

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра практики іноземної мови та методики викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин

Третько В. В.

2020 р.

## СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Практична граматики англійської мови

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

### Загальна інформація

| Позиція                   | Зміст інформації   |
|---------------------------|--|
| Викладач(і)               | Лапшина Ольга Олександрівна<br>Орловська Ольга Володимирівна   |
| Профайл викладача(ів)     | <a href="https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=112">https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=112</a><br><a href="https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=108">https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&amp;p=108</a> |
| Е-mail викладача(ів)      | <a href="mailto:olga1807komochkova@gmail.com">olga1807komochkova@gmail.com</a><br><a href="mailto:Orlovsky5@ukr.net">Orlovsky5@ukr.net</a>   |
| Контактний телефон        |  |
| Сторінка дисципліни в ІСУ | 1 курс <a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3639">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3639</a><br>2 курс <a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4534">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4534</a>       |
| Навчальний рік            | 2020-2021  |
| Консультації              | Очні: вівторок, 4 пара, 4-434; четверг, 5 пара, 4-434;<br>Онлайн: за необхідністю та попередньої домовленістю  |

### Характеристика дисципліни

| Статус дисципліни | Форма навчання | Курс | Семестр | Обсяг дисципліни |        | Кількість годин   |        |                    |                   |                               |                               | Форма семестрового контролю |                |       |       |
|-------------------|----------------|------|---------|------------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------|-------|-------|
|                   |                |      |         | Кредити ЄКТС     | Години | Аудиторні заняття |        |                    |                   | Індивідуальна робота студента | Самостійна робота, в т.ч. ІРС | Курсовий проект             | Курсова робота | Залік | Іспит |
|                   |                |      |         |                  |        | Разом             | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття |                               |                               |                             |                |       |       |
| О                 | Д              | 1    | 1       | 4                | 120    | 51                |        |                    | 51                |                               | 69                            |                             |                |       | +     |
| О                 | Д              | 1    | 2       | 4                | 120    | 54                |        |                    | 54                |                               | 66                            |                             |                | +     |       |
| О                 | Д              | 2    | 3       | 3                | 90     | 34                |        |                    | 34                |                               | 56                            |                             |                | +     |       |
| О                 | Д              | 2    | 4       | 3                | 90     | 36                |        |                    | 36                |                               | 54                            |                             |                |       | +     |

### **Анотація навчальної дисципліни**

Практична граматики англійської мови є основною навчальною дисципліною у системі професійної підготовки майбутніх вчителів з англійської мови та передбачає створення необхідних передумов для забезпечення високої кваліфікації за рахунок вільного володіння основною іноземною мовою у повному обсязі. Дисципліна викладається для студентів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (мова та література (англійська), додаткової спеціальності 014.02 Середня освіта (мова та література (німецька)). При викладанні дисципліни використовуються такі методи як словесні (пояснення, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні) з використанням модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – практичний курс англійської мови, практична фонетика англійської мови.

### **Мета і завдання дисципліни**

**Мета дисципліни.** Ознайомлення студентів із основними положеннями морфології та синтаксису англійської мови та забезпечення їхнього володіння базою граматично правильної усної та писемної мови.

**Завдання дисципліни.** Розвивання здатності студентів спілкуватися англійською мовою, дотримуватися сучасних мовних норм з англійською та державною мови, а також використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

### **Очікувані результати навчання**

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати й розуміти сучасні мовні засоби (граматичні) іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; володіти орфографічними, граматичними навичками в іншомовній комунікації; знати та використовувати граматичні засоби іноземної мови відповідно до норм та правил граматики.

