновлене і доп. вид. – Львів: БаК, 2003. – 567 с.
- 4 Ефективні комунікації для освітніх управлінців. Онлайн курс на платформі EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/coursev1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/about>
- 5 Про сервіси Google. URL : <https://sites.google.com/site/edugservis/home> (дата звернення 16.04.2018 р.)
- 6 Word та Excel: інструменти і лайфхаки. Онлайн курс на платформі Prometheus. URL : [https://edx.prometheus.org.ua/courses/coursev1:DNU+PRIN-101+2017\\_T1/about](https://edx.prometheus.org.ua/courses/coursev1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about) Правила та вимоги
- 7 «МедіаДрайвер» URL:<http://mediadrivervr.online/>
- 8 Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/6804/>
- 9 Інформаційні технології в освіті: лабораторний практикум для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (мова і література) / В.В. Третько, Ю.С. Мудрик. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 124 с.
- 10 Інформаційні технології в освіті: конспект лекцій до вивчення дисципліни / Третько В.В., Мудрик Ю.С., Длугунович Н.А. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 108 с.