

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра практики іноземної мови та методики викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
міжнародних відносин
В. В. Третько

2020 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Історія англійської мови**

Освітньо-професійна програма **Англійська мова і література**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст позиції
Викладач	Лисак Галина Олександрівна
Профайл викладача	https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&p=106
E-mail викладача(ів)	lysak_halyna@ukr.net
Контактний телефон	0673838847
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3093
Консультації	Очні: середа, 4-а пара, 4-419; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
В	Д	2	4	4	120	54	18		36		66			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія англійської мови» спрямований на ознайомлення студентів з розвитком англійської мови, починаючи з давньогерманських діалектів до встановлення норм національної мови, розповсюдження англійської мови за межами Англії. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання. При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема оглядові лекції (для студентів заочної форми навчання), презентації, дискусії тощо.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Ознайомлення студентів з генезою виникнення та розвитку англійської мови, враховуючи екстралінгвістичні фактори: соціальні, політичні та культурні зміни в країні.

Завдання дисципліни: розкрити закономірності розвитку англійської мови; визначити основні історичні події, які вплинули на розвиток англійської мови; виділити характерні риси кожного періоду розвитку англійської мови (давньоанглійського, середньоанглійського та новоанглійського); вивчити словниковий склад англійської мови; дослідити генезу граматичної будови та фонетичної системи англійської мови.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: **знати** характерні риси (лінгвістичні, історичні, культурологічні) основних періодів розвитку англійської мови; **розуміти** основні фонологічні, граматичні та синтаксичні процеси, що мали місце упродовж кожного періоду історичного розвитку мови та розуміти їх роль для сучасного стану англійської мови; **бути обізнаним** стосовно особливостей розвитку англійської мови у порівнянні з іншими германськими мовами; **уміти** давати приклад кожному фонетичному та граматичному явищу відповідного періоду розвитку мови; **робити узагальнення** про ті чи інші процеси та їх роль в історії англійської мови на основі спостереження та порівняння лінгвістичних одиниць.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду	Історична лінгвістика. Прото-германська мова.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 10-22; 2, с. 4-6]
2		Основні історичні події давньоанглійського періоду	Підготовка до практичного заняття	3	
3	Фонемний склад давньоанглійської мови	Основні історичні події давньоанглійського періоду	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 30-39; 2, с. 6-8; 4, с. 35-38]
4		Фонемний склад давньоанглійської мови	Підготовка до практичного заняття.	3	
5	Морфологія давньоанглійського періоду. Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник.	Морфологія давньоанглійського періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 205-216; с. 220-227; 2, с. 8-10; 4, с. 112-135]
6		Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник.	Підготовка до практичного заняття	3	
7	Дієслово давньоанглійського періоду. Синтаксис давньоанглійської мови.	Дієслово давньоанглійського періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 145-148; 2, с. 10-11; 4, с. 57-64; с. 68-79]
8		Синтаксис давньоанглійської мови.	Підготовка до практичного заняття	3	
9	Основні історичні події. Зміни системи голосних та приголосних середньоанглійського періоду.	Основні історичні події середньоанглійського періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 247-249; 2, с. 11-12; 4, с. 96-102;]
10		Зміни системи голосних та приголосних середньоанглійського періоду.	Підготовка до практичного заняття	3	
11	Граматична будова мови середньоанглійського періоду. Синтаксис	Граматична будова мови середньоанглійського періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с.258-268; 2, с. 12-14; 4 с. 158-180]
12		Синтаксис середньоанглійського періоду	Підготовка до практичного заняття	3	

13	Основні історичні події новоанглійського періоду. Фонетичний склад. Великий зсув голосних	Основні історичні події новоанглійського періоду	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 270-274; 2, 14-15; 4, с. 184-188]
14		Фонетичний склад. Великий зсув голосних	Підготовка до практичного заняття	4	
15	Граматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду.	Граматична будова мови новоанглійського періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу	4	[1, с. 280-294; 2, с. 15-17]
16		Словниковий склад мови новоанглійського періоду.	Підготовка до практичного заняття	4	
17	Синтаксис мови новоанглійського періоду	Синтаксис мови новоанглійського періоду	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[1, с. 280-294; 4, с. 184-188]
18		Написання контрольної роботи	Підготовка до написання контрольної роботи	4	

Примітка: * Лекції і лабораторні заняття проводяться раз у два тижні по дві години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять).

Політика дисципліни.

Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті студентом знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення «Про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ» (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за семестр. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (залік), вважається невстигаючим.

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю. При оцінюванні знань студентів здійснюються різні види контролю, зокрема: усне опитування; усні доповіді та презентації результатів індивідуальних досліджень; засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи. Проміжний контроль, що полягає у перевірці знань студентів по темах здійснюється у формі тестових завдань. У кінці навчального семестру здійснюється підсумковий контроль: підсумкова контрольна робота, залік. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни.

Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контроль (залік)
Усне опитування	Тестовий контроль (обов'язковий мінімум оцінок - 6)	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
0,2	0,6	0,2	-

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25.

Тестові завдання для кожного студента випадково генеруються із загального банку питань у середовищі для навчання Moodle. Оцінювання відповідей студента здійснюється в автоматичному режимі. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Сума балів пропорційна кількості правильних відповідей.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Контрольні питання з дисципліни

- Principal Features of Germanic Languages. The concept of PG. Word Stress in Indo-European and Common Germanic
- The First consonant shift (Grimm's Law)
- Verner's Law
- Periods in the History of English
- Britain before the Anglo-Saxon settlement
- OE Heptarchy. OE dialects
- OE alphabets and OE written records
- OE Vocalism. General characteristics (Anglo-Frisian brightening, Restoration of a, OE Breaking, Palatal diphthongization, I-umlaut, velar mutation)
- OE Vocalism (Anglo-Frisian brightening, Restoration of a)
- OE Vocalism. I-umlaut, its impact on the language.
- General characteristics of OE consonant system (Palatalization, Metathesis; West Germanic gemination of consonants).
- King Alfred the Great: a key figure in British History.
- The Scandinavian Invasions of England. The Viking Age. The Danelaw
- The Linguistic Consequences of the Scandinavian Invasion.
- Grammatical categories of the Noun in OE
- The declension of the Noun in OE. Types of stems
- The Adjective in OE. The grammatical categories.
- The Adjective in OE. The types of declensions. The degrees of comparison
- The Pronoun System in OE. OE Numeral.
- Verbal Grammatical Categories in OE
- Morphological classes of the verbs in OE
- Non-Finite forms of the OE Verb. Grammatical categories of the verbals in OE
- OE Syntax. Word Order in OE. Compound Sentences in OE. Complex Sentences. Types of Subordinate Clauses. Negation
- OE Vocabulary and its Structure. Words of Common IE Origin. Words of Common Germanic Origin. Loan-words.
- Main historical events of the ME period
- The Linguistic Consequences of the Norman Conquest

27. ME dialects.
28. Rise of the London dialect.
29. Dialects in Late Middle English. The age of Chaucer
30. Orthographical changes of the ME period
31. ME vowel system (Quantitative changes. Qualitative changes. Levelling of unstressed vowels)
32. ME consonant system. General characteristics
33. Rise of the Article System in ME
34. General Characteristics of the Middle English Grammar
35. Changes within the Noun System in ME
36. Changes within the Adjective System in ME
37. The ME Verbal System
38. The ME Verbal System. Development of Continuous Aspect in English
39. The ME Verbal System. Development of Future and Passive in English
40. The ME Verbal System. Development of Perfect Forms in English
41. Changes within the System of Strong Verbs in ME
42. Changes within the System of Weak Verbs in ME
43. ME Syntax
44. Historical background to the New Standard
45. NE Vowel System. General characteristics
46. The Great Vowel Shift
47. NE Consonant System. General characteristics
48. NE Vocalisation of „r“
49. NE Morphology. Trace back its development.
50. NE Syntax. Trace back its development.

Рекомендована література

Основна

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови: Посіб. для студ. та викл. вищ. навч. закл / Л. Г. Верба. – Вінниця : Нова кн., 2004. – 304 с.
2. Лисак Г. О. History of English Language. Історія англійської мови (методичні вказівки для студентів предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Англійська мова і література) / Г. О. Лисак. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 37 с.
3. Расторгуева Т. А. История английского языка : Учебник на англ. яз. / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стер. – М. : Астрель, АСТ, 2003. – 348с.

Додаткова

4. Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в / А. И. Смирницкий. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
5. Cram W. The story of English / R. Mc Crum, W. Cram. – London: BBC books, 1992. – 468p.
6. David Christal The English language / D. Christal. – London : Penguin book, 1990. – 288p.
7. David Christal The Cambridge Encyclopedia of the English language. – Cambridge University press, 1995.- 500p.