

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра практики іноземної мови та методики викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету міжнародних відносин

Третько В. В.

2020 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Лексикологія англійської мови

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Комочкова Ольга Олександрівна
Профайл викладача(ів)	https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&p=112
E-mail викладача(ів)	olga1807komochkova@gmail.com
Контактний телефон	
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1014
Навчальний рік	2020-2021
Консультації	За необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
В	Д	2	4	4	120	18		36		66			+	

Анотація навчальної дисципліни

Практична граматики англійської мови є вибірковою навчальною дисципліною у системі професійної підготовки майбутніх вчителів з англійської мови та передбачає забезпечення високої кваліфікації за рахунок вільного володіння основною іноземною мовою у повному обсязі. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціалізації 014.02 Середня освіта (мова та література (англійська)). При викладанні дисципліни використовуються словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), практичні наочні методи (відеофільми, слайди), робота в групі.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Ознайомлення студентів з фундаментальними теоретичним основам лексикологічної науки та формування їхніх навичок практичного застосування отриманих знань під час здійснення системного аналізу походження, морфологічної будови, способу словотворення та застосування лексичних одиниць англійської мови.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів з загальними закономірностями будови, функціонування та розвитку лексики англійської мови. Формувати у студентів уявлення про системність лексики, особливості взаємозв'язків лексичних одиниць та про роль лексичних категорій у побудові мовлення. Вчити здійснювати аналіз функцій та проявів слова у контексті. Ознайомити зі стилістичною та діалектною диференціацією сучасної англійської лексики. Ознайомити з морфемним складом англійського слова, способами словотвору у сучасній англійській мові. Формувати навички професійного користування словниками різних типів.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати базові поняття загальної лексикології (слово, внутрішня та зовнішня форма слова, словотвірна модель, лексико-семантичний варіант, сема, контекст, словосполучення, фразеологічна одиниця тощо); мати уявлення про основні підходи до розгляду лексики як системи; володіти знаннями про принципи утворення груп лексичних одиниць у сучасній англійській мові та про основні шляхи збагачення словникового складу мови; групувати лексичні одиниці за різними принципами; визначати тип парадигматичних зв'язків (синонімія, антонімія, гіпонімія, метонімія та ін.) між лексичними одиницями; визначати слова іншомовного походження та ступінь асиміляції запозиченого слова; знати та визначати типи значення слова (денотативне-конотативне, пряме-переносне, контекстуальне-лексичне); мати уявлення про різновиди значень багатозначних слів (основне-другорядне, вільне-зв'язане, нейтральне-конотативно забарвлене, діюче-архаїчне, загальноповсякденне-спеціальне) та про засоби переосмислення значення слова; знати морфологічну структуру сучасного англійського слова; здійснювати морфемний аналіз слова; мати уявлення про продуктивні та непродуктивні типи словотворення в сучасній англійській мові; розрізняти групи слів за стилістичним розшаруванням; визначати стилістичне забарвлення лексичної одиниці; володіти класифікацією зв'язаних та незв'язаних словосполучень в сучасній англійській мові; визначати вільні словосполучення та фразеологічні одиниці у тексті; знати основні варіанти та діалекти сучасної англійської мови; визначати стилістичне та діалектне забарвлення слова, підбирати лексичні одиниці, використання яких є найбільш прийнятним в тому чи іншому контексті; здійснювати відбір лексичних одиниць у мовленні, орієнтуючись на валентність, стилістичне забарвлення слова, різнорівневий контекст; аналізувати доцільність відбору вокабуляру для вивчення з огляду на частотність його вживання, сучасність, доречність у різних контекстах спілкування; володіти основами лексикографії; користуватися різними типами словників.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Introduction to the course of English lexicology. Basic notions	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 1.	4	[1] с. 11-13; [2] с. 3-5
2	-	Introduction. Lexicology as a branch of linguistics. English Vocabulary as a System	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 11-13; [2] с. 3-5
3	Systemic relations in vocabulary	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 2.	4	[1] с.141-144, с.183-191, 238-239, 248-249; [2] с.24-26
4		Paradigmatic Relations	Виконання тестових та	4	[1] с.141-144,

	-	in Vocabulary. Semantic Groups of Words. Syntagmatic Relations in Vocabulary. Valence. Context	практичних завдань.		c.183-191, 238-239, 248-249; [2] c.24-26
5	Vocabulary as a changing system. Etymological survey of the English word stock	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 3.	4	[1] с. 13-26; [2] с. 9-11
6	-	Historical Development of the Vocabulary. Etymological Survey of the English Word Stock	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 13-26; [2] с. 9-11
7	Semasiology	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 4.	4	[1] с.132-134, 144-155; [2] с.16-18
8	-	Semasiology. Word Meaning. Polysemy and Homonymy in Modern English	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с.132-134, 144-155; [2] с.16-18
9	Word structure	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 5.	3	[1] с. 46-48; [2] с. 47-48
10	-	Morphological Structure of the English Word. Characteristic Features of English Affixes	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 46-48; [2] с. 47-48
11	Word Formation	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 6.	3	[1] с. 48-77; [2] с. 53-54
12	-	Productive Ways of Word Formation in English. Non-productive Ways of Word Formation in Modern English	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 48-77; [2] с. 53-54
13	Word-groups. Phraseology	-	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 7.	4	[1] с. 244-248; [2] с. 32-33
14	-	Word-groups. Phraseology. Set word-combinations.	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 244-248; [2] с. 32-33
15	Stylistic Differentiation of Modern English Vocabulary		Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття 8.	4	[1] с. 249-256, 314-415; [2] с. 39-41
16	-	Territorial Differentiation of the English Vocabulary. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary	Виконання тестових та практичних завдань.	4	[1] с. 249-256, 314-415; [2] с. 39-41

