

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра практики іноземної мови та методики викладання



В.В. Третько

2020 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Теоретична граматики англійської мови**

Освітньо-професійна програма **Англійська мова і література**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Орловська Ольга Володимирівна
Профайл викладача	https://www.khnu.km.ua/angl/page.aspx?r=4&p=108
E-mail викладача(ів)	Orlovsky5@ukr.net
Контактний телефон	
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4194
Навчальний рік	2020-2021
Консультації	Очні: вівторок, 5 пара, 4-4266; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні Заняття						
В	Д	4	7	7	210	85	34		51		125			+	

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теоретична граматики англійської мови» є вибірковою дисципліною для студентів четвертого курсу спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) освітнього рівня. Цей документ (силабус) визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, необхідне методичне забезпечення, змістовні складові предмету та систему оцінювання навчальних досягнень студентів. Цей навчальний предмет є логічним продовженням теоретичних і практичних дисциплін у системі фахових предметів філологічного напрямку. Базовими знаннями для вивчення цього предмету є увесь блок мовознавчих дисциплін: теоретична фонетика, лексикологія та історія англійської мови, оскільки «Теоретична граматики англійської мови» спирається на термінологічний апарат та достатній загальний рівень знань загальної лінгвістики. Водночас ця дисципліна покликана розвивати у здобувачів вищої освіти теоретико-гіпотетичне мислення, формувати навички екстраполяції основних мовознавчих понять на суміжні дисципліни, сприяти розумінню діалектичної суті базових положень мовознавства. Під час викладання дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема лекції-дискусії з елементами проблемності, мозкового штурму, ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів, переглядом автентичних відеоматеріалів; практичні заняття із використанням ігрових методів навчання, індивідуальних дослідницьких проектів, групових обговорень.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, обізнаного з фундаментальними теоретичними поняттями граматики англійської мови, здатного практично застосовувати отримані знання в ході виконання системного аналізу граматичних явищ.

Завдання дисципліни. Формування загальних та спеціальних компетентностей щодо розуміння закономірностей розвитку граматичних і лексико-граматичних категорій англійської мови; поглиблення знань студентів по структурній організації мови; формування у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати питання проблемного характеру, які виникають на сучасному етапі розвитку лінгвістичної теорії.

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти знаннями про граматичну систему мови у всій сукупності її компонентів (лінгвістичних, прагматичних, дискурсивних) та основними методами аналізу основних одиниць морфологічного і синтаксичного рівнів мови; критично оцінювати відповідні праці з теоретичної граматики; аналізувати проблеми сучасної теоретичної граматики англійської мови; використовувати сучасні аналітичні методи у вивченні різноманітних граматичних явищ; самостійно використовувати основну і додаткову літературу для аналізу; здійснювати пошук необхідної теоретико-граматичної інформації; критично аналізувати, інтерпретувати і порівнювати інформацію, отриману з автентичних джерел; висловлювати власну думку з питань різних граматичних явищ.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	The scope of theoretical Grammar	Theoretical Grammar and its relationship to other linguistic levels	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[2, с. 5-7, 15]; [3, с. 11-14]; [4, с. 6-17]; [5, с. 24-29]; [7, с.4-9].
2	The scope of theoretical Grammar	The main notions Methods of linguistic analysis	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[2, с. 5-7, 15]; [3, с. 11-14]; [4, с. 6-17]; [5, с. 24-29]; [7, с.4-9].
3	Basic linguistic notions	Basic linguistic notions	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[2, с. 42-54]; [3, с. 24-26]; [4, с. 23-26]; [5, с. 45-49]; [7, с.34-37].
4	Basic linguistic notions	Basic linguistic notions Basic linguistic notions	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[2, с. 42-54]; [3, с. 24-26]; [4, с. 23-26]; [5, с. 45-49]; [7, с.34-37].
5	Grammatical meaning. grammatical categories	Grammatical meaning. grammatical categories	Опрацювання розділів програми, що не викладаються на лекції (проблема бінарності; морфологічні засоби передачі граматичного значення; сегментні одиниці); підготовка до практичного заняття	8	[1, с. 6-7]; [2, с. 85-102]; [3, с. 35-37]; [4, с. 33-36]; [5, с. 69-73]; [7, с.63-66]; [8, с. 33-42]; [9, с. 53-56].
6	Grammatical meaning. grammatical categories	Grammatical meaning. Grammatical categories.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 6-7]; [2, с. 85-102]; [3, с. 35-37]; [4, с. 33-36]; [5, с. 69-73]; [7, с.63-66]; [8, с. 33-42].
7	The parts of speech problem. Word classes	The morphemic structure of the word	Опрацювання розділів програми, що не викладаються на лекції	8	[1, с. 12-13]; [2, с. 107-112]; [3, с. 50-57];