### **Тематичний план дисципліни і календар його виконання**

#### **1 курс, 1 семестр**

| № Тижня<br>Практичне заняття | Денна форма  |   |            |  |
|------------------------------|--|---|------------|--|
|                              | Самостійна робота  |   |            |  |
|                              | Зміст  | Год   | Література |  |
| 1                            | 2  | 3   | 4          | 5  |
| 1                            | Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. | Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови».  | 4          | [1], с. 4–6                                  |
| 2                            | Тема 2. Іменник.   | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Іменник. Морфологічна будова складних іменників».   | 4          | [1], с. 14–16;<br>[3], с. 17                 |
| 3                            | Тема 2. Іменник.   | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Класифікація іменників», «Категорія числа іменників», підготовка до практичного заняття.  | 4          | [2], с. 4–7;<br>[5], с. 18–23;<br>[3], с. 24 |
| 4                            | Тема 2. Іменник.   | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Множина іменників», підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на порівняння особливих випадків вживання числа іменників. | 4          | [6], с. 157;<br>[1], с. 18–24                |
| 5                            | Тема 2. Іменник.   | Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на вживання присвійного відмінку іменника та опрацювання теми «Категорія роду іменників».  | 4          | [2], с. 5–7;<br>[4], с. 161                  |
| 6                            | Тема 3. Артикль.   | Виконання вправ на закріплення теми «Загальні правила вживання артиклів», підготовка до практичного заняття.  | 4          | [2];<br>[7], с. 3                            |

|    |                                |  |   |                                     |
|----|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 7  | Тема 3. Артикль.               | Вправління на засвоєння вживання неозначеного та означеного артиклів з загальними іменниками, підготовка до практичного заняття. | 5 | [2], с. 7–11, 13–17;<br>[7], с. 3–7 |
| 8  | Тема 3. Артикль.               | Виконання вправ на засвоєння вживання артиклів з іменниками, що позначають власні назви.   | 4 | [7], с. 20–26                       |
| 9  | Тема 3. Артикль.               | Виконання вправ на засвоєння особливих випадків вживання артиклів, підготовка до практичного заняття.                            | 4 | [7], с. 20–26                       |
| 10 | Тема 4. Прикметник.            | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Прикметник. Ступені порівняння прикметників».                            | 4 | [6], с. 23–24, 26                   |
| 11 | Тема 5. Прислівник.            | Виконання вправ на закріплення теми «Прислівник. Ступені порівняння прислівників», підготовка до практичного заняття.            | 4 | [2];<br>[7], с. 3                   |
| 12 | Тема 5. Прислівник.            | Вправління на засвоєння вживання прислівників та прикметників, підготовка до практичного заняття.                                | 4 | [2], с. 7–11, 13–17;<br>[7], с. 3–7 |
| 13 | Тема 6. Займенник.             | Вправління на засвоєння вживання займенників, підготовка до практичного заняття.   | 4 | [2], с. 7–11, 13–17;<br>[7], с. 3–7 |
| 14 | Тема 6. Займенник.             | Вправління на засвоєння вживання займенників, підготовка до практичного заняття.   | 4 | [2], с. 7–11, 13–17;<br>[7], с. 3–7 |
| 15 | Тема 7. Числівник.             | Виконання вправ на засвоєння вживання числівників.   | 4 | [7], с. 20–26                       |
| 16 | Тема 8. Службові частини мови. | Виконання вправ на засвоєння вживання службових частин мови, підготовка до практичного заняття.                                  | 4 | [7], с. 20–26                       |
| 17 | Тема 8. Службові частини мови. | Підготовка до практичного заняття шляхом активізації практичних навичок.   | 4 | [7], с. 15–18.                      |

*Примітка:\** Практичні заняття проводяться щотижня по 3 години.