17	The Fundamentals of English Lexicography		Виконання підсумкової тестової контрольної роботи у модульному середовищі.	4	[1] с. 419-427; [2] с. 59

Примітка:* Лекції проводяться раз на два тижні і практичні заняття проводяться щотижня.

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає чинним вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, курсову та інші домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент повинен підготуватися за відповідною темою та проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

При виконанні курсової роботи з дисципліни студент має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату він отримує незадовільну оцінку і має виконати курсову роботу за новою темою.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль лексичного матеріалу з теми; презентація доповідей та індивідуальних проектів; виконання практичних завдань.

Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи. В кінці кожного навчального семестру здійснюється підсумковий контроль: підсумкова контрольна робота. Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати в установлений викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного та підсумкового контролю не перездаються.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контроль (залік)
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні дослідницькі завдання	За рейтингом
0,2	0,2	0,2	- 0,2

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

При проведенні семестрового контролю у формі **заліку** (диференційованого заліку) підсумкова оцінка з дисципліни виставляється викладачами, які проводили заняття з дисципліни, як правило, на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи за умови

повного виконання студентом програми дисципліни. При цьому присутність студента не обов'язкова.
<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	Незараховано <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
FX	2,00–2,99	2	
F	0,00–1,99	2	

Контрольні питання з дисципліни

1. Lexicology as the branch of linguistics. The word as the main lexical unit.
2. The connection of lexicology with other branches of linguistics.
3. Word grouping.
4. Borrowing as the main source of vocabulary enrichment.
5. Assimilation of borrowings. Stages of assimilation.
6. Etymological doublets.
7. Translation loans.
8. International words. Etymological hybrids and doublets.
9. Referential and functional approaches to word meaning.
10. Lexical meaning and the notion.
11. Polysemy as a linguistic phenomenon.
12. Widening and narrowing of the meaning of the word.
13. Linguistic and extra-linguistic factors of semantic changes.
14. The role of synonyms as expressive means of the vocabulary.
15. Euphemisms as a specific type of stylistic synonyms.
16. Classification of morphemes.
17. The main structural types of English words.
18. Specific peculiarities of allomorphs.
19. The valence of affixes and stems.
20. Suffixation. Types of suffixes.
21. Prefixation. Types of prefixes.
22. Conversion. Types of converted words.
23. Substantiation.

24. Compounding.
25. Types of shortenings.
26. Minor types of word-formation.
27. Lexical and grammatical meaning of the word.
28. Semantic structure of the word.
29. Semantic changes of words.
30. Classification of synonyms.
31. Classification of antonyms.
32. Homonymy. Its reasons.
33. Distinctive peculiarities of homonyms.
34. Classification of phraseological expressions.
35. Ways of forming phraseological units.
36. Colloquial words. Types of colloquialisms.
37. Slang.
38. Dialectal and territorial vocabulary variations.
39. The main types of modern dictionaries.
40. The structure of dictionary article.

Рекомендована література

Основна література

1. Квеселевич Д. І. Практикум з лексикології сучасної англійської мови : навч. посібник / Д. І. Квеселевич, В. П. Сасіна. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 128 с.
2. Клочко Л. І. Лексична підсистема англійської мови (англійською мовою) / Л. І. Клочко, О. О. Теренко. – Суми : СумДПУ, 2014. – 100 с.
3. Козуб Л. С. Modern English lexicology : навч.-метод. посібник (англ. мовою) / Л. С. Козуб. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – 132 с.
4. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови: теорія і практика / А. Г. Ніколенко. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 528 с.
5. Федух І. С. Вправи та тести з сучасної англійської лексикології : методичні вказівки та практичні завдання для студентів філологічних спеціальностей з поглибленим вивченням іноземної мови / І. С. Федух. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 63 с.
6. Grzega J. English and general historical lexicology / Joachim Grzega, marion Schoner. – Berlin : Katholische Universitat Eichstatt-Ingolstadt, 2007. – 73 p.
7. Dialects, Englishes, creoles oand education / ed. by Shondel J. Nero. – London ; Mahwah : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2006. – 314 p.
8. Lexicology and corpus linguistics: introduction / M. A. K. Halliday, W. Teubert, C. Yallop, A. Cermakova. – London ; N. Y. : Continuum, 2004. – 184 p.
9. Jenkins J. World Englishes : a resource book for students / Jennifer Jenkins. – London ; N. Y. : Routledge, 2002. – 257 p.
10. Plag I. Word-formation in English / Ingo Plag. – Cambridge : Cambridge University Press, 2002. – 254 p.
11. Stubbs M. Words and phrases : corpus studies of lexical semantics / Michael Stubbs. – Oxford : Blackwell Publishing, 2002. – 267 p.