			(теорія частин мови Г. Суїта; принципи класифікації частин мови О. Есперсена, Ч.К. Фріза; теорія польової структури частин мови); підготовка до практичного заняття		[4, с. 39-44]; [5, с. 94-103]; [7, с.70-73]; [9, с. 89-92]; [10, с.112-114].
8	The parts of speech problem. Word classes	Types of morphemes	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 12-13]; [2, с. 107-112]; [3, с. 50-57]; [4, с. 39-44]; [5, с. 94-103]; [7, с.70-73].
		Criteria of classification of words into parts of speech			
9	The Noun	The Noun	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 15-16]; [2, с. 146-158]; [3, с. 67-70]; [4, с. 71-75]; [5, с. 134-137]; [7, с.105-106].
10	The Noun	The category of number	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 15-16]; [2, с. 146-158]; [3, с. 67-70]; [4, с. 71-75]; [5, с. 134-137]; [7, с.105-106].
		The category of case			
11	The use of Articles in English	The Article	Опрацювання розділів програми, що не викладаються на лекції (проблема артикля; польова структура іменника); підготовка до практичного заняття	8	[1, с. 19-20]; [2, с. 171-173]; [3, с. 86-89]; [4, с. 93-96]; [5, с. 164-166]; [6, с. 87-91]; [7, с.133-136]; [8, с. 76-84.]
12	The use of Articles in English	The Indefinite Article	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань; підготовка до практичного заняття	8	[1, с. 19-20]; [2, с. 171-173]; [3, с. 86-89]; [4, с. 93-96]; [5, с. 164-166]; [6, с. 87-91]; [7, с.133-136]; [8, с. 76-84.]
		The Definite Article			
13	The Adjective	The Adjective	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 24-25]; [2, с. 185-187]; [3, с. 115-117]; [4, с. 117-118]; [5, с. 196-197]; [6, с. 99-102].
14	The Verb	The Verb and its grammatical categories	Виконання індивідуальних дослідницьких завдань; підготовка до практичного заняття	8	[1, с. 26-27]; [2, с. 190-192]; [3, с. 123-126]; [4, с. 124-128]; [5, с. 203-205]; [7, с.176-177].
15	The Verb	The category of tense	Опрацювання розділів програми, що не викладаються на лекції (проблема категорії стану; модальні слова); підготовка до практичного заняття	7	[1, с. 26-27]; [2, с. 190-192]; [3, с. 123-126]; [4, с. 124-128]; [5, с. 203-205]; [7, с.176-177].
		The categories of aspect			
16	Syntax. Basic syntactic notions	Syntax and its subject matter	Опрацювання розділів програми, що не викладаються на лекції	8	[1, с. 30-31]; [2, с. 201-206]; [3, с. 142-147];

		Units of syntax	(односкладові речення); підготовка до практичного заняття		[4, с. 135-136]; [5, с. 241-243]; [10, с.244-251].
17	Syntax. Basic syntactic notions	Word combinations (phrases)	Виконання підсумкової тестової контрольної роботи.	7	[1, с. 30-31]; [2, с. 201-206]; [3, с. 142-147]; [4, с. 135-136]; [5, с. 241-243]; [10, с.260-263].

Примітка: * Лекції і практичні заняття проводяться щотижня по дві години

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Під час роботи над індивідуальними дослідницькими завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; усні доповіді та презентації результатів індивідуальних досліджень; знання лекційного матеріалу перевіряється усно, короткими письмовими роботами, тестуванням. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контроль (іспит)
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні дослідницькі завдання	Підсумковий контрольний захід
0,4	0,2	0,2	0,2

Оцінювання тестових завдань

Підсумковий тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23-25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків. Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
B	4,25-4,74	4	

C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3.00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Theoretical grammar and its subject.
2. General principles of grammatical analysis.
3. General characteristics of language as a functional system.
4. Language and speech.
5. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
6. General characteristics of the grammatical structure of language.
7. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
8. The notion of 'grammatical meaning'.
9. Types of grammatical meaning.
10. Grammatical categories.
11. Parts of speech and the principles of their classification.
12. The Noun. General characteristics.
13. The Noun. The category of Number.
14. The Noun. The category of Case.
15. The Noun. The Problem of Gender in English.
16. The Article.
17. The Verb.
18. The Pronoun.
19. He Adjective.
20. The Adverb.
21. General characteristics of syntax.
22. Kinds of syntactic theories.
23. Basic syntactic notions.
24. Syntactic relations.

Рекомендована література

Основна

1. Орловська О. В. Теоретична граматики англійської мови: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки «Філологія. Англійська мова і література» / О. В. Орловська. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 36 с.
2. Теоретична граматики сучасної англійської мови. Навчальний посібник. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2008. – 352 с.
3. Харитонов І. К. Теоретична граматики сучасної англійської мови / І. К. Харитонов. – Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2007. — 160 с.
4. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar / M. Y. Blokh – M., 2000. – 143 p.

Додаткова

5. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики / М. Я. Блох. – М. : Высшая школа, 2000. – 372 с.
6. Вейхман Г. А. Новое в английской грамматике / Г. А. Вейхман. – М., 1990. – 133 с.
7. Иванова И. П. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г. Г. Почепцев. – М. : Высшая школа, 1991. – 228 с.
8. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка / В. Л. Каушанская. – М., 2000. – 320 с.
9. Quirk R. A Grammar of Contemporary English / R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik – London : Longman, 1992. – 273 p.
10. Sweet H. A New English Grammar Logical and Historical / H. Sweet. – Oxford : Clarendon Press, 1991. – 302 p.