### **1 курс, 2 семестр**

| № Тижня<br>Практичне заняття | Денна форма  |  |            |  |  |
|------------------------------|--|--|------------|--|--|
|                              | Самостійна робота  |  |            |  |  |
|                              | Зміст  | Год  | Література |  |  |
| 1                            | 2  | 3  | 4          | 5  |  |
| 1                            | Тема 9. Дієслово: загальна характеристика.                           | Виконання вправ на визначення категорій дієслова, підготовка до практичного заняття  | 3          | [9], с. 81–90  |  |
| 2                            | Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. | Опрацювання теми «Теперішні часи дієслова» шляхом теоретичного вивчення теми, підготовка до практичного заняття  | 4          | [1], с. 213–218  |  |
| 3                            | Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. | Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння теперішнього неозначеного часу   | 4          | [2], с. 5–10, 40–45; [7], с. 35–41                       |  |
| 4                            | Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. | Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння теперішнього тривалого часу та на вживання теперішнього неозначеного та теперішнього довготривалого часів, підготовка до практичного заняття | 4          | [1], с. 51–55, 88–90; [2], с. 5–10, 40–45; [7], с. 35–41 |  |
| 5                            | Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. | Виконання вправ на вживання теперішніх часів, підготовка до практичного заняття  | 4          | [9], с. 90–97  |  |
| 6                            | Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.     | Виконання вправ на порівняння минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу. Підготовка до практичного заняття   | 4          | [9], с. 122–123  |  |
| 7                            | Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.     | Виконання вправ на порівняння минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу. Підготовка  | 4          | [7], с. 33–35, 48–51                                     |  |
| 8                            | Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.     | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Минулий неозначений час»   | 4          | [1], с. 84–86, 107–108                                   |  |
| 9                            | Тема 11. Особливості вираження минулого часу                         | Виконання вправ на закріплення теми, підготовка до практичного заняття.  | 4          | [5], с. 27   |  |

|    |   |   |   |                              |
|----|---|---|---|------------------------------|
|    | в англійській мові.   |   |   |                              |
| 10 | Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.    | Опрацювання граматичного матеріалу з теми «Минулий час доконаного виду»   | 4 | [1], с. 98–101               |
| 11 | Тема 11. Особливості вираження минулого часу в англійській мові.    | Повторення минулих часів. Закріплення теми шляхом виконання вправ на вживання дієслів минулого часу доконаного виду та теперішнього часу доконаного виду, підготовка до практичного заняття | 4 | [1], с. 161;<br>[5], с. 157  |
| 12 | Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. | Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Майбутні часи»   | 4 | [1], с. 88–92                |
| 13 | Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. | Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на закріплення теми, Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на засвоєння майбутнього довготривалого часу         | 4 | [2], с. 57–59                |
| 14 | Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. | Виконання вправ на засвоєння особливостей вживання майбутнього часу доконаного виду як підготовка до практичного заняття.   | 3 | [5], с. 153                  |
| 15 | Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. | Закріплення навичок вживання структури 'to be going to' для вираження майбутньої дії, підготовка до практичного заняття   | 3 | [9], с. 109–111              |
| 16 | Тема 13. Часи англійського дієслова в пасивному стані.              | Опрацювання теоретичного матеріалу з теми «Пасивний стан дієслів». Підготовка до практичного заняття шляхом виконання вправ на вживання пасивного стану дієслова                            | 3 | [8]                          |
| 17 | Тема 14. Непряма мова.  | Опрацювання теоретичного граматичного матеріалу з теми «Пряма і непряма мова» та підготовка до практичного заняття  | 3 | [1], с. 89.<br>[4], с. 37–40 |
| 18 | Тема 15. Узгодження часів.  | Повторення тем «Пасивний стан дієслів», «Узгодження часів». Підготовка до підсумкової контрольної роботи.   | 3 | [1], с. 89.<br>[4], с. 37–40 |

*Примітка:\* Практичні заняття проводяться щотижня по 3 години.*

## 2 курс, 1 семестр

| № Тижня<br>Практичне заняття | Денна форма  |   |            |  |
|------------------------------|--|---|------------|--|
|                              | Самостійна робота  |   |            |  |
|                              | Зміст  | Год   | Література |  |
| 1                            | 2  | 3   | 4          | 5  |
| 1                            | Тема 1. Граматичні категорії дієслова. Категорія модальності.                          | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Граматичні категорії дієслова. Категорія модальності».                                   | 3          | [1] с. 116;<br>[3] с. 35–37  |
| 2                            | Тема 2. Пояснення вживання модальних дієслів can, could, be able to.                   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів can, could, be able to.                    | 3          | [1] с. 117–119;<br>[3] с. 99–103,<br>с. 121–128;<br>[6] с. 44;<br>[6] с. 38;<br>[2] с. 52–54   |
| 3                            | Тема 3. Пояснення вживання модальних дієслів may, might.                               | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслів may, might, виконати вправи.               | 3          | [1] с. 119–122;<br>[3] с. 101,<br>с. 121–130;<br>[5] с. 60, 66;<br>[2] с. 58–60                |
| 4                            | Тема 4. Практика вживання модальних дієслів can, could, be able to, may, might.        | Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів can, could, be able to, may, might. Підготовка до тематичного тестового контролю.   | 3          | [3] с. 99, с. 121–131;<br>[6] с. 40–42   |
| 5                            | Тема 5. Пояснення вживання модальних дієслів must, have to (have got to), be to, need. | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою “Modal verbs”, а саме вживання модальних дієслова must, have to (have got to), be to, need. | 3          | [1] с. 122, 125–128; [3] с. 103, с. 107, с. 130–142, с. 403–413, с. 498–511;<br>[6] с. 30, 46; |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   |  |   | [9] с. 74–75;<br>[7] с. 38, с. 62  |
| 6  | Тема 6. Пояснення випадків вживання mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою "Modal verbs", а саме вживання модальних дієслів mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.  | 3 | [1] с. 131;<br>[3] с. 105, с. 130–140;<br>[6] с. 48;<br>[4] с. 74–75;<br>[8] с. 64                           |
| 7  | Тема 7. Практика вживання модальних дієслів must (mustn't), have to/have got to (don't/doesn't have to), be to, need (needn't/don't need to). | Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів must (mustn't), have to/have got to (don't/doesn't have to), be to, need (needn't/don't need to).  | 3 | [7] с. 207–212;<br>[2] с. 35–36;<br>[6] с. 63, 65  |
| 8  | Тема 8. Пояснення вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to. Випадки вживання would – used to.                          | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою "Modal verbs", а саме вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to, а також випадки вживання would – used to.                                 | 3 | [1] с. 123–124, 128; [3] с. 105, с. 129–130, с. 135–139;<br>[6] с. 36–38;<br>[8] с. 68;<br>[2] с. 36, 72, 80 |
| 9  | Тема 9. Практика вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.   | Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.  | 4 | [8] с. 65–66;<br>[9] с. 75–76;<br>[5] с. 72–74, 78–80;<br>[6] с. 67, 69;<br>[2] с. 32–33                     |
| 10 | Тема 10. Вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Modal verbs with perfect infinitive».   | 4 | [4] с. 83–87;<br>[5], с. 1–9, с. 65–70;<br>[6] с. 37–38  |
| 11 | Тема 11. Практика вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.  | Підготовка до практичного заняття. Повторити вживання матеріалу за темою «Modal verbs with perfect infinitive».  | 4 | [9] с. 89–91, 94–100   |
| 12 | Тема 12 Деякі випадки вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Certain cases of using modal verbs with perfect infinitive».  | 4 | [1] с. 102–117   |
| 13 | Тема 13. Вживання модальних дієслів у непрякій мові.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою "Modal verbs", а саме вживання модальних слів та виразів у непрякій мові, вживання перфектного та перфектного довготривалого інфінітиву з модальними дієсловами. | 4 | [6] с. 98;<br>[3] с. 74–75   |
| 14 | Тема 14. Інші способи вираження модальності в англійській мові.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювати матеріал за темою "Modal verbs", «Інші способи вираження модальності в англійській мові».  | 3 | [1] с. 130;<br>[7] с. 203;<br>[2] с. 41;<br>[6] с. 40;<br>[8] с. 72  |
| 15 | Тема 15. Тренування вивченого матеріалу.  | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи   | 3 | [9] с. 33–35;<br>[5] с. 81–84, с. 86, 89–91, 94  |
| 16 | Тема 16. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.  | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи   | 3 | [8] с. 68–71;<br>[9] с. 79–82;<br>[1] с. 42–44;<br>[4], с. 34–36, с. 39–40                                   |
| 17 | Тема 16. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.  | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи   | 3 | [8] с. 68–71;<br>[9] с. 79–82;<br>[1] с. 42–44;<br>[4], с. 34–36, с. 39–40                                   |

*Примітка:\* Практичні заняття проводяться щотижня 2 години.*

**2 курс, 2 семестр**

| №<br>Тижня<br>Практичне заняття |   | Денна форма  |     |  |
|---------------------------------|---|--|-----|--|
|                                 |   | Самостійна робота  |     |  |
| 1                               | 2   | Зміст  | Год | Література   |
| 1                               | 2   | 3  | 4   | 5  |
| 1                               | Тема 17. Спосіб дієслова як граматична категорія.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Спосіб дієслова як граматична категорія».   | 3   | [1] с. 132–133; [3] с. 195–202, 145–152.   |
| 2                               | Тема 18. Дійсний спосіб дієслова.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дійсний спосіб дієслова».   | 3   | [1] с.132–133; [7] с. 213–214; [3], с. 195–202, 145–152.                                     |
| 3                               | Тема 19. Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова».   | 3   | [1] с.132–133; [7] с. 213–214; [3], с. 195–202, 145–152.                                     |
| 4                               | Тема 20. Наказовий спосіб дієслова.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Наказовий спосіб дієслова».   | 3   | [1] с. 100–102; [3] с. 115–116.  |
| 5                               | Тема 21. Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова».   | 3   | [1] с. 55; [3] с. 68; [2] с. 71–75; [7] с. 56.   |
| 6                               | Тема 22. Змішані типи умовних речень. Використання should і would в підрядних реченнях умови.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Змішані типи умовних речень. Використання should і would в підрядних реченнях умови».   | 3   | [5] с. 54; [7] с. 67–72.   |
| 7                               | Тема 23. Вживання умовного способу дієслова у простих та в умовно-підрядних реченнях, підрядних реченнях мети та умовно-допустових, часу і місця, порівняльних реченнях, підметових реченнях, реченнях додатку та означальних реченнях. | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Вживання умовного способу дієслова у простих та в умовно-підрядних реченнях, підрядних реченнях мети та умовно-допустових, часу і місця, порівняльних реченнях, підметових реченнях, реченнях додатку та означальних реченнях». | 3   | [3], с.195–202; [6] с. 56–58   |
| 8                               | Тема 24. Безособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітиву.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Безособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітиву».  | 3   | [4], с. [5], с. 183–184; [2], с. 22–23   |
| 9                               | Тема 25. Вживання інфінітиву з часткою to.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Вживання інфінітиву з часткою to».  | 3   | [1], с. 18, впр. 1; [2], с. 19, впр. 2; [5], с.63  |
| 10                              | Тема 26. Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми».  | 3   | [5], с. 200; [8], с. 37–39   |
| 11                              | Тема 27. Значення, вживання та функції у реченні Participle I, Participle II.   | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Значення, вживання та функції у реченні Participle I, Participle II».   | 3   | [3], с. 116–117, [5], с. 201–203; [2], с. 41–42; [9], с. 117; [8], с. 207–209; [6], с. 39–40 |
| 12                              | Тема 28. Герундій. Основні форми герундія.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій. Основні форми герундія».  | 3   | [5], с. 185–186; [7], с. 29–30   |
| 13                              | Тема 29. Дієслівні та іменникові властивості герундія.  | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Дієслівні та іменникові властивості герундія».  | 3   | [9], с. 31, 33   |



|    |  |   |   |                                |
|----|--|---|---|--------------------------------|
| 14 | Тема 30. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник.     | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник». | 3 | [8], с.36; [9], с. 356–359     |
| 15 | Тема 30. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник.     | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник». | 3 | [1], с.36; [8], с. 356–359     |
| 16 | Тема 31. Герундій та віддієслівний іменник.                    | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та віддієслівний іменник».                | 3 | [1], с. 35–36; [8], с. 359–362 |
| 17 | Тема 31. Герундій та віддієслівний іменник.                    | Підготовка до практичного заняття. Опрацювання матеріалу за темою «Герундій та віддієслівний іменник».                | 3 | [1], с. 35–36; [8], с. 359–362 |
| 18 | Тема 32. Тренування вивченого матеріалу. Підготовка до іспиту. | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до іспиту  | 3 | [1], с. 35–36; [8], с. 359–362 |

**Примітка:**\* Практичні заняття проводяться щотижня по 2 години.

### **Політика дисципліни**

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті студентом знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>).

### **Критерії оцінювання результатів навчання.**

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю (усного опитування, перевірки письмового виконання граматичних вправ, тестування).

Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи (заслуховування доповідей, захист рефератів). Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного та підсумкового контролю не перездаються.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

| Аудиторна робота         |                   | Самостійна, індивідуальна робота | Семестровий контроль (залік/іспит) |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 курс, 1 семестр</b> |                   |                                  |                                    |
| Практичні заняття        | Тестовий контроль | Індивідуальні завдання           | Підсумковий контрольний захід      |
| ВК: 0,4                  | 0,1               | 0,1                              | 0,4                                |
| <b>1 курс, 2 семестр</b> |                   |                                  |                                    |
| Практичні заняття        | Тестовий контроль | Індивідуальні завдання           | Підсумковий контрольний захід      |
| ВК: 0,4                  | 0,4               | 0,2                              | За рейтингом                       |
| <b>2 курс, 3 семестр</b> |                   |                                  |                                    |
| Практичні заняття        | Тестовий контроль | Індивідуальні завдання           | Підсумковий контрольний захід      |
| ВК: 0,4                  | 0,4               | 0,2                              | За рейтингом                       |
| <b>2 курс, 4 семестр</b> |                   |                                  |                                    |
| Практичні заняття        | Тестовий контроль | Індивідуальні завдання           | Підсумковий контрольний захід      |
| ВК: 0,4                  | 0,1               | 0,1                              | 0,4                                |

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

При проведенні семестрового контролю у формі **заліку** (диференційованого заліку) підсумкова оцінка з дисципліни виставляється викладачами, які проводили заняття з дисципліни, як правило, на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи за умови повного виконання студентом програми дисципліни. При цьому присутність студента не обов'язкова.

При проведенні семестрового контролю у формі **іспиту** підсумкова оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить: для студентів денної форми навчання 0,4. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

| Оцінка ЄКТС | Інституцій на шкала балів | Інституцій на оцінка | Вітчизняна оцінка |   |
|-------------|---------------------------|----------------------|-------------------|---|
| A           | 4,75–5,00                 | 5                    | Зараховано        | <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків       |
| B           | 4,25–4,74                 | 4                    |                   | <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками                                 |
| C           | 3,75–4,24                 | 4                    |                   | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками                                |
| D           | 3,25–3,74                 | 3                    |                   | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією |
| E           | 3,00–3,24                 | 3                    | Незараховано      | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання       |



|    |           |   |   |
|----|-----------|---|---|
| FX | 2,00–2,99 | 2 | <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни |
| F  | 0,00–1,99 | 2 | <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни                                   |

**Контрольні питання з дисципліни**  
**1 курс**

1. General classification of the Parts of Speech.
2. Morphological characteristics of the Noun.
3. Syntactical characteristics of the Noun.
4. Morphological composition of the Noun.
5. Classification of Nouns.
6. The category of number of the Noun.
7. The category of case of the Noun.
8. General notion of the Article.
9. Use of Articles with Common Nouns.
10. Use of Articles with Proper Nouns.
11. Use of Articles with Nouns in some Set Expressions.
12. Use of Articles in some syntactic relations.
13. Special difficulties in the use of Articles.
14. Use of Articles with Nouns modified by certain Adjectives, Pronouns and Numerals.
15. Morphological characteristics of the Adjective.
16. Syntactical characteristics of the Adjective.
17. Morphological composition of the Adjective.
18. Classification of Adjectives.
19. Morphological structure of the Adverb.
20. Degrees of comparison of the Adverb.
21. Classification of Adverbs.
22. Classification of Pronouns.
23. Personal and Possessive Pronouns.
24. Reflexive, Reciprocal and Demonstrative Pronouns.
25. Interrogative and Relative Pronouns.
26. Conjunctive and Defining Pronouns.
27. Indefinite and Negative Pronouns.
28. Cardinal and Ordinal Numerals.
29. General notion of the Verb.
30. Morphological structure of the Verb.
31. The basic forms of the Verb.
32. Syntactic function of the Verb.
33. Classification of Verbs.
34. Grammatical categories of the Verb.
35. The Present Indefinite Tense.
36. The Past Indefinite Tense.
37. The Future Indefinite Tense.
38. The Future Indefinite in the Past.
39. The Present Continuous Tense.
40. The Past Continuous Tense.
41. The Future Continuous Tense.
42. The Future Continuous in the Past.
43. The Present Perfect Tense.
44. The Past Perfect Tense.

45. The Future Perfect Tense.
46. The Future Perfect in the Past.
47. The Present Perfect Continuous Tense.
48. The Past Perfect Continuous Tense.
49. The Future Perfect Continuous Tense.
50. The Future Perfect Continuous in the Past.
51. The Passive Voice.
52. The Sequence of Tenses.
53. Indirect Speech.

## *2 курс*

1. Граматичні категорії дієслова.
2. Категорія модальності.
3. Вживання модальних дієслів can, could, be able to.
4. Вживання модальних дієслів may, might; must, have to (have got to), be to, need.
5. Вживання модальних дієслів mustn't, needn't (don't/doesn't need to), don't/doesn't have to.
6. Вживання модальних дієслів shall, should, will, would, ought to.
7. Випадки вживання would – used to.
8. Вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.
9. Деякі випадки вживання перфектного інфінітиву з модальними дієсловами.
10. Вживання модальних дієслів у непрямій мові.
11. Інші способи вираження модальності в англійській мові.
12. Спосіб дієслова як граматична категорія.
13. Дійсний спосіб дієслова.
14. Використання підрядних речень у контексті дійсного способу дієслова.
15. Наказовий спосіб дієслова.
16. Умовний спосіб дієслова: правила вживання умовного способу дієслова.
17. Змішані типи умовних речень.
18. Вживання умовного способу дієслова у простих реченнях.
19. Вживання умовного способу дієслова в умовно-підрядних реченнях.
20. Вживання умовного способу дієслова в підрядних мети та умовно-допустових реченнях.
21. Вживання умовного способу дієслова в підрядних часу і місця, порівняльних реченнях.
22. Вживання умовного способу дієслова в підрядних предикативних та підметових реченнях.
23. Вживання умовного способу дієслова в підрядних додатку та означальних реченнях.
24. Використання непрямих способів дієслова в емпатичних конструкціях зі зворотами it is time, it is high time.
25. Безособові форми дієслова, інфінітив, форми інфінітиву.
26. Синтаксичні функції інфінітиву у реченні.
27. Правила вживання інфінітиву з часткою to.
28. Об'єктний, суб'єктний і прийменниковий інфінітивний комплекси.
29. Дієприкметник, утворення дієприкметників та їх основні форми.
30. Значення, вживання та функції у реченні participle I.
31. Значення, вживання та функції у реченні participle II.
32. Дієприкметникові конструкції.
33. Об'єктний та суб'єктний дієприкметникові комплекси.
34. Номінативний та прийменниковий дієприкметникові комплекси.
35. Герундій, основні форми герундія.
36. Дієслівні та іменникові властивості герундія.
37. Синтаксичні функції герундія у реченні.
38. Комплекс з герундієм.

### *Рекомендована література*

#### **Основна література**

1. Evans V. New Round-Up 5. English Grammar Practice / V. Evans, J. Dooley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2018. – 208 p.
2. Evans V. New Round-Up 6. English Grammar Practice / V. Evans, J. Dooley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2016. – 256 p.
3. Davis F. Active Grammar with Answers. Level 1 / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge University Press, 2015. – 199 p.
4. Foley M. MyGrammarLab. Advanced C1/C2 / M. Foley, D. Hall. – Harlow : Pearson Education Limited, 2018. – 410 p.
5. Gower R. Grammar in Practice 6. Upper-Intermediate / R. Gower. – Cambridge University Press, 2015. – 79 p.
6. Hewings M. Grammar and Vocabulary for Advanced / M. Hewings, S. Haines. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
7. Hopkins D. Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 258 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
9. Thomas B. Grammar and Vocabulary for First and First for Schools / B. Thomas, L. Hashemi, L. Matthews. – Cambridge : Cambridge University Press, 2015. – 255 p.

#### *Додаткова література*

10. Електронна бібліотека Хмельницького національного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lib.khnu.km.ua/>
11. Